



МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16»

## Тема: «Патриотизм в жизни

*«Любовь к родному краю,  
родной культуре, родной речи  
начинается с малого – с  
любви к своей семье, к своему  
жилищу, к своему детскому  
саду. Постепенно  
расширяясь, эта любовь  
переходит в любовь к Родине,  
её истории, прошлому и  
настоящему, ко всему  
человечеству»*

*Д.С.Лихачёв*

Подготовила:  
Уразова О.И.

# Актуальность

- Патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности. Это связано с установлением приоритетности материальных ценностей перед духовными в нашем обществе. Однако воспитание подрастающего поколения в рамках уважения и любви к Родине формирует нравственно здоровое, жизнеспособное население.
- Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, этот возраст имеет потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится чувство патриотизма, поэтому можно наиболее плодотворно проводить

**Цель** :создание условий для формирования у детей начал патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.



В нашей группе оформлен уголок нравственно-патриотического воспитания

Задачи работы по нравственно-патриотическому воспитанию

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу

Формирование бережного отношения к природе и всему живому

Развитие интереса к русским традициям и

Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

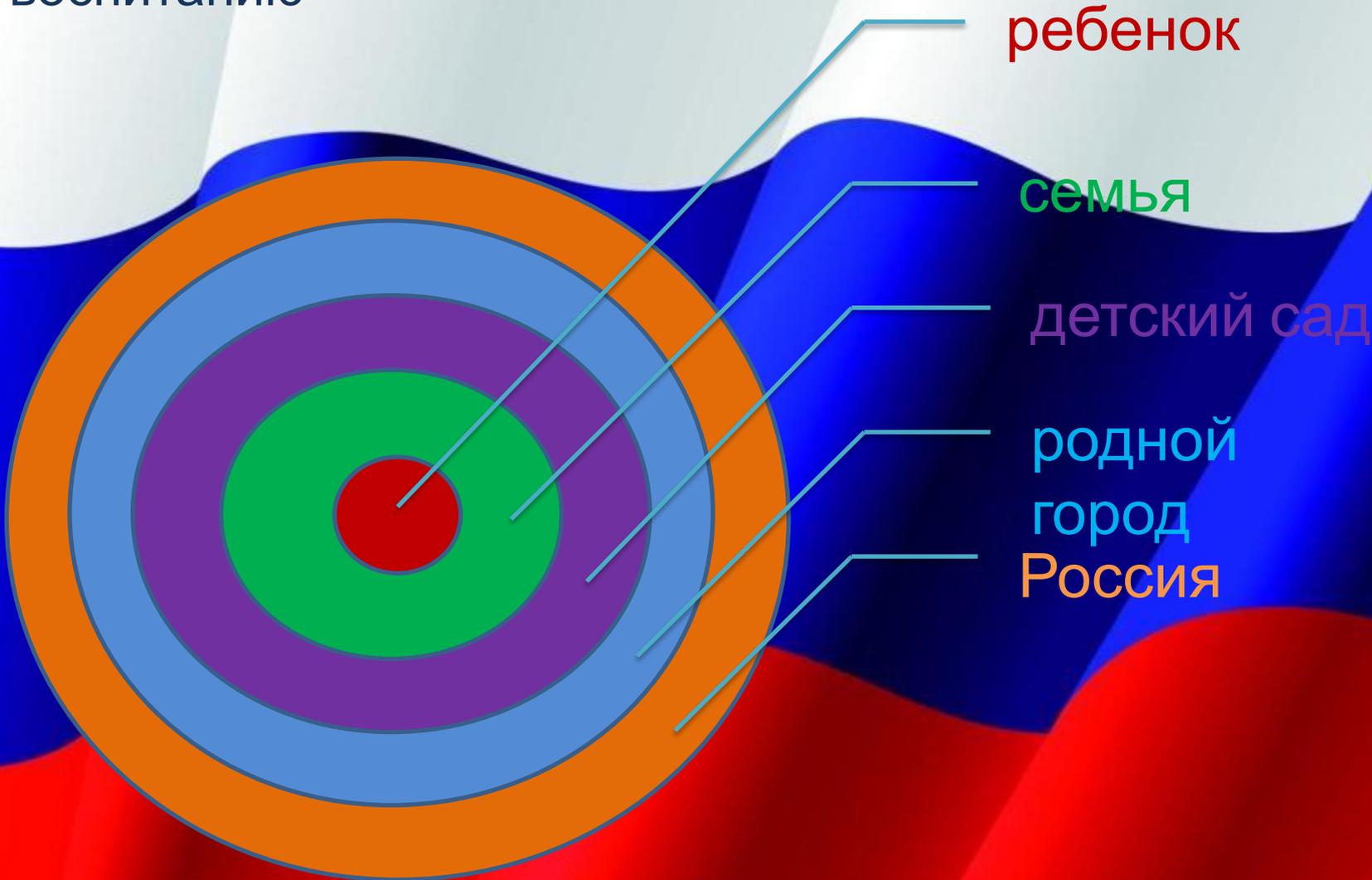
Расширение представлений о стране, воспитание уважения и гордости за свою страну

Воспитание уважения к защитникам Родины, их подвигам во имя России

Формирование знаний о правах человека

Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям

# Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию



# С чего начинается Родина?

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением.



## «День Матери»



*Семья поистине  
высокое  
творенье.*

*Она заслон  
надёжный и  
причал.*

*Она даёт  
призвание и  
рождение.*

*Семья для всех –  
основа всех  
начал.*



«23 февраля»



# «Загляни в наш семейный альбом»

Проект «Моя семья»



# Наше наследие

Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.



# Культура и традиции

Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, посвящённые семейным, патриотическим и православным темам. Проведение таких праздников в детском саду помогает поддерживать сложившиеся традиции и создавать новые.

«Новый год»



«День защиты детей»



«8 Марта»



«Масленица»



«Рождественские  
колядки»



«День космонавтики»



# «Никто не забыт ,ничто не забыто»



# «70-летие Победы!»



Великой войны победу  
Мы не должны  
забывать!  
В боях отстояли деды  
Священную Родину.



# «Родной город»

Д/и «Знатоки г. Воронежа»



Чем славен г. Воронеж



«Наш город глазами детей»



«25 января - день освобождения города Воронежа»



# «Воронеж-город воинской славы»



# «Наша Родина – Россия»

Содержание материала по направлению «Россия – родина моя» включает в себя знакомство с символами государства, с народами, населяющими страну.



«У моей России длинные косички»  
Соловьева Н.(слова), Струве Г.(музыка)



«Воронежские самоцветики»



# «Россия-Родина для

Д/и «Собери флаги»  
**МНОГИХ»**

«Планета Дружбы»



У каждого листочка,  
У каждого ручья  
Есть главное на свете-  
Есть Родина своя.  
А там, где мы родились,  
Где радостно живем,  
Края свои родные...  
Мы Родиной зовем.



# «Родная природа»



Эту истину знаю от  
роду.  
И её никогда не таю:  
Кто не любит родную  
природу,  
Тот не любит Отчизну  
свою.



# «Работа с родителями»



# «Палитра добрых дел»

Никто не учит маленького человека: «Будь равнодушным к людям, ломай деревья, попирай красоту, выше всего ставь свое личное». Все дело в одной, в очень важной закономерности нравственно-патриотического воспитания. Если человека учат добру - учат умело, умно, настойчиво, требовательно, в результате будет добро. Учат злу (очень редко, но бывает и так), в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу - все равно будет зло, потому, что и человеком его надо воспитать».

В.А.

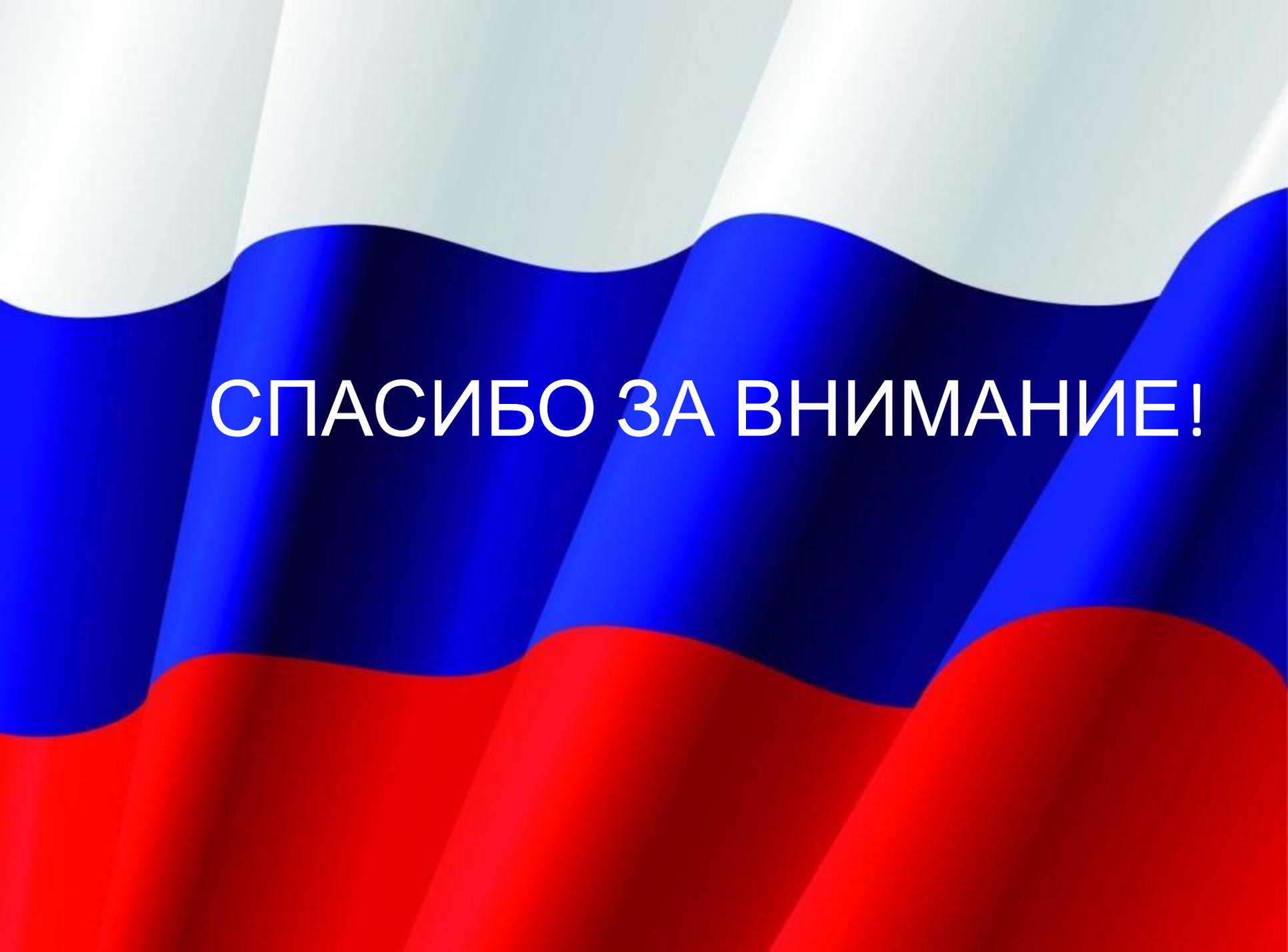
Сухомлинский





«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте . И такой фундамент-это патриотизм...»  
В.В.Путин ,Президент РФ

***Хочется верить, что проводимая работа по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.***

The background features a stylized, wavy representation of the Russian flag. It consists of three horizontal bands of color: white at the top, blue in the middle, and red at the bottom. The bands are curved and layered, creating a sense of depth and movement.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**