

* ГБОУ ЦО
«БЕСКУДНИКОВСКИЙ»
ДОШКОЛЬНОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ №2

ПОДГОТОВИЛА:
ГОРКОВЕНКО.Г.Ш

* Ознакомление с окружающим миром

«Ознакомление детей с
качествами и
свойствами предметов»

Воспитатель (показывает детям пластмассовый пароход и спрашивает). Что это? (Пароход.) Если опустить пароход в воду, он поплывет? (Ответы детей). Давайте подумаем.

Воспитатель. Потрогайте пароход. Он какой: твердый или мягкий? (Твердый). Наш пароход твердый. Сейчас мы посмотрим, сможет ли он поплыть по воде (опускает игрушки в таз с водой). Плышет? (Плышет.) Пароход плывет по воде. (Ответы детей.)



А это что? (Показывает морские камешки среднего размера, дети называют, воспитатель раздает каждому по одному камешку.) Камни какие: твердые или мягкие? Тяжелые или легкие? Камни твердые, тяжелые. Интересно, поплывут они по воде или нет? Опустите камешки в воду. (Дети опускают камни, они тонут.) Утонули? (Утонули.)





*** Делают вывод: что камни
тяжелые - они утонули, а
пароход легкий - он
плавает.**

* Музыкально - ритмические движения.

Воспитатель предлагает детям представить себя рыбками, читает стихотворение, а дети выполняют движения:

Рыбки плавали ныряли (имитация движения пловца)

В чистой свеженькой воде,

То сожмутся, разожмутся
(Обхватывают себя руками, затем разводят руки в стороны)

То зароятся в песке (Садятся на корточки)





Плыли, плыли и
видят перед
собой островок.
А на островке
лежит красивый
мешочек .
Воспитатель
предлагает
посмотреть что
лежит в этом
мешочке.



Воспитатель предлагает открыть мешочек и посмотреть, что там лежит. Вместе с детьми открывают его (в мешочке лежат бумажные маленькие кораблики). Показывает бумажные кораблики, раздает каждому ребенку по кораблику. Спрашивает: «что это?» (Ответы детей). Какие они: твердые или мягкие, тяжелые или легкие? (Ответы детей.) Эти кораблики из бумаги, они легкие, мягкие.





Ребятки, я сейчас вам расскажу историю про кораблик, который не мог плыть. *Стоят кораблики в синем море и никак не могут поплыть. Стали капитаны Солнышко просить: «Солнышко! Помоги нашим корабликам поплыть!» Солнышко им отвечает: «Я могу воду в море нагреть!» Нагрело солнышко воду, стала вода теплая, а кораблики все равно не плывут. Наступила ночь. Появились на небе звезды. Стали капитаны их просить: «Звездочки! Помогите нашим корабликам поплыть!» Звезды им отвечают: «Мы вам можем дорогу указать, куда плыть нужно!» Обиделись капитаны: «Куда плыть мы и сами знаем, только не можем с места сдвинуться!» Вдруг подул Ветер. Капитаны стали и его просить: «Ветерок! Помоги нашим корабликам отправиться в путь!» «Это очень просто!» - сказал Ветер и стал дуть на кораблики. И кораблики поплыли.*


Ребятки, что нужно, чтобы кораблики поплыли? (ответы детей). Давайте опустим кораблики в таз с водой и подуем на них, чтобы они поплыли.
(опускают, дуют). Поплыли?
(Поплыли).



Игра «Пароход».

Воспитатель показывает большой пароход и спрашивает детей: Как гудят пароходы? Большой пароход гудит громко: ту-ту-ту, а маленький тихо: ту-ту-ту. Сейчас девочки будут маленькими пароходами, а мальчики - большими. Большие пароходы, погудите громко: «Ту-ту-ту!», а теперь маленькие пароходы прогудите тихо: «Ту-ту-ту». Ребятки, а теперь нам пора возвращать обратно.



 Спасибо за
внимание.