

# Паспорт проекта «Моя семья»



Учитель начальных классов  
МОУ ЛСОШ № 1  
г. Луховицы Московской области  
Климантова О.А.



**Учебная дисциплина – окружающий мир.**

**Учебные дисциплины, близкие к теме проекта  
–литературное чтение, история.**

**Возраст учащихся: 8 лет – 2 класс.**

**Состав проектной группы: 26 человек.**

**Тип проекта – практико-ориентированный с  
элементами исследовательской  
деятельности.**



# Цели проекта:

- Учебная цель:
- научить детей поиску, анализу информации в соответствии с образовательными стандартами и техническими ресурсами.



## Педагогические цели:

- стимулирование интереса учащихся к данной теме и предмету в целом;
- активизация взаимодействия между учащимися, развитие навыков групповой работы;
- воспитание у учащихся самостоятельности, коллективизма, ответственности за себя и других членов коллектива;
- развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся, умения использовать дополнительную литературу;
- развитие системного, критического мышления, умения применять полученные знания при решении задач различной направленности.





# Задачи проекта:

*Воспитательная* —

развитие познавательного интереса,  
логического мышления, усиление  
познавательной мотивации осознанием  
ученика своей значимости в образовательном  
процессе.





# Учебная —

- познакомиться с историей и традициями своей семьи, добиться более глубокого и прочного освоения темы «Моя родословная», развивать интерес к активной творческой деятельности, сформировать навыки самостоятельной работы, работы с литературой по подбору стихов и пословиц о семье и её членах, умение работать с людьми, в коллективе, научить аргументировано отстаивать свое мнение.







# Вопросы проекта



**История семьи**  
**Семейные праздники и традиции.**  
**Произведения о семье. Подборка рассказов, стихов, пословиц. Проба пера.**  
**Генеалогическое древо.**  
**Рисунки на тему: «Моя семья».**  
**Наши домашние питомцы.**





# Необходимое оборудование:

## **Компонент      Требования**

Процессор Intel Pentium 233-MHz (Pentium III или выше)

Память      128 Мб (256 Мб)

Жесткий диск    500 Мб + 500 Мб свободного пространства на диске  
для файлов пользователей

Приводы      CD-ROM или DVD

Монитор      Super VGA (800 на 600) или более высокое  
разрешение

Операционная Microsoft Windows® 2000 with Service Pack 3 (SP3)  
или Windows XP система

Соединение с Интернетом    Модем или выделенная линия (не медленнее 33  
Кб/с)

Сеть            Обязательно наличие сетевой карты

Мультимедиапроектор.

# Требования к программному обеспечению

Данный курс предусматривает использование следующих основных программных продуктов Microsoft Office XP:

- Microsoft Word — электронная обработка текстов;
- Microsoft Excel — работа с числовой информацией в электронных таблицах;
- Microsoft PowerPoint — создание презентаций;

Дополнительные программы для успешной реализации данных и других учебных проектов:

- Internet Explorer — просмотр и поиск информации в Интернете;

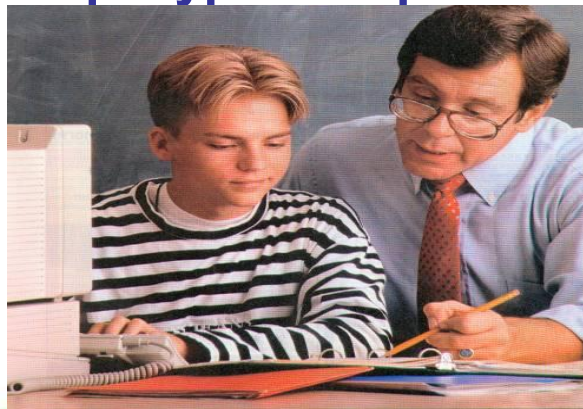
Указанные программы должны быть установлены и протестированы учителем.

# Аннотация

Данный проект имеет большую значимость в рамках школы, актуален, влияет на всестороннее развитие личности обучающихся в современном информационном обществе.

Проект способствует лучшему усвоению материала и развитию навыков сопоставления, классификации, анализа и синтеза.

В рамках проекта дети обучаются современным ИКТ-технологиям, знакомятся с историей семьи, учатся работать с дополнительной литературой и применением полученных знаний на практике.





# Этапы работы над проектом

Номер и тема урока	Этапы.	Количество часов
1 Вводное занятие	Знакомство.	1 час
2 Понятие о семье и семейных традициях.	Подбор материала.	2 часа
3 Произведения о семье. Стихи, пословицы о семье.	Отбор необходимых материалов.	3 часа
4 Сбор и анализ результатов исследования	Оформление папок.	3 часа
5 Защита презентаций 6 групп класса	Анализ и составление презентаций.	2 часа

# Предполагаемые продукты проекта:

## Презентации учащихся.



# Распределение ролей в проектной группе

Каждый участник группы примет две роли из перечисленных ниже:

Теоретик (каждый участник группы по своему устройству);

Поисковик в Internet (роль в команде из 3 человек);

Аналитик (роль в команде из 3 человек);

Оформитель презентации группы (роль в команде из 3 человек).





**В презентации использованы материалы с сайтов:**

**<http://www.viki.rdf.ru>**

**<http://www.zavuch.info>**

**<http://www.wunderkinder>**

**[narod.ru](http://www.narod.ru)**

**<http://www.kreml.org/>**

**<http://www.semya2008.ru/>**

**<http://www.darena.ru/>**

**<http://www.sportfamily.ru/>**