

# Откуда взялись деньги?



Выполнил учащийся 4 класса  
МОУ « СОШ №3 г Красноармейска  
Саратовской области».  
Руководитель: Попова Е. В.

# Основополагающий вопрос.

**Кто придумал деньги?**

**Учебные вопросы и  
ответы, которые мы  
будем искать?**

**Что такое деньги и когда они  
появились?**

## (типичные ответы детей)

- это вещь, на которую можно купить все что хочешь
- это бумажки, которые нужно заработать
- это клад, который нужно найти
- это средство обмена
- это средство обмена полезностями между людьми



# Где мы будем добывать информацию?

- беседа с родителями
- посещение библиотеки
- поход в музей
- интернет ресурсы

# Правила работы в интернете.

## Это важно:

- я не скажу о себе ничего
- я никогда не передам свое фото
- я никогда не встречу ни с кем без разрешения родителей
- я никогда не отвечу на сообщение, которое заставляет меня краснеть, будь то эл. письмо или общение в чате
- я буду разговаривать об Интернете с родителями
- я буду работать только тогда ,когда разрешат родители

# Наши исследования.

-обмен- бартер(чем человеку все самому делать, не лучше ли распределить обязанности и одну продукцию менять на другую, которую сам делать не можешь)

-само слово «деньги»(древние римляне использо- вали Храм богини Джуно Монета в качестве мастерс- кой для чеканки монет.

Английский «минт», француз- ский «моне», от этого слова произошло английское слово «мани»-деньги

-самые первые деньги(были выпущены в Китае в 15 веке нашей эры)

# Основные исторические этапы развития денег.

- 1 этап-появление денег с выполнением их функций случайными товарами
- 2 этап-закрепление за золотом
- 3 этап-переход к бумажным
- 4 этап-постепенное вытеснение наличных денег из оборота в результате чего стали появляться электронные разновидности платежей

# Рефлексия.

Почему ты выбрал этот проект?

Что ты сделал для получения результата?

Какая информация для тебя была  
полезна?

Что было трудным?

Тебе понравилось работать над проектом?



**ИСТОЧНИКИ.**

[www.ncmec.org](http://www.ncmec.org)