

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Нижекамского муниципального района
«Детский сад общеразвивающего вида № 24»**

**Материал на конкурс авторских дидактических пособий
(ФЦКМ)**

г. Нижнекамск

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 24»**

**Паспорт дидактической игры
«Дикие и домашние животные»**



**Подготовил:
воспитатель
Ермишева Е.П.**

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром.

Специфическим методом обучения детей младшего и среднего возраста являются дидактическая игра. Через игру ребёнок развивается и познаёт окружающий мир.

Данная дидактическая игра состоит из двух кругов, на которых изображены продукты, детёныши животных и место их обитания, и прищепок с изображением животных.

Дидактическая игра была разработана в целях тренировки пальцев рук детей.

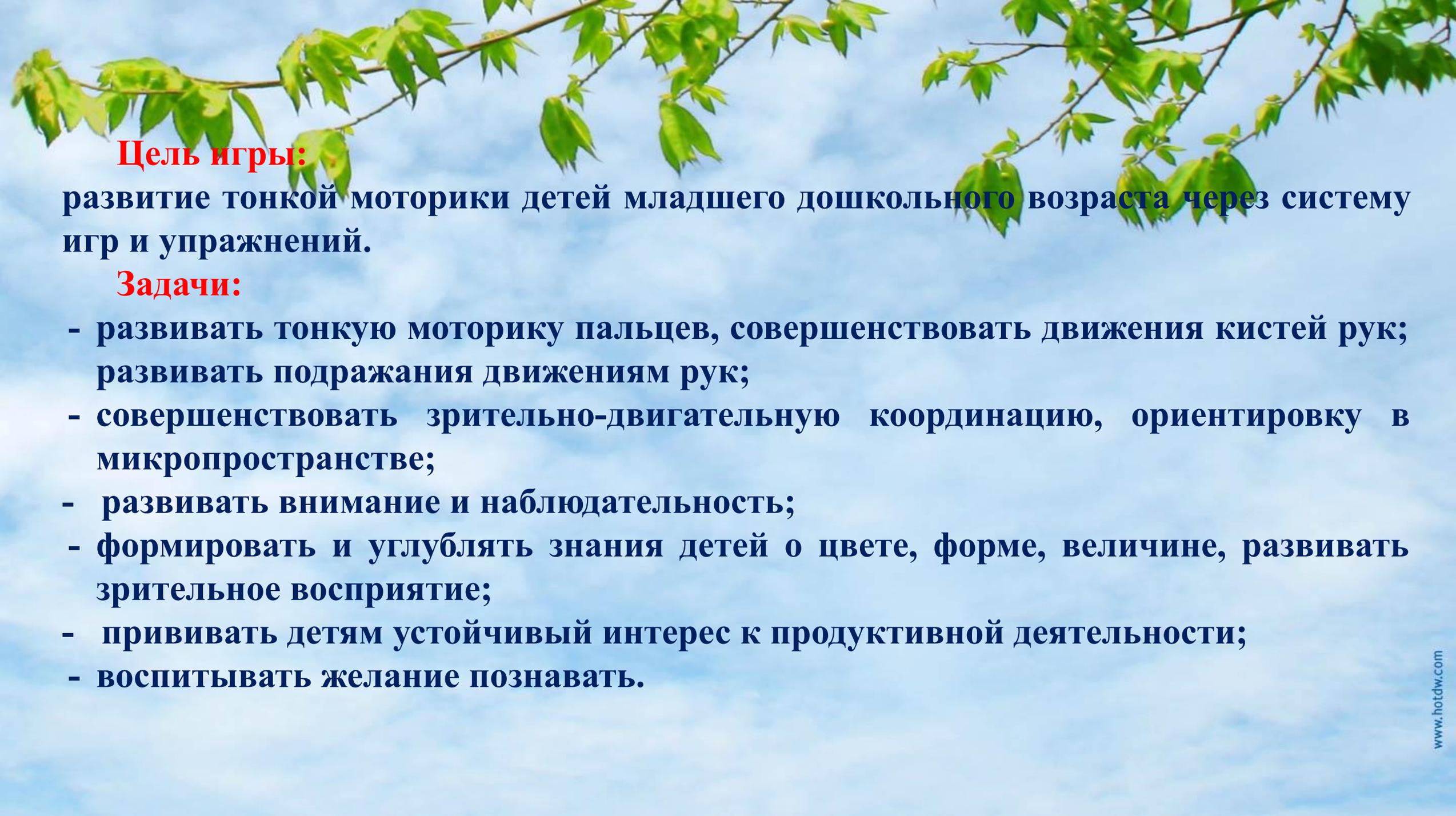
Один из эффективных способов развития мелкой моторики – упражнения для развития пальчиков. Такие упражнения усиливают согласованную деятельность речевых зон, способствуют развитию воображения и памяти, эмоциональной выразительности, а пальцы и кисти рук приобретают гибкость и податливость.

Актуальность

Развитие ребенка 3 - 5 лет закладывает мощный и надежный фундамент, который поможет ребёнку в будущем чувствовать уверенность в своих силах – и в учебе и в повседневной жизни. В основу обучения детей дошкольного возраста должно быть положено в первую очередь развитие таких способностей, как подражание, воспроизведение, умение смотреть и слушать, сравнивать различать, сопоставлять, обобщать и др., которые будут необходимы в дальнейшем для приобретения определённых умений, знаний, жизненного опыта.

Дидактическая игра дает возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников.

Ценность данной игры заключается в том, что она создаётся в обучающих целях. Благодаря её использованию можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков. Дидактическая игра будит детское воображение. Создает приподнятое настроение.



Цель игры:

развитие тонкой моторики детей младшего дошкольного возраста через систему игр и упражнений.

Задачи:

- **развивать тонкую моторику пальцев, совершенствовать движения кистей рук; развивать подражания движениям рук;**
- **совершенствовать зрительно-двигательную координацию, ориентировку в микропространстве;**
- **развивать внимание и наблюдательность;**
- **формировать и углублять знания детей о цвете, форме, величине, развивать зрительное восприятие;**
- **прививать детям устойчивый интерес к продуктивной деятельности;**
- **воспитывать желание познавать.**

Данное пособие можно использовать, как в различных вариаций:
Ход игры:

Для игры «Кто что ест». Раздать детям нарисованные мордочки животных, а затем предложить детям покормить животных. Дети поочерёдно находят, то что кушают животные и прищепками прикрепляют животных на круг таким образом, чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи. При этом поинтересоваться, как называется животное, чем оно питается. Причём, у одного животного может быть несколько пристрастий к еде. Можно об этом поговорить и уточнить.

Для игры «Кто где живёт». Разложить животных по местам их обитания, домашних в деревню, а диких в лес.

Для игры «Больше и маленькие». Познакомить детей со зверятами и их детёнышами. Дать детям картинки с изображением маленьких животных. Дети находят и прикрепляют подходящего большого животного.

