



Проект

Ознакомление детей с народными традициями средствами игровых технологий

ГБОУ Школа№883

Группа № 34

Воспитатели:

Хлистун Мария Ильгизовна

Марцева Елена Николаевна

Актуальные понятия

исследования

Традиция – это передача от предшествующих поколений обычаев и обрядов, направлены на духовный мир личности и выполняет роль средств воспроизведения, повторения и закрепления общепринятых общественных отношений не непосредственно, а через формирование морального и духовного облика человека, складывающегося в соответствии с этими отношениями.

Игровые педагогические технологии – это совокупность методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

Цель исследования:

рассмотреть воспитательный потенциал игровых технологий в ознакомление детей с народными традициями .

Объект исследования:

представления о народных традициях;

Предмет исследования:

использование игровых технологий как средства ознакомления детей с народными традициями

Задачи исследования:

- Теоретически обосновать значения, методы средства ознакомление детей старшего дошкольного возраста с народными традициями.
- Выявить уровень знаний представлений о народных традициях у детей старшего дошкольного возраста.
- Опытным путем проверить эффективность использования игровых технологий при ознакомлении детей с народными традициями.

ГБОУ ШКОЛА №883



Этапы

исследования:

1 этап – констатирующий

2 этап – формирующий

3 этап – контрольный

Методы педагогического исследования:

- Наблюдение за игровой деятельностью детей с целью выявить умение детей использовать знания о народных традициях в самостоятельной деятельности.
- Беседа о народных традициях
- Вопросы поискового характера при рассматривании иллюстраций народных традиций
- Анкетирование родителей.
- Анализ предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели знаний детей народных традиций:

- Используют в активной речи потешки, пословицы, загадки.
- Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
- Знают сказки и сказочных героев, умеют узнавать их в произведениях народного творчества.
- Осмысленно и активно участвуют в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, читают стихи).
- Знают виды декоративно-прикладного искусства и их особенностей.
- Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Уровни знаний детей о народных

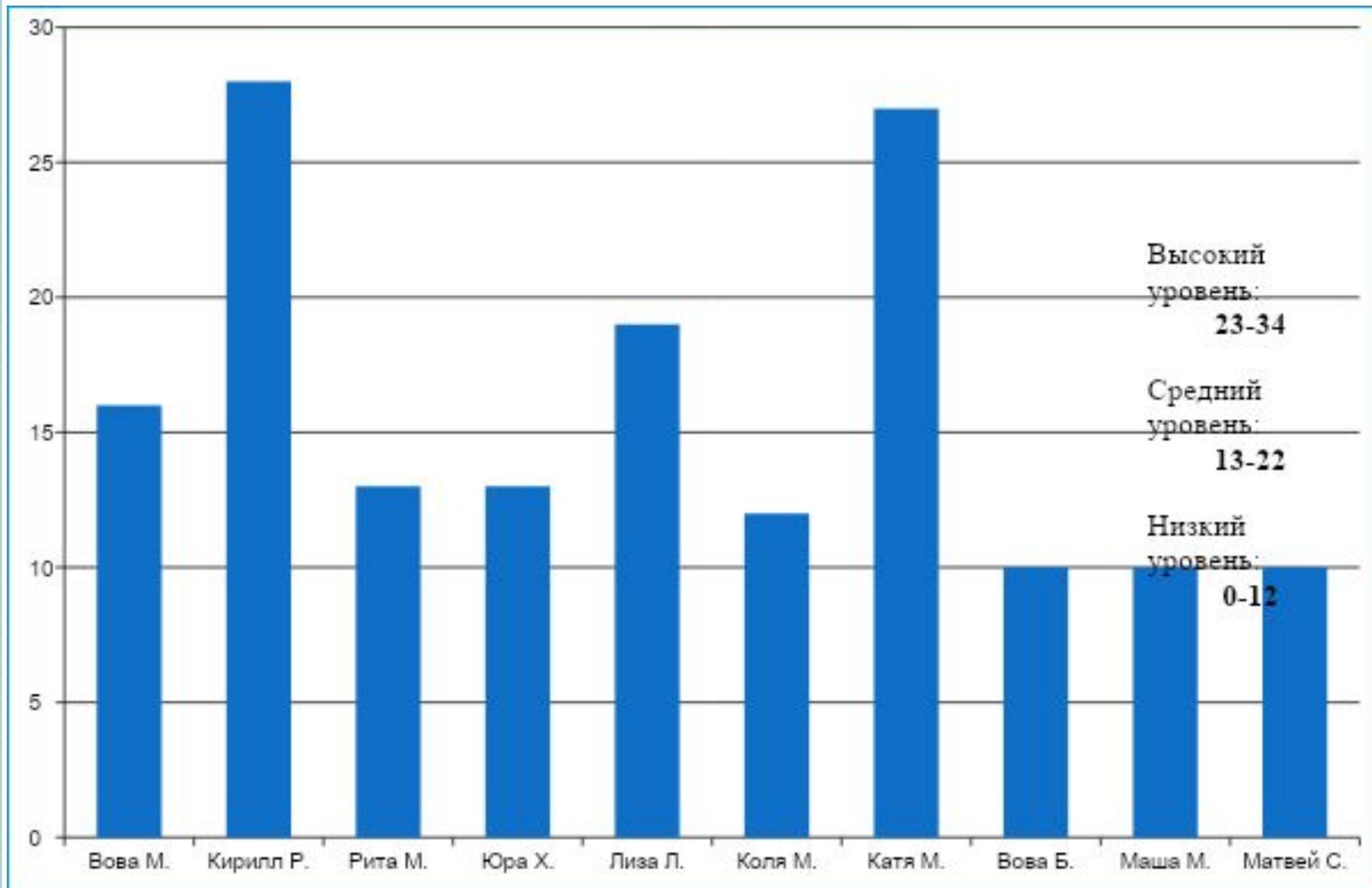
традициях:

Высокий уровень – дети имеют систематичные знания о народных традициях, умеют применять пословицы, поговорки, обряды в практической деятельности, обладают навыками организации проведения народных игр и народных праздников.

Средний уровень - характеризуется отсутствием системных знаний о народных традициях, имеют неглубокие знания культуры своего края.

Низкий уровень – это когда дети не имеют знаний о народных традициях, не играют в народные игры, не знают народного фольклора: пословиц, поговорок народных праздников и т.д.

Результаты диагностики на констатирующем этапе



Задачи по организации работы:

- Организовать в групповой комнате мини-музей народного быта.
- Использовать фольклор не только в НОД, но и в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей.
- Познакомить с историей возникновения , традиционных обрядовых праздников.
- Познакомить с русскими народными играми с точки зрения традиций.

Предметно-развивающая среда

Мини-музей



«Русская изба»



Оформление
раздевалки
к «Празднику урожая»

Знакомство детей с историей матрешки.



Хлопают в ладошки
Дружные матрешки.
На ногах сапожки
Топают матрешки
Влево, вправо наклонись,
Всем знакомым поклонись.
Девчонки озорные,
Матрешки расписные
В сарафанах ваших пестрых,
Вы похожи словно сестры.

**Дидактическая
игра
«Собери
матрешку»**



Сюрпризный момент на занятие «Звуки Руси».



Творческие

работы

Аппликация «Жостовский
поднос»



Рисование «Хохломская
роспись»



Лепка «Дымковская
игрушка»



Народные игры



«Баклуши

»

«Золотые
ворота»

«Каравай

»



Праздничные мероприятия

«Масленица

»



«День
семьи»



«Праздник
урожая»



Приготовления печенья
к празднику «День
семьи»



Театрализованная деятельность «Репка»

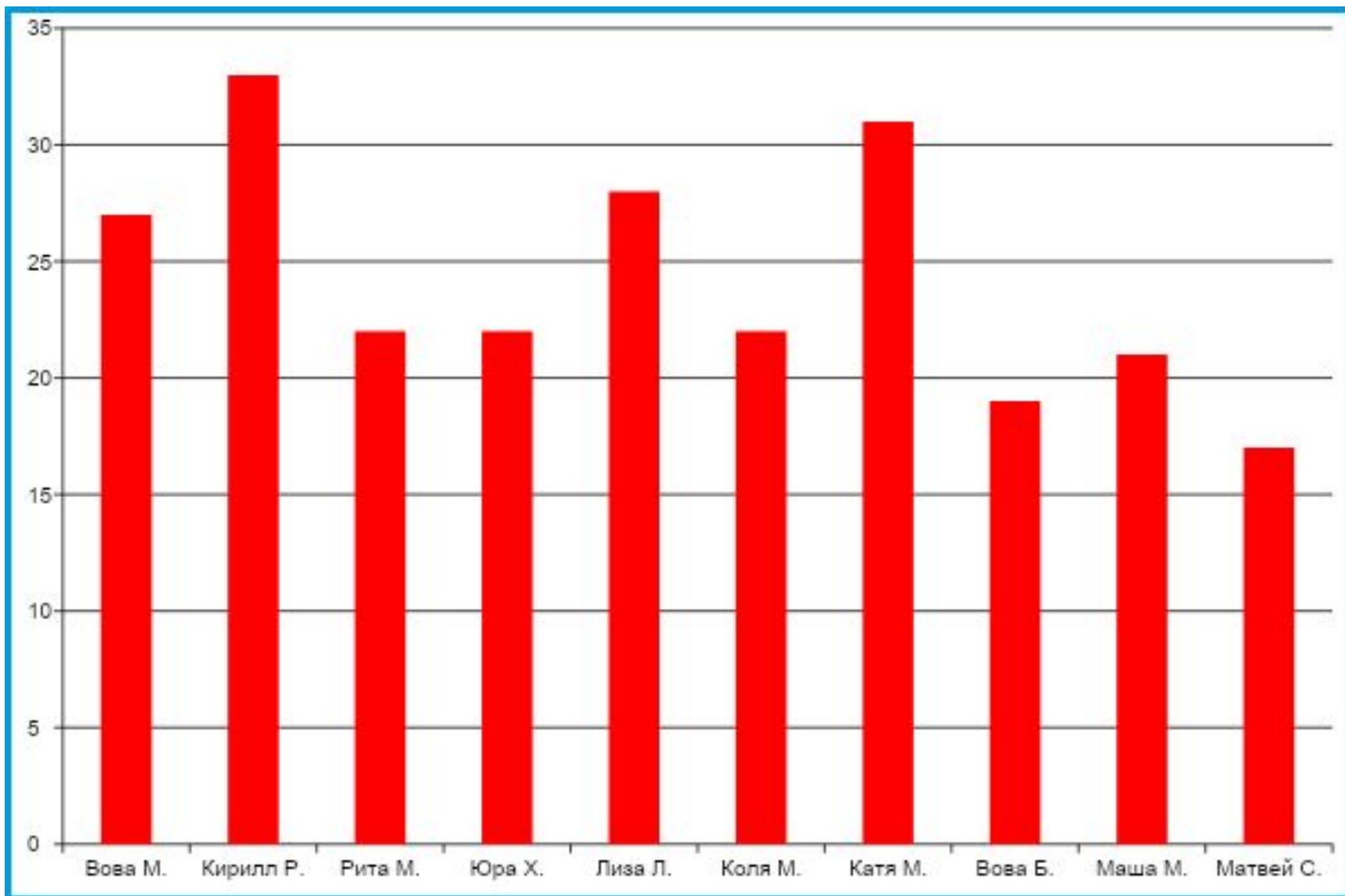
»



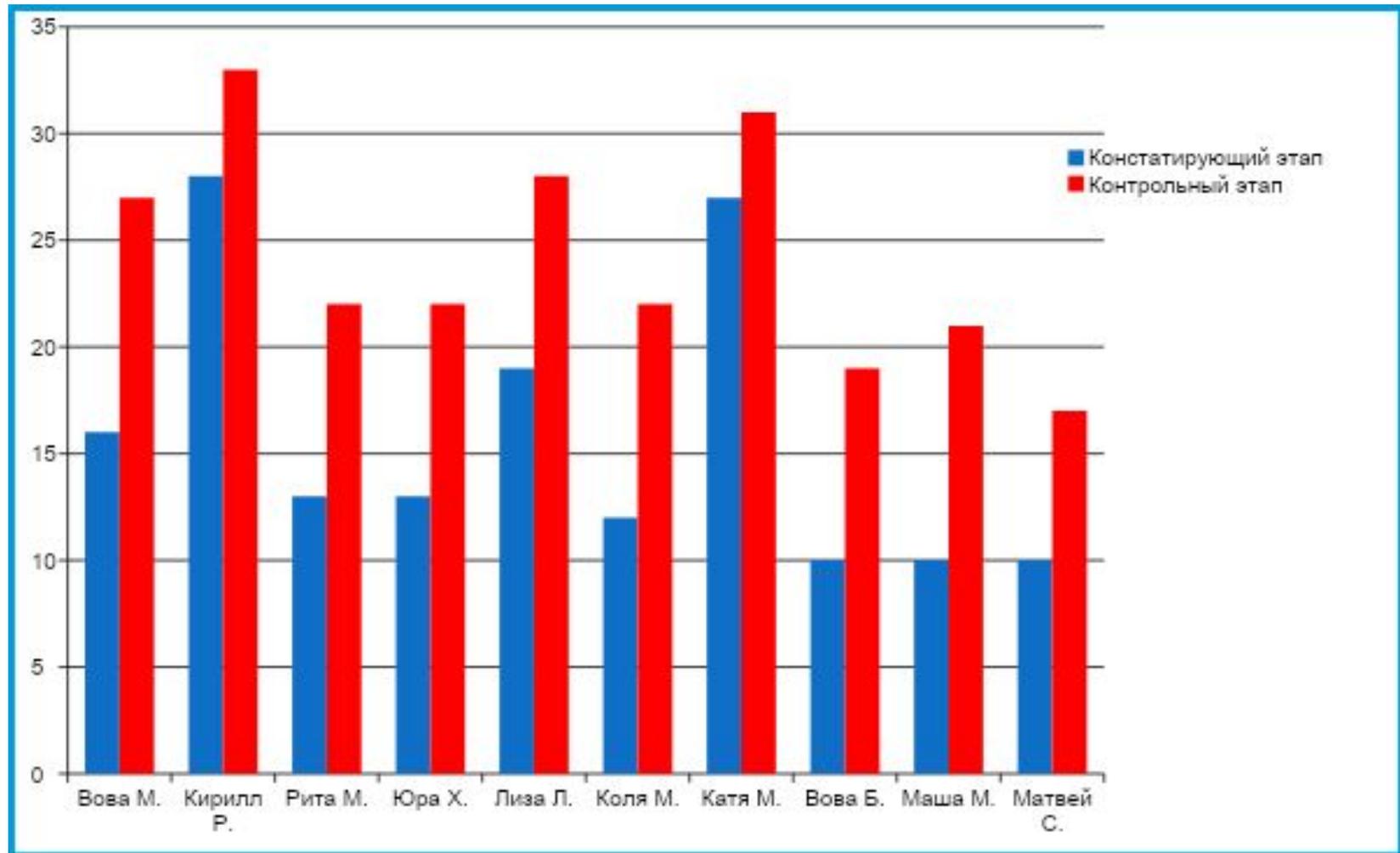
Самостоятельная деятельность детей



Результаты диагностики на контрольном этапе



Вывод по практической работе



Выво

Игровые технологии рассматриваются нами, как одно из средств развития интереса к познанию народных традиций у детей старшего дошкольного возраста, так как именно игра является ведущей деятельностью дошкольника. Поэтому через игру педагог развивает у детей представления о народных традициях, приобщает к истокам русской народной культуры. Использование игровых технологий позволяют знакомить детей с народными традициями, через содержание и игровые задачи; формировать интерес и отношение к ним через игровые действия.

Проведенную нами работу можно считать завершенной по отношению к реализации поставленных задач.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

