

**Повысится  
познавательная  
активность**

**Пополнится  
библиотека  
методической и  
детской  
художественной  
литературой**

**Ожидаемые  
результаты**

**Изменится  
предметно-  
развивающая  
среда группы.**

**Повысится  
уровень  
сформированности  
коммуникативных  
навыков общения,  
эмоционально-волевой  
сферы ребенка.**



Наблюдение

Беседы

Рассказ,  
объяснения  
В в  
сочетании с  
показом

## Методы работы

Личные  
за  
поощрение

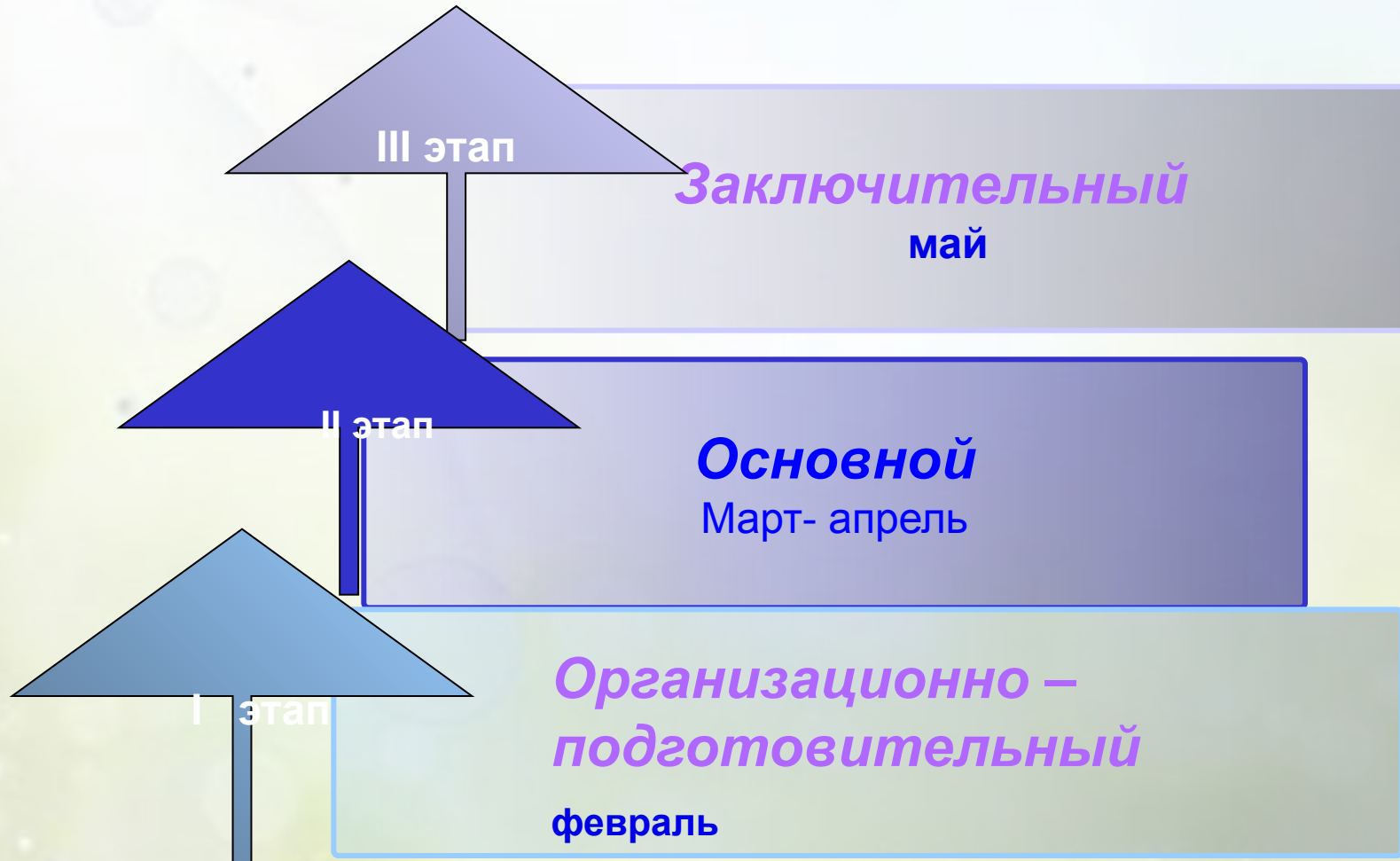
Личный  
пример  
взрослого

использование  
детских  
художествен  
ных  
произведени  
й,

репродукций  
картин



# Программа проекта



# Организационно-подготовительный этап

Изучение методической литературы

Составление  
диагностических  
карт, подбор  
диагностического  
инструментария,  
анкет для  
родителей

Проведение  
диагностического  
обследования  
детей.

Составление перспективного плана  
работы +с детьми, родителями.

Составление и подбор игрового  
материала, творческих конспектов  
занятий, сценариев, рекомендаций  
по формированию у детей,  
родителей.

Обновление предметно-  
развивающей среды.

## Основной этап



**Оформление наглядной агитации**

**Групповые родительские собрания**

**«Дни открытых дверей»**

**Совместные экскурсии**

**Анкетирование**

**Организация тематических выставок  
совместного с детско-родительского  
творчества творчества**



# Результативность

- Проведено анкетирование родителей.
- Составлен тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей группы.
- Проведены экскурсии .
- Организована тематическая выставка совместного с детско-родительского творчества.
- Повысилась познавательная активность.
- Повысился уровень сформированности коммуникативных навыков общения, эмоционально-волевой сферы детей.

# Результативность



Изменилась предметно-развивающая среда группы.

