


# *Живая связь времен*



*Презентацию выполнила  
Крещенко Татьяна Павловна  
учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ № 539 г. Москвы*



**ИЛЮША:** Эта маленькая девочка – наша мама. Рядом с ней – её родители, наши бабушка и дедушка.

**АНЮТА:** А кто эти пожилые люди?

**ИЛЮША:** Это родители бабушки и дедушки – наши прабабушка и прадедушка.

**МАМА:** Смотришь на старые фотографии и чувствуешь, как каждый из нас с прошлым связан.

**АНЮТА:** А как это я с прошлым связана? Я же не могу поиграть с этой девочкой, что на фотографии!



**В чём противоречат друг другу слова мамы и Анюты?**

**Какой возникает вопрос?**

**Существует ли связь  
между прошлым и  
настоящим?**

**Тема урока: «Живая связь времен»**





# «В прошлое возвратиться МОЖНО»





# «В прошлое возвратиться нельзя»



Архив Калюжного О.Н.



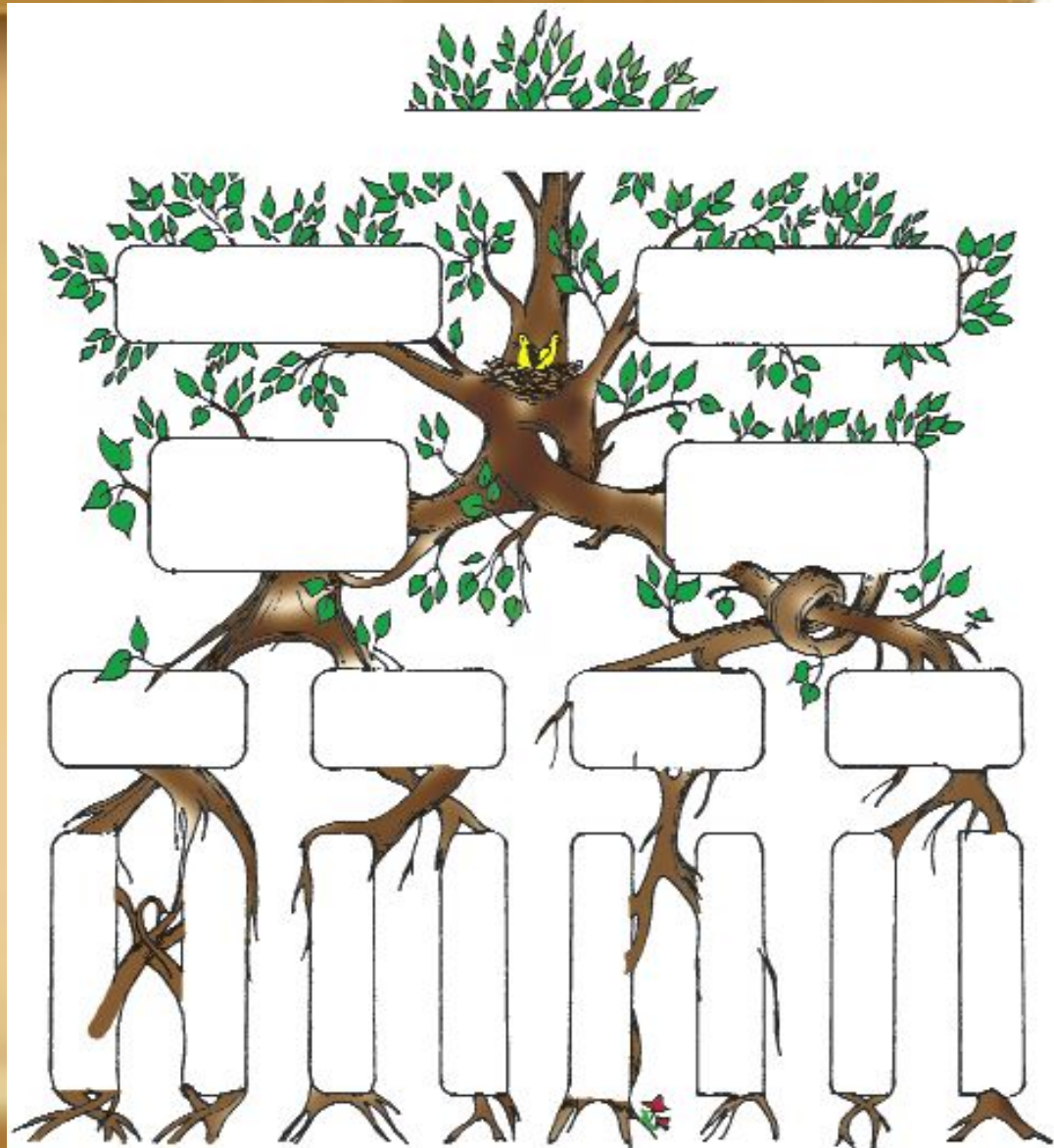
*«Что было – видели наши деды,  
что будет – увидят наши внуки»*

**Прочитайте текст на стр. 8 – 9 .  
Объясните, что связывает человека с прошлым?**

**Поколением можно назвать  
людей, которые родились и  
живут в одно время.**



Родословное  
древо  
своей семьи  
может  
попробовать  
составить  
каждый ученик





*«В лицо ребёнок себя не знает,  
а имя своё ведает»*

**Прочитайте текст на стр. 10 (до синей точки).**

**Объясните, как человека связывает с прошлым его фамилия, имя, отчество?**

**Что можно сказать о предках людей с такими фамилиями: Жуков, Ломоносов, Пожарский, Пушкин, Романов, Толстой, Фёдоров, Чехов?**



**Откуда у человека берётся  
первая часть имени?**

**Дают родители.**

**Откуда у человека берётся вторая часть  
имени и как она называется?**

**Переходит по наследству от отца.  
Называется отчеством.**

**Как называется общее имя,  
которое носит вся семья?**

**Фамилия.**

**Прочитайте текст на стр. 10 – 11.  
Сделайте вывод по проблеме урока:  
«Существует ли связь прошлого и настоящего?»»**

**Наши имена и фамилии  
напоминают нам о наших предках.  
Народные обычаи – о далёких  
временах наших прапрабабушек.  
Всё это и есть  
**ЖИВАЯ СВЯЗЬ ВРЕМЁН****

Выполните в рабочей тетради задание 1Н на ст **Проверим.**

**Поколением** можно назвать людей, которые родились и живут в одно время. У каждой семьи есть своё особое имя, которое передаётся по наследству. Оно называется **фамилия**. У каждого человека есть своё личное **имя**, и каждый человек получает **отчество** от имени своего отца. В нашей семье **фамилия** Сапожников появилась впервые у моего прадедушки Виктора Петровича. Таким образом, я – **Сапожников** уже в четвёртом **поколении**.



Выполните в рабочей тетради задание 2Н на ст **Проверим.**

**Гончаров**

**Кузнецов**

**Рыбаков**



# Подводим итог урока

Что хотели сегодня выяснить?

Существует ли связь между прошлым и настоящим?

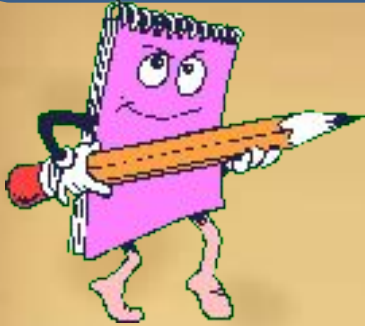
Какой ответ вы можете дать на этот вопрос?

Связь между прошлым и настоящим существует.  
Она прослеживается  
через вещи, имена и фамилии, праздники и обычаи,  
доставшиеся нам от прошлых поколений.

Сравниваем свой вывод с авторским

Каждый человек связан с прошлым  
непрерывной цепочкой своих предков.

# Домашнее задание



Учебник – стр. 8 – 11 (прочитать).  
Рабочая тетрадь – стр.3 (3, 4)

## Источники информации:

1. Вахрушев А.А. Окружающий мир (Моё Отечество). 3 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 2 ч. Ч. 2/ А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013
2. Данилов Д.Д., Кузнецова С.С., Сизова Е.В. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Моё Отечество»), 3 класс. – М.: Баласс; Издательство Школьный дом, 2013
3. Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Турчина М.Е. Окружающий мир («Моё Отечество»), 3 класс. Методические рекомендации для учителя . – М.: Баласс, 2013
4. Иллюстрации <http://www.yandex.ru/>