

МОУ «Гимназия №52»

Урок окружающего мира
УМК «Начальная школа XXI века»
под редакцией Н.Ф.Виноградовой

**«Как животные приспосабливаются к
условиям жизни.**

Почему исчезают животные»

3 класс

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Курбанова М.Н.

2009г.

*Порядок на столе,
Порядок в голове.
Как всегда мы снова
Начать урок готовы.*

**Слуш
ать**

**Угадыва
ть**

**Хо
чу**

**Исследо
вать**

**Чита
ть**

**Отвеча
ть
на
вопрос
ы**

30

0



ПАРК





КРОССВОРД



"ЗООПАРК"



Серый маленький зверюшка,
Косоглазый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай
И морковку ему дай!



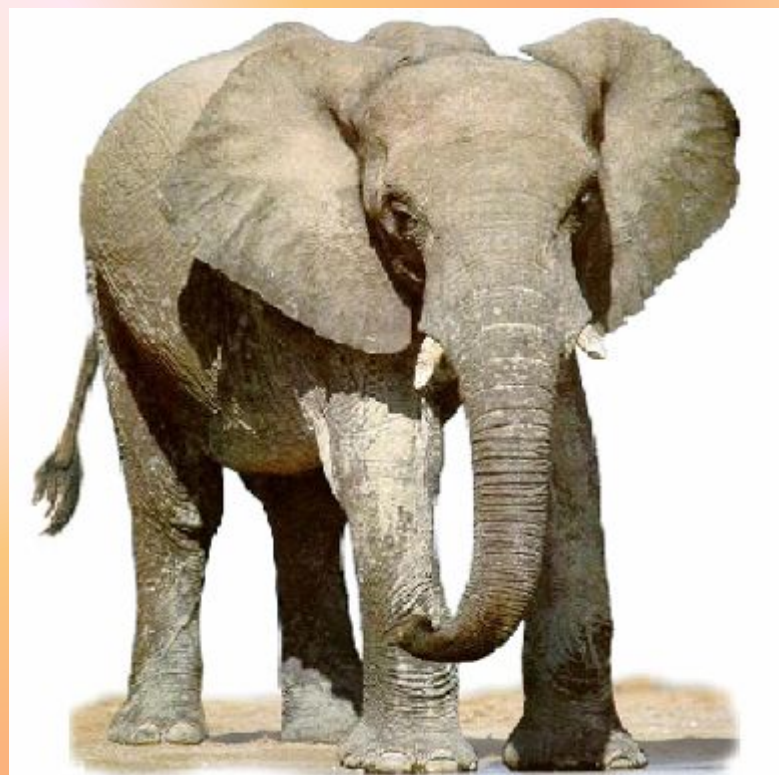


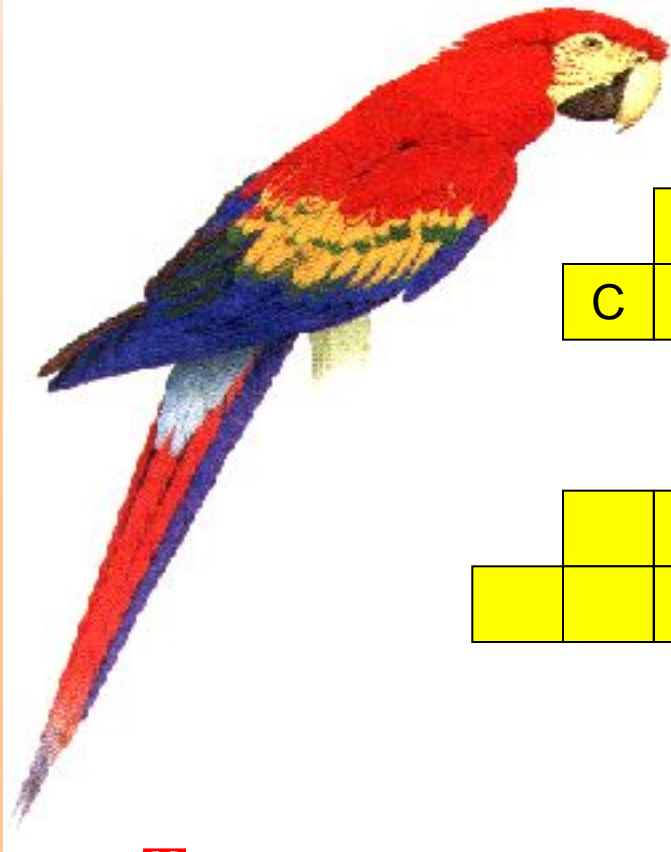
**На овчарку он похож.
Что ни зуб – то острый нож!
Он бежит оскалив пасть,
На овцу готов напасть!**





**Очень много силы в нём,
Ростом он почти что с дом.
У него огромный нос,
Будто сотню лет он рос.**





То не радуга, не пламя!

Что за птица? Угадай!

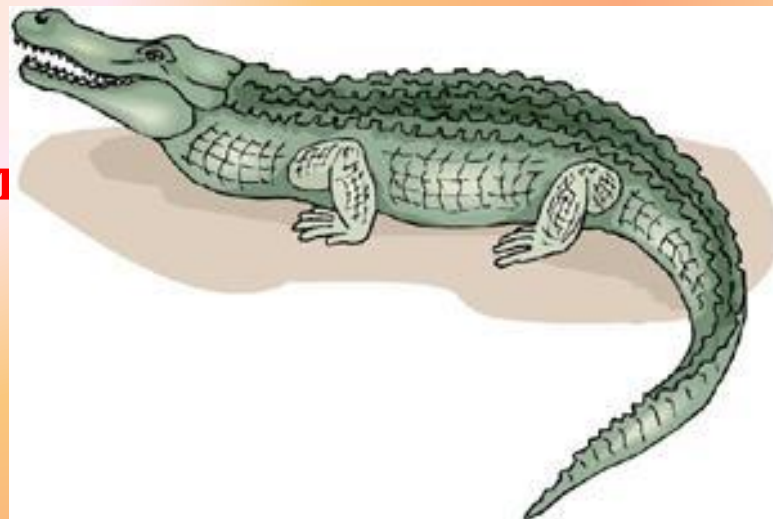
Целый день болтает с нами

Разноцветный ...





Развалился, как на пляже,
 Может рядышком приляжем
 Нет, не нужно, проходи:
 Загорает ...





МОЛОДЦЫ!





Животные



**Слуш
ать**

**Угадыва
ть**

**Мо
гу**

**Исследо
вать**

**Чита
ть**

**Отвеча
ть
на
вопрос
ы**

Жилища

```
graph TD; A[Жилища] --> B[Берлога (медведь)]; A --> C[Нора (мышь, лиса)]; A --> D[Дупло (белка, дятел)]; A --> E[Зарываються в снег (куропатки)];
```

Берлога
(медведь)

Нора
(мышь, лиса)

Дупло
(белка, дятел)

Зарываються в
снег
(куропатки)

Занятия животных



Внешний вид

```
graph TD; A[Внешний вид] --> B[Меняет окрас (белка, заяц)]; A --> C[Мех и оперение становятся гуще (олень, белая куропатка, глухарь)];
```

Меняет окрас
(белка, заяц)

Мех и оперение
становятся гуще
(олень, белая куропатка,
глухарь)

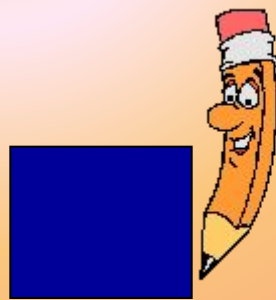
Группы животных

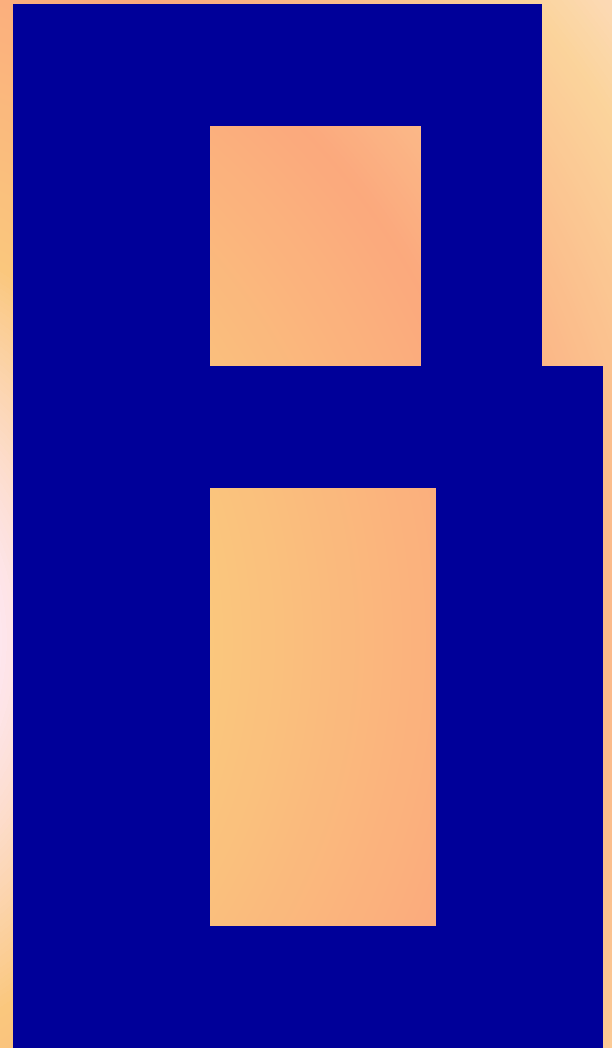
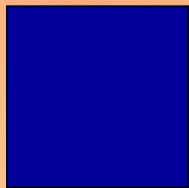


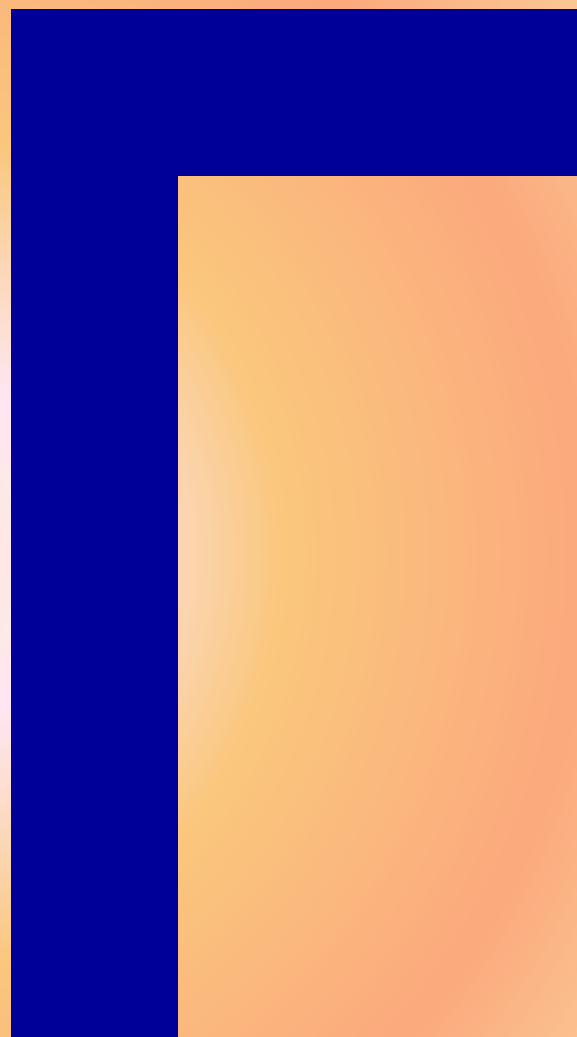


Физминутка

*Нарисуй буквы и
отгадай слово*

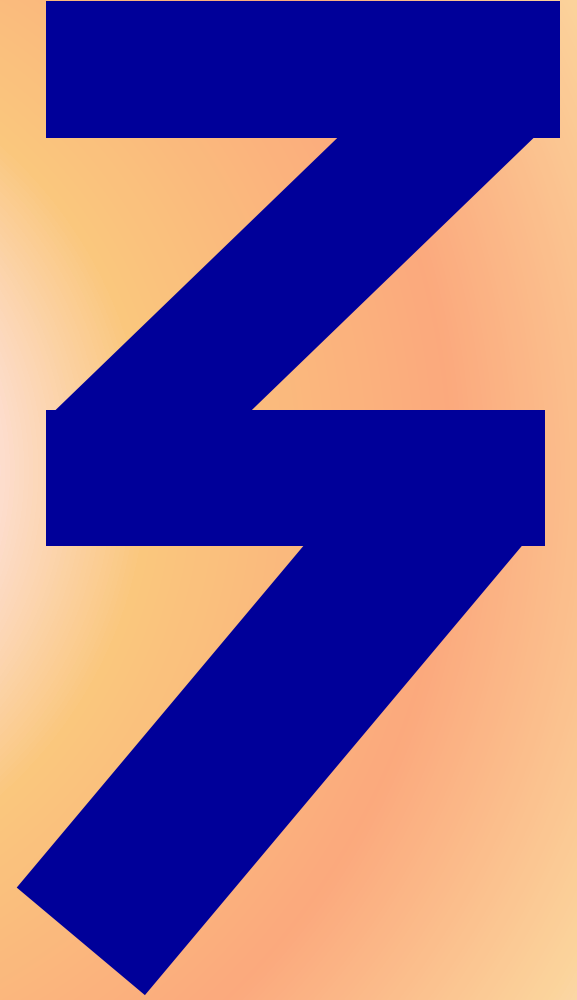


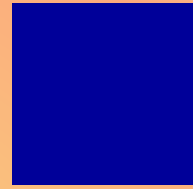




१







Л

Г

З

В

Я

Д



*Получилось
слово?*

Взгляд



***Береги
зрение!***

***Никогда не
читай лёжа!***

Работа в группах



- Гигантские панды (бамбуковые медведи) жили в лесах Гималаев. Но вот в леса пришли люди и стали расчищать место для земледелия. Панды погибли. Почему?



[Увеличить](#)



Вывод: человек
уничтожает места
обитания животных.

- В реках Америки проживало большое количество аллигаторов (крокодилов). Человеку понравились изделия из кожи этого животного, и крокодилы почти исчезли из рек Америки. Почему?



Вывод: *неразумная охота и промысел животных приводит к их уничтожению.*

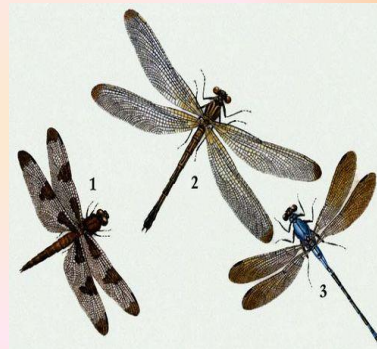


- На поле, которое распахал человек, выросла пшеница. Но полевые животные – мыши и кроты часть зерна съедали. Взял человек и обработал поле ядом. Погибли не только мыши и кроты, но и редкие насекомые: жужелица краснотел, жук-олень, кузнечики, которые жили вблизи поля. Почему?

Вывод: *неосторожное применение ядов и химических веществ уничтожает всех живущих поблизости животных.*



- Приходят люди на прогулку в лес, поле, на луг, на водоем. Ловят бабочек, стрекоз, делают из них коллекции. А через несколько лет эти животные исчезают. Почему?



Вывод: *неразумное
собрание
коллекций ведет к
исчезновению
животных.*



Почему исчезают животные?

```
graph TD; A[Почему исчезают животные?] --> B[уничтожение человеком мест их обитания]; A --> C[неразумная охота и промысел]; A --> D[неосторожное применение ядов и химикатов]; A --> E[неразумное собирание коллекций];
```

**уничтожение
человеком
мест их обитания**

**неразумная охота
и промысел**

**неосторожное
применение
ядов и химикатов**

**неразумное
собирание коллекций**

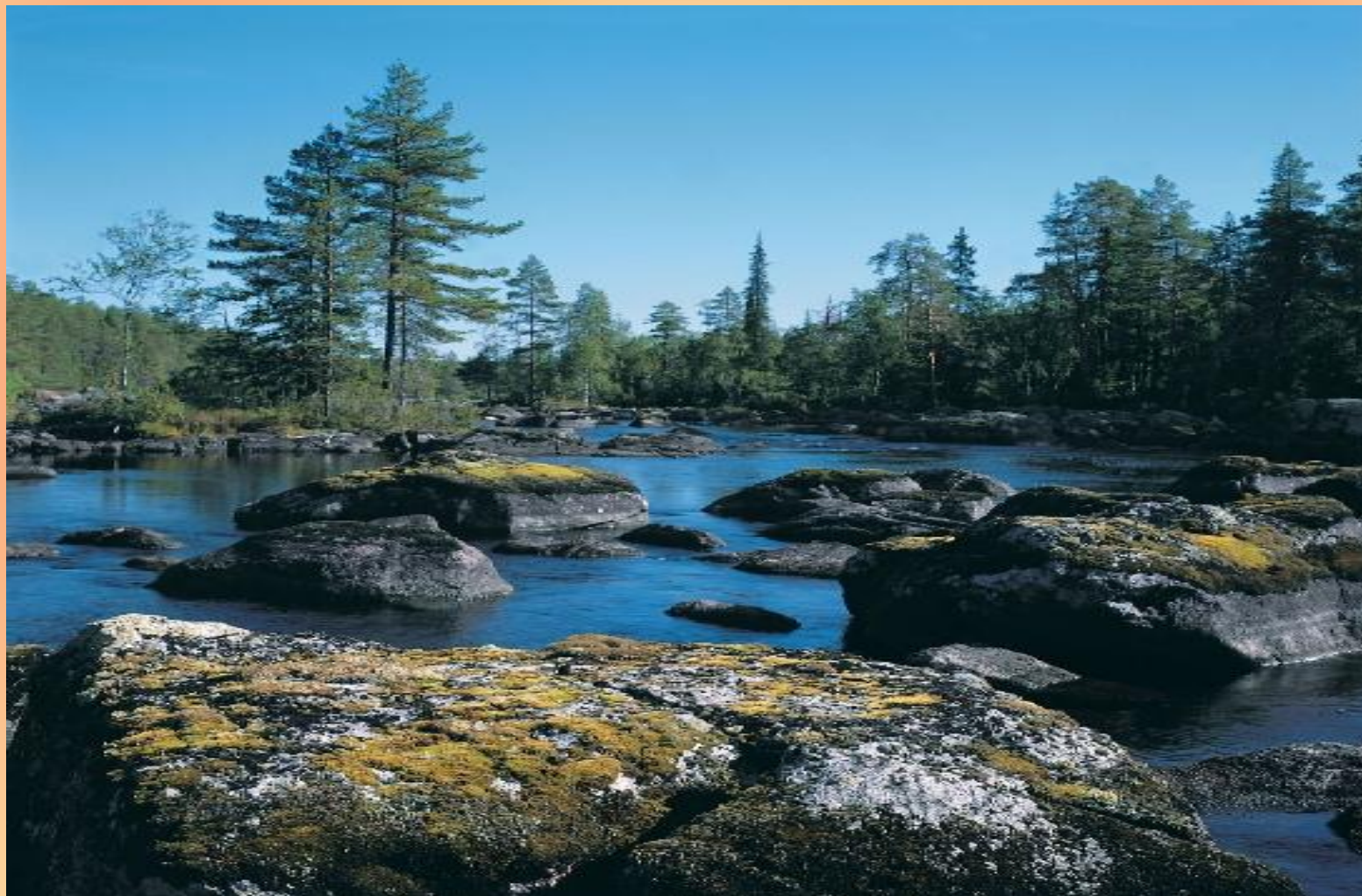
**По вине человека
за последние 300 лет
исчезло 63 вида зверей
и 94 вида птиц.**



Заказник – территория (часть пространства земли или моря), на которой запрещены охота, сбор трав, купание.



Заповедник – участок земли (либо водной поверхности), на которых запрещается всякая хозяйственная деятельность человека.



Национальный парк – территория, где , как и в заповеднике, охраняются объекты природы. В национальном парке могут отдыхать посетители.



В природе всё взаимосвязано



**Слуш
ать**

**Угадыва
ть**

**Полу
чаю**

**Исследо
вать**

**Чита
ть**

**Отвеча
ть
на
вопрос
ы**

**Мониторинг отслеживания знаний учащихся на уроке
окружающего мира
по теме «Приспособление животных к жизненным условиям.
Почему исчезают животные».**

№	Содержание вопроса	Варианты ответа	Выбор ответа каждым учеником	Общий ответ
1	Жилище белки	Нора Берлога Дупло	1 2	
2	Что запасают на зиму бобры?	Орехи Ветки Желуди	1 2	
3	Летом серый, зимой белый.	Волк Заяц Белка	1 2	
4	Группа рыб	Семья Стадо Косяк	1 2	
5	Территория, на которой запрещены охота, сбор трав, купание.	Заказник Заповедник Национальный парк	1 2	

Общий ответ

- *Дупло*
- *Ветки*
- *Заяц*
- *Косяк*
- *Заказник*





МОЛОДЦЫ!



- Составление и оформление презентации:
учитель начальных классов первой
квалификационной категории МОУ
«Гимназия №52» Прошина Альбина
Юнусовна