



Оценка достижений
метапредметных результатов на
уроках окружающего мира с
применением
здоровьесберегающих технологий

НАША
НОВАЯ
ШКОЛА





Аннотация

В данном проекте представлен опыт работы с учениками начальной школы по программе «Школа России» на уроках окружающего мира с применением элементов здоровьесберегающих технологий.

Актуальность проекта

Актуальность данного проекта обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании, в совершенствовании и широком распространении новых здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе школы при переходе на обучение по стандартам II поколения. Каждый учитель хочет видеть своего воспитанника благополучным, счастливым и успешным, но не для кого не секрет, что основной компонент данных качеств- здоровье.

welcome



Гипотеза

Если в систему оценивания учитель вносит творческие компоненты (проект, творческие работы), то уроки контроля станут уроками личностных достижений. Можно предположить, что у обучающихся будет наблюдаться индивидуальный прогресс личностного роста достижений, повысится уровень применения знаний, полученных на уроке окружающего мира, каждый обучающийся сможет проявить себя в том виде деятельности, где он наиболее успешен. Таким образом ценностный ориентир-здоровье будет переведен с уровня знаний на уровень понимания и применения.

Цели и задачи

- Изучить и обобщить опыт по проблеме.
 - Выяснить какие формы и методы, направленные на оценку и отметку дают возможность проверить уровень сформированности мотивов и стремлений к здоровому образу жизни, как одного из ценностных ориентиров и личностных достижений.
 - Смоделировать учебную ситуацию, направленную на оценку метапредметных достижений
-

Инструментарии



- Стандарты II поколения.
 - Программы по ООМ.
- Методические рекомендации по организации учебной деятельности с применением здоровьесберегающих технологий.

Традиционные задания

Выполнить задание в рабочей тетради.

Составить рассказ по рисунку учебника.
Выучить памятку из учебника

Выучить памятку из учебника.

Ответить на вопросы учебника.

Раскрасить съедобные грибы.

Нарисовать иллюстрацию.

Придумать загадку о зубе, об овощах.

Найти пословицу о здоровье.

Творческие задания

Выполнить проекты по темам:

- Идеальная детская стоматологическая поликлиника
- Реклама «Все для красивой улыбки»
- Исследование эффективности разных зубных паст на молочные зубы

Придумать сказку

Проинсценировать

Придумать рекламу

Придумать кулинарные рецепты для встречи любимых сказочных героев

Составить памятку режима дня дошкольников и их бабушек

Придумать законы жизни г.Здоровейск

Научить любимую игрушку правильно чистить зубы

Придумать игру «Хорошо и плохо»

Таблица достижений ученика

Достижения	Самооценка
-В работе по проекту мне нравилось.	
-В работе по проекту вызвало затруднение.	
-В работе по проекту я научился.	
-Я понимаю важность своего здоровья.	
-С уважением отношусь к здоровью людей.	

Таблица наблюдений роста ученика (для учителя)

Достижения	Учитель
-В работе по проекту мне нравилось	
-В работе по проекту вызвало затруднение	
-В работе по проекту ученик научился	
-Ученик понимает важность своего здоровья	

Вывод

- Внесение новых условий дает учителю возможность реализации проверки уровня сформированности оценки метапредметных достижений.
- Творческие задания дают возможность для самореализации, личностного роста ученика.

