


Живая связь времен



*Презентацию выполнила
Крещенко Татьяна Павловна
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ № 539 г. Москвы*




ИЛЮША: Эта маленькая девочка – наша мама. Рядом с ней – её родители, наши бабушка и дедушка.

АНЮТА: А кто эти пожилые люди?

ИЛЮША: Это родители бабушки и дедушки – наши прабабушка и прадедушка.

МАМА: Смотришь на старые фотографии и чувствуешь, как каждый из нас с прошлым связан.



АНЮТА: А как это я с прошлым связана? Я же не могу поиграть с этой девочкой, что на фотографии!



В чём противоречат друг другу слова мамы и Анюты?

Какой возникает вопрос?

**Существует ли связь
между прошлым и
настоящим?**

Тема урока: «Живая связь времен»



«В прошлое возвратиться МОЖНО»



«В прошлое возвратиться нельзя»



Архив Калужного О.Н.



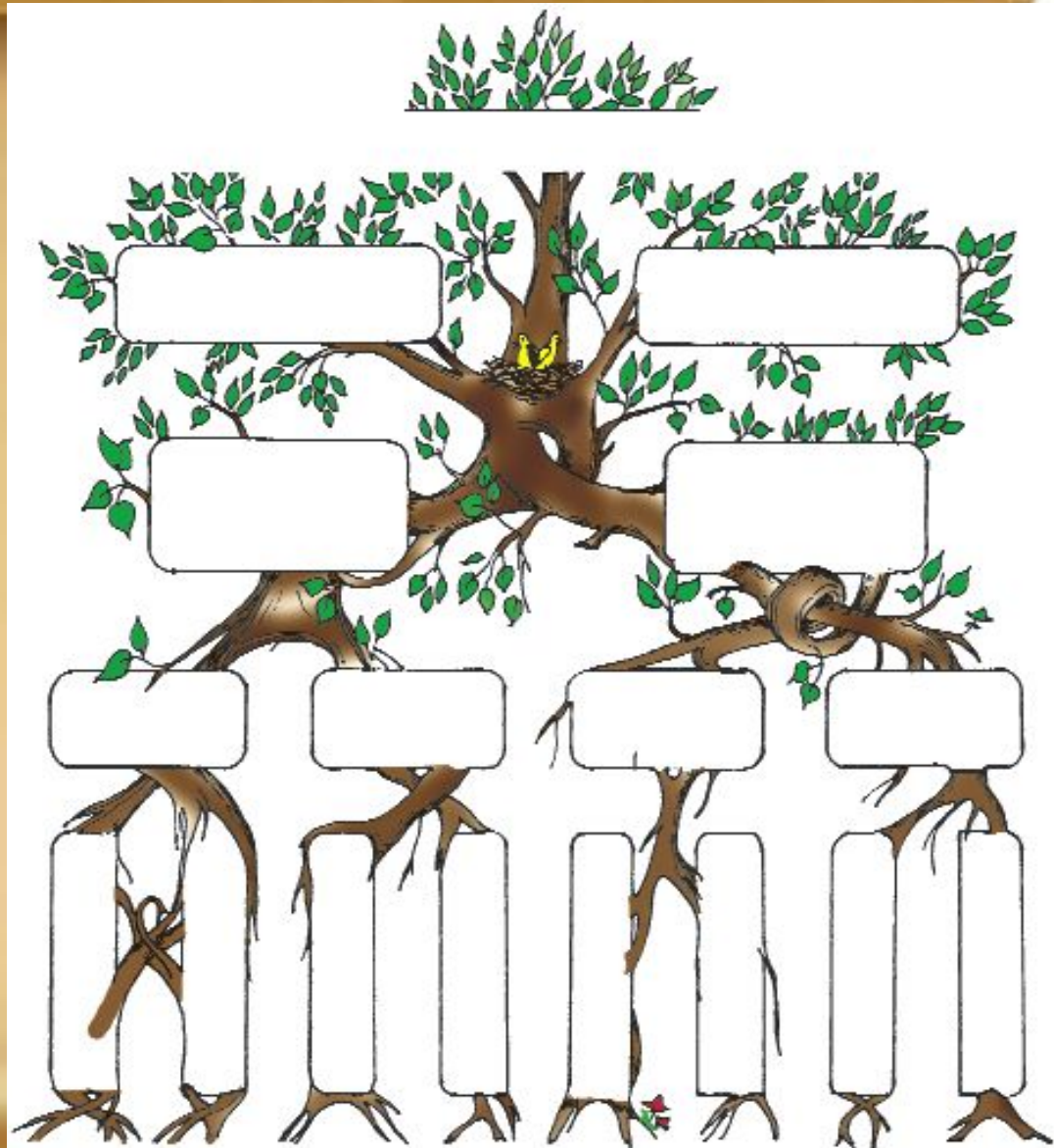
*«Что было – видели наши деды,
что будет – увидят наши внуки»*

**Прочитайте текст на стр. 8 – 9 .
Объясните, что связывает человека с прошлым?**

**Поколением можно назвать
людей, которые родились и
живут в одно время.**



Родословное
древо
своей семьи
может
попробовать
составить
каждый ученик



*«В лицо ребёнок себя не знает,
а имя своё ведает»*

Прочитайте текст на стр. 10 (до синей точки).

Объясните, как человека связывает с прошлым его фамилия, имя, отчество?

Что можно сказать о предках людей с такими фамилиями: Жуков, Ломоносов, Пожарский, Пушкин, Романов, Толстой, Фёдоров, Чехов?

**Откуда у человека берётся
первая часть имени?**

Дают родители.

**Откуда у человека берётся вторая часть
имени и как она называется?**

**Переходит по наследству от отца.
Называется отчеством.**

**Как называется общее имя,
которое носит вся семья?**

Фамилия.

**Прочитайте текст на стр. 10 – 11.
Сделайте вывод по проблеме урока:
«Существует ли связь прошлого и настоящего?»»**

**Наши имена и фамилии
напоминают нам о наших предках.
Народные обычаи – о далёких
временах наших прапрабабушек.
Всё это и есть
ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН**

Выполните в рабочей тетради задание 1Н на ст **Проверим.**

Поколением можно назвать людей, которые родились и живут в одно время. У каждой семьи есть своё особое имя, которое передаётся по наследству. Оно называется **фамилия**. У каждого человека есть своё личное **имя**, и каждый человек получает **отчество** от имени своего отца. В нашей семье **фамилия** Сапожников появилась впервые у моего прадедушки Виктора Петровича. Таким образом, я – **Сапожников** уже в четвёртом **поколении**.

Выполните в рабочей тетради задание 2Н на ст **Проверим.**

Гончаров



Кузнецов



Рыбаков



Подводим итог урока

Что хотели сегодня выяснить?

Существует ли связь между прошлым и настоящим?

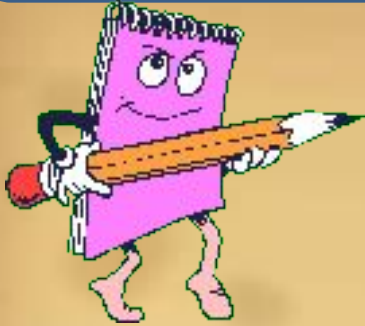
Какой ответ вы можете дать на этот вопрос?

Связь между прошлым и настоящим существует.
Она прослеживается
через вещи, имена и фамилии, праздники и обычаи,
доставшиеся нам от прошлых поколений.

Сравниваем свой вывод с авторским

Каждый человек связан с прошлым
непрерывной цепочкой своих предков.

Домашнее задание



Учебник – стр. 8 – 11 (прочитать).
Рабочая тетрадь – стр.3 (3, 4)

Источники информации:

1. Вахрушев А.А. Окружающий мир (Моё Отечество). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Ч. 2/ А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013
2. Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Сизова Е.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Моё Отечество»), 3 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013
3. Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е. Окружающий мир («Моё Отечество»), 3 класс. Методические рекомендации для учителя . – М.: Баласс, 2013
4. Иллюстрации <http://www.yandex.ru/>