

ГБОУ ШКОЛА №933

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

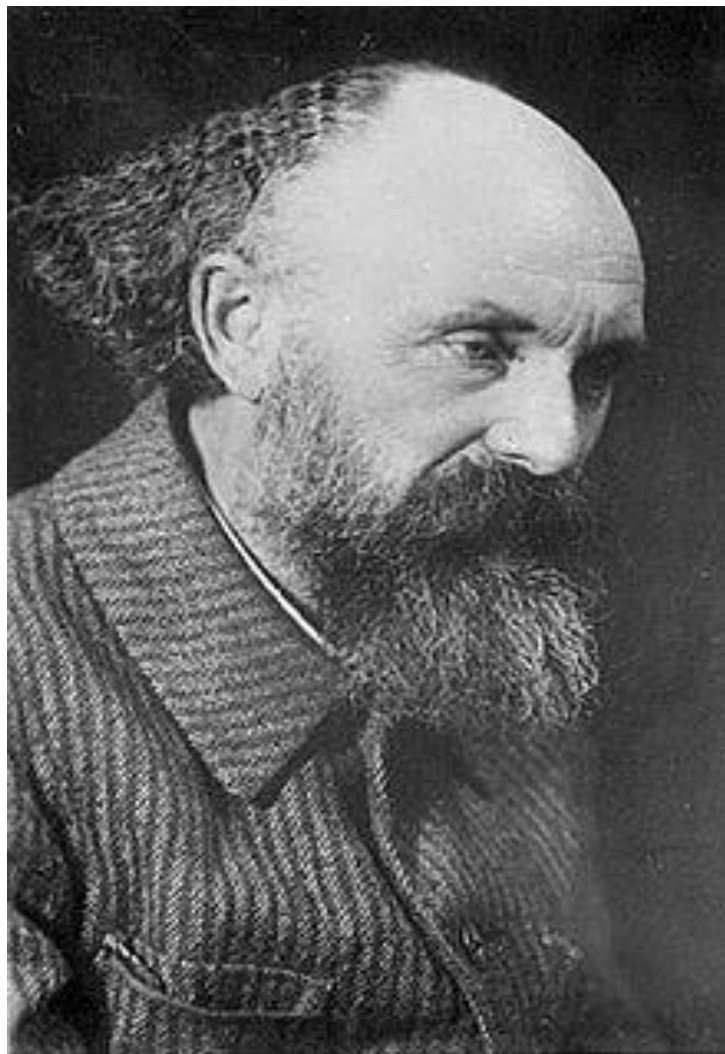
Выполнила воспитатель  
ГБОУ Школа №933ДО «Улыбка»  
Королева Виктория Васильевна

Москва  
2017г.

**«МЫ – ХОЗЯЕВА НАШЕЙ ПРИРОДЫ, И ОНА ДЛЯ НАС – КЛАДОВАЯ СОЛНЦА С ВЕЛИКИМИ СОКРОВИЩАМИ ЖИЗНИ. МАЛО ТОГО, ЧТОБЫ СОКРОВИЩА ЭТИ ОХРАНЯТЬ, ИХ НАДО ОТКРЫВАТЬ И ПОКАЗЫВАТЬ».**

- ЭТО СЛОВА ЗАМЕЧАТЕЛЬНОГО ПИСАТЕЛЯ И БОЛЬШОГО ЛЮБИТЕЛЯ ПРИРОДЫ **МИХАИЛА ПРИШВИНА.**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



## ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Сообщение детям элементарных знаний о природе, формирование конкретных представлений о живой природе.
- Воспитание у детей интереса и любви к родной природе, способности понимать и чувствовать ее красоту.
- Развивать умение общаться с природой, воспитывать бережное отношение, сохранение богатства.
- Формирование норм правильного поведения в природе.

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА :

- ⊙ (в помощь воспитателю дошкольных групп)
- ⊙ Экологическое воспитание детей дошкольного возраста направлено на формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры.
- ⊙ Экологическое воспитание осуществляется в разных видах деятельности, как на занятиях, так и вне занятий –
- ⊙ в процессе: ознакомления с окружающим миром, природой;
- ⊙ чтения произведений детской художественной литературы, труда в природе;

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО

## ВОЗРАСТА

### РЕКОМЕНДУЕМЫЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВИДЫ ЗАНЯТИЙ:

#### **1-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. ПЕРВИЧНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЕ.**

- На данных занятиях происходит **первичное ознакомление детей с конкретными животными и растениями.**
- В основе - деятельность наблюдения. Отчетливые полноценные представления формируются у детей только в том случае, если воспитатель предварительно организует неоднократные наблюдения за живыми объектами.
- Организационной разновидностью данного типа занятий являются **экскурсии в природу.**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## 2-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. ТРУДОВОЙ.

Направлен на формирование представлений и элементарных навыков ухода за живыми объектами в процессе их выращивания.

**В основе лежит практическая деятельность самих детей с объектами природы и предметами ухода за ними, ознакомление с условиями их существования.**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## 3-Й ВИД ЗАНЯТИЙ. УГЛУБЛЕННО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ.

- Данный вид занятий направлен на выявление и показ детям причинной связи между растениями, животными и внешней средой.
- **Это занятия, посвященные зависимости жизни и роста растений от факторов внешней среды (света, влаги, тепла, питательной почвы).**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## **ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ :**

**Элементарное экспериментирование с объектами природы,**

логично построенная **беседа**, подводящая детей к пониманию причинно-следственных связей в природе.

В практике работы воспитателей возможно **использование нетрадиционных форм проведения занятий:**

Деловая игра «Что? Где? Когда?»; КВН; Конкурс знатоков природы; Занятие-путешествие; Занятие-викторина; Контрольно-проверочное занятие; Комплексное занятие; Поле чудес.

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА :

- **Познавательные беседы:**
- «Лесная аптека», «Лесной огород», «Букет здоровья», «Дары русского леса», «Живые барометры», «Они занесены в Красную книгу», «Книга тревоги», «Муравьи – санитары леса».
- **Этические беседы:**
- «Мы – твои друзья», «Природа», «Природа и мы», «Мы – друзья птиц», «Кого можно назвать другом природы».
- «День природы», «День леса», «День птиц», «Лесной карнавал», «Праздник русской березы», «Праздник цветов».

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ЭТО ОГРОМНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ВСЕСТОРОННЕГО ЖИВОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.

- Возможно , в связи с этим, организовать **выставку плакатов и других совместных творческих работ старших дошкольников и их родителей** по темам:
- « Сохраним нашу природу»,
- «Земля – наш общий дом!»,
- « Осторожно! Природа!».

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА





# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## НА ЗАНЯТИЯХ ВСЕХ ТИПОВ НЕОБХОДИМО ЗНАКОМИТЬ ДЕТЕЙ СО СЛЕДУЮЩИМИ ПРАВИЛАМИ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ:

- – Не повреждай кору деревьев – это вредит им: через ранку вытекает сок, могут проникнуть под кору микробы, вызвать заболевание дерева.
- – Не ломай ветки деревьев и кустарников – растение живое существо, листья участвуют в дыхании растений.
- – Не рви в лесу, на лугу цветов, запомни – букеты можно составлять из тех цветов, которые выращены человеком.

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## Не вырезайте надписи на деревьях

Стоят деревья – великаны  
Их не жалеют хулиганы  
И режут острыми ножами  
Слова на дереве – «на память!»

Но так жестоко поступать!  
Нельзя деревья обижать.  
Пускай они в лесу растут-  
Добро и красоту несут...

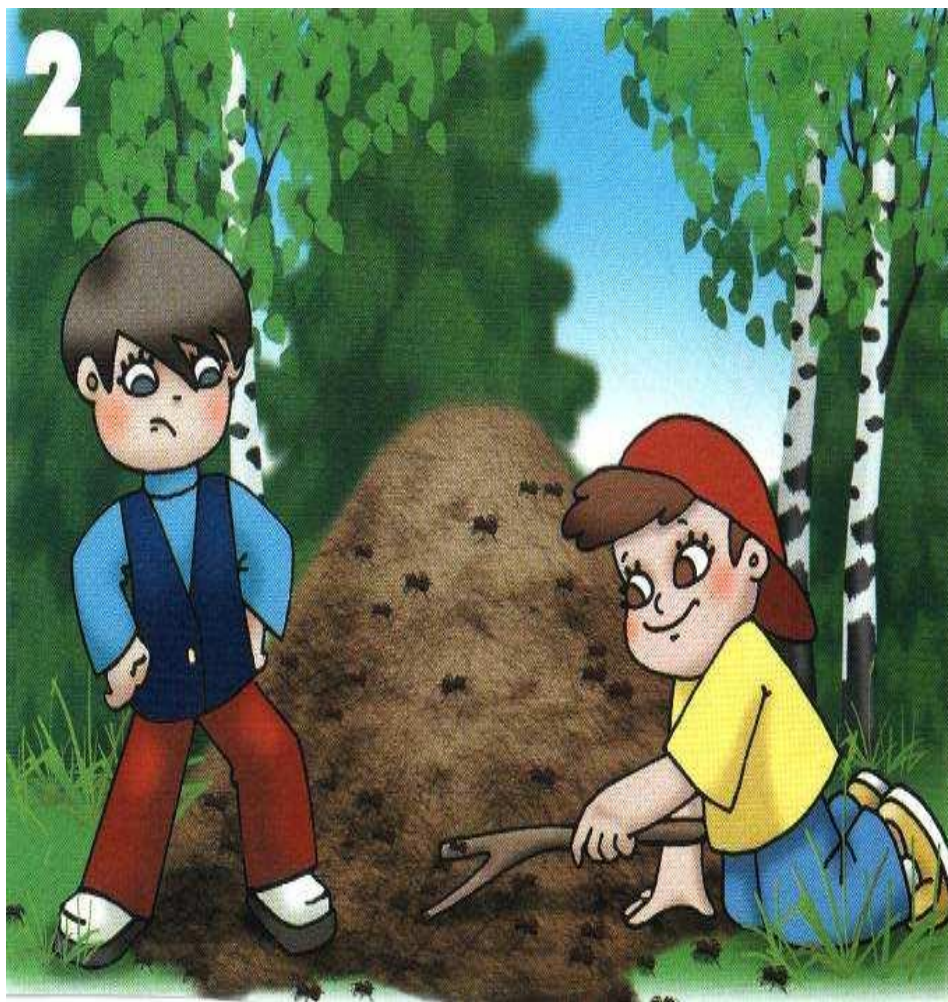


# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ПРИЗЫВАЙТЕ ДЕТЕЙ НЕ ГУБИТЬ БРАТЬЕВ НАШИХ МЕНЬШИХ, ИХ ОКРУЖЕНИЕ:

- – Ягоды, орехи и другие дары природы собирай, не повреждая веточек, не сбивай грибы, даже несъедобные, все грибы – важный компонент леса, через грибницу они питают корни трав водой, минеральными солями. Животным они служат пищей и лекарством, являясь одновременно санитарями леса.
- – Не обрывай в лесу паутину и не убивай пауков, пауки – полноправная часть природы, они уничтожают множество комаров, мух, тлей и других насекомых, приносящих вред человеку и его хозяйству.
- – Не лови бабочек, стрекоз и других насекомых.
- – Не разоряй муравейники.

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

## ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ...; ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

- ◎ **Птицы**, во время дальних полетов днем ориентируются **ПО СОЛНЦУ**, а ночью – **ПО ЗВЕЗДАМ**;  
за сутки синица кормит своих птенцов – **1000 раз !**;  
глядя в зеркало себя могут узнать – **СЛОНЫ, ДЕЛЬФИНЫ, КРУПНЫЕ ОБЕЗЬЯНЫ**;  
самый крупный цветок на Земле – **РАФФЛЕЗИЯ**, растет в **ИНДОНЕЗИИ**: его **окружность более 1 метра, вес- более 1 кг.**

# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



# ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ПРИРОДОЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ⦿ Не оставляй в лесу, в парке, у реки мусор, никогда не выбрасывай мусор в водоемы.
- ⦿ Берегите лягушек, жаб, их головастики, не убивай змей, даже ядовитых, – все они нужны природе.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**