

ПАСПОРТ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

«РАДУЖНЫЙ МИР»



2017

ГЛ

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
МОСКВЫ**

**Западный административный округ
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы "Школа № 1015"**

Авторы проекта



***Матвеева Светлана
Игоревна***
*воспитатель
первой квалификационной
категории*



***Шнякина Екатерина
Владимировна***
*воспитатель
высшей квалификационной
категории*

Вид проекта:

Познавательно-исследовательский

Продолжительность проекта:

среднесрочный (сентябрь-ноябрь)

Участники проекта:

дети подготовительной группы,
воспитатели, родители

Актуальность проекта:

Данная тема актуальна тем, что в образовательном процессе экспериментирование является методом обучения, который позволяет ребенку моделировать в своем сознании картину мира, основанную на собственных наблюдениях, опытах, установлении взаимозависимостей, закономерностей.

Проблема:

Дети периодически наблюдают явление радуги, не задумываясь, как оно появляется.

Пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Усваивается все прочно и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам.

Новизна проекта

Экологическое образование – огромный потенциал всестороннего развития ребенка.

Наряду с традиционными методами экологического образования в проекте предполагается использование нетрадиционных технологий: организация экспериментальной деятельности детей. Блок совместной деятельности педагога и детей является основным в формировании экологической культуры у детей. Только при полноценном использовании наблюдений, опытов, экспериментов, бесед, экологических игр, чтения художественной литературы экологического содержания, мы можем говорить о формировании экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Работа по проекту осуществляется в тесном сотрудничестве воспитателя и родителями воспитанников.

Цель проекта:

Определить, что такое радуга, как она образуется, и можно ли получить радугу в домашних условиях.

Задачи проекта:

- Выявить механизм появления радуги;
- Попробовать получить радугу в домашних условиях;
- Развитие любознательности у детей в познавательно-исследовательской деятельности;
- Побуждать детей формулировать имеющиеся у них идеи и представления, предполагаемые догадки, гипотезы;
- Формировать у детей основы естественно-научных экологических понятий и явлений;
- Активизировать деятельность родителей в этом направлении.

Гипотеза: Процесс формирования экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста будет более эффективным при целенаправленном вовлечении их в познавательно - поисковую деятельность.

Предварительная работа:

- Подготовка оборудования для проведения опытно-экспериментальной деятельности детей
- Выявление уровня знаний детей по теме проекта.
- Беседа с родителями детей о целях проекта, их роли в успешном осуществлении проекта.
- Изучение методической литературы по теме проекта.

Методы работы:

- исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения;
- наглядные
- словесные: беседы, чтение литературы, объяснения, указания, словесные инструкции;
- технология моделирования
- релаксация
- игровые: (*сюрпризный момент, игры*)
- творческие

Формы работы:

1. Проведение с родителями бесед, консультаций о необходимости формирования представлений у детей о ценности природы.
2. Проведение нод по ознакомлению с окружающим миром, художественному творчеству
3. Целевые прогулки, экскурсии с детьми.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап.

- Определение педагогами целей и задач, содержание и прогнозирование результатов;
- Изучение и анализ познавательной, методической литературы по теме;
- Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта;
- Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности;
- Беседа с родителями о реализации проекта, анкетирование, консультация.

Постановка и обсуждение проблемы

Беседы с детьми:

«Удивительное явление природы – радуга!»

«Как образуется и почему исчезает радуга?»

«Можно ли наблюдать эту красоту домашних условиях?»

2. Основной этап реализации.

Выполнение плана работы по всем видам деятельности с детьми;

Взаимодействие с родителями для решения поставленных задач.

Познавательное развитие

-Рассматривание иллюстраций и энциклопедий «Какой бывает радуга»;

-Ознакомление с окружающим миром «Появление радуги»

Чтение художественной литературы:

С.Маршак «Радуга-дуга», Н.Комовская «Радуга», Е.Благина «Радуга», В.Катаев «Цветик-семицветик»

Опытно-исследовательская деятельность:

«Выращивание радуги»; «Радуга в стакане»; «Радужная пленка»; «Радуга из драже»; «Радужная капуста»; «Облако в банке»; «Дождик из тучки»; «Смена дня и ночи»

Создание информационного пространства (информационный стенд; оформление папки - передвижки) для родителей.

3. Заключительный этап.

- ❖ Подведение итогов работы над проектом;
- ❖ Анкетирование родителей по теме: «Чего узнал Ваш ребёнок?»;
- ❖ Презентация - для родителей "Чему мы научились" (по итогам проекта)
- ❖ Презентация проекта для педагогов ДО, сообщение из опыта работы по проекту.

В ходе исследования мы достигли цели, выяснили, почему появляется радуга. Доказали, что радугу можно создать в домашних условиях.

Перспектива на будущее:

Разработать проект “ Радуга открытий”.

Продолжая и в дальнейшем развитие познавательно - творческой активности посредством вовлечения дошкольников в исследовательскую работу.

Методическое обеспечение проектной деятельности:

1. Булат В. Л. Оптические явления в природе. М.: Просвещение, 1994.
2. Большая энциклопедия знаний /Пер. с немецкого Л.С. Беловой, Е.В. Черныш. – М.: Эксмо,2011.
3. Гегузин Я. Е. «Кто творит радугу?» – Квант 2008.
4. Детская энциклопедия. Земля и Вселенная.– М.:«NOTABENE», 1999.
5. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова. Р. Почемучка. Энциклопедия для детей. – М.: «Педагогика – пресс», 1998.
6. Я познаю мир: Дет. Энцикл./М.: ООО «Издательство АСТ»,2002.
7. Майер В. В., Майер Р. В. «Искусственная радуга» – Квант 2008.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС - Мозаика-Синтез, 2017.
9. Интернет-ресурсы:
<https://ru.wikipedia.org/wiki/>
<http://potomy.ru/world/461.html>