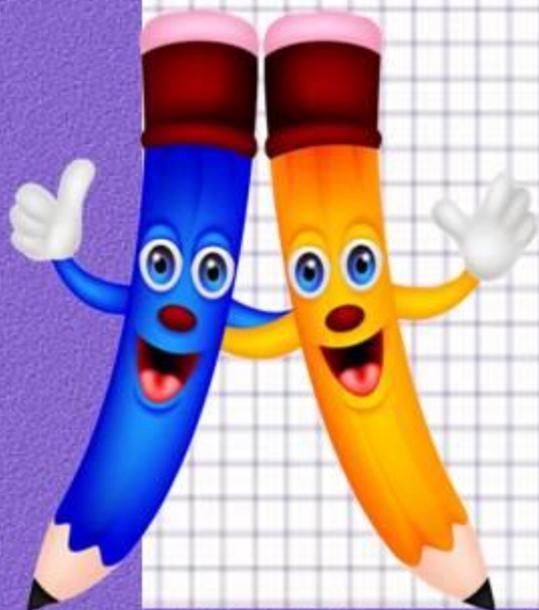
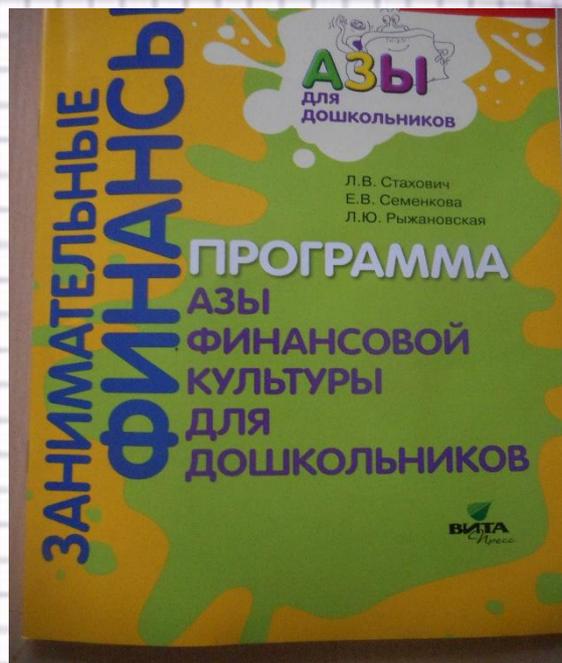


Занимательные финансы в ДОУ



Подготовила: ст.воспитатель Позднякова Н.В.
2020

Нормативные документы

- 1. Ф.З. Российской Федерации «Об Образовании»
- 2. Ф.З. «Об основных гарантиях прав ребенка в Р.Ф.»
- 3. Комментарии к ФГОС ДО от 28.02.2014 г. № 08-249
- 4. СанПин от 15.05.2013 г.



Цель и задачи программы

- **Цель:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп детского сада.
- **Задачи:**
- **Образовательные:** познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;
- Раскрыть взаимосвязь понятий: труд-продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;
- Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;
- Подготовить к принятию своих первых финансовых решений;
- Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;



Цель и задачи программы

- Научить соотносить понятия надо, хочу, могу;
- Обогатить словарный запас и познакомить с понятиями: трудиться, работать и зарабатывать; покупать, тратить, расходовать, транжирит; откладывать, копить, сберегать; одалживать, занимать, отдавать, возвращать; планировать, экономить;
- Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;
- Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.



Цели и задачи программы

Воспитательные:

- Активизировать коммуникативную деятельность детей;
- Стимулировать интерес к изучению мира финансов;
- Сформировать у детей положительную мотивацию к формированию финансовой культуры и овладению финансовой грамотностью;
- Способствовать повышению ответственности и самоконтроля – качеств, необходимых для достижения успеха в жизни;
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах формирования финансовой культуры ребенка.



Принципы и подходы к формированию программы

- Программа предусмотрена как дополнительное образование детей и рассчитана для старшей и подготовительной группы.
- Формирование финансовой культуры в части развития экономического мышления, деловых качеств, общественной активности и предприимчивости ограничено возрастными особенностями и психическим развитием дошкольников. В этот период дети еще не готовы к правильному восприятию финансово-экономических терминов. Тем самым, целесообразно сделать акцент на нравственные стороны, необходимые для финансового воспитания: уважение к своему и чужому труду, честность, справедливость, бережливость, ответственность, заботливость, чувство долга, взаимопомощь и поддержка в противовес вседозволенности, эгоизму, стремлению к наживе любой ценой.
- основополагающей идеей программы выступает формирование у детей здорового интереса к деньгам, которые по своей сути глубоко социальны и выступают неотъемлемой частью окружающей среды.
- Программа соответствует принципу развивающего обучения и сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.



Взаимодействие с родителями

- Для достижения единства целей и задач воспитания ребенка в Программе предусмотрено содержательное взаимодействие детского сада и семьи.
- Программа предусматривает активное приобщение к образовательному процессу (родительский клуб, семейные проекты, обмен опытом, участие в праздничных мероприятиях, играх, интерактивных театральных миниатюрах, обучающих сказках).



Планируемые результаты

• Личностные результаты:

В итоге освоения Программы дошкольник сможет:

- Разбираться в значении основных экономических и финансовых понятий, предусмотренных Программой;
- Четко осознавать, что труд- основа жизни, любой труд - это хорошо, плохо- сидеть без дела;
- Знать, что деньги зарабатываются трудом, являются мерой оценки труда, универсальным средством обмена;
- Понимать, что бережливость и экономия - это разумное отношение к расходам, умение ценить результаты труда, умение делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему, делиться своими сбережениями, порой абсолютно бескорыстно;
- Осознавать необходимость выделения главного (умение видеть преимущества того или иного предмета, действия).



Практические результаты:

- Освоить начальные навыки обращения с деньгами, осознать необходимость грамотно и бережливо относиться к ним;
- Научиться принимать свои первые финансовые решения относительно расходов и трат, соотносить понятия хочу и могу. Понимать, что тратить можно мудро, с пользой для себя, а можно напрасно, без толку, бесполезно, бессмысленно;
- Освоить начальные навыки планирования: интересно и с пользой использовать свободное время, принадлежащие ребенку вещи (игрушки, канцтовары и пр.), денежные средства и пр.
- Заложить нравственно-этические привычки (возвращать долги, уважать свой и чужой труд, сопереживать, делиться) которые в будущем будут способствовать успешному управлению личными финансами.



Формы, методы и средства реализации Программы

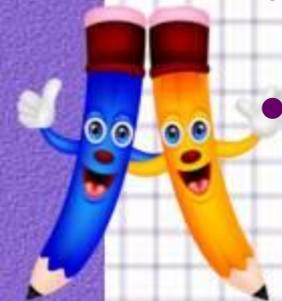
- Игровые - игры, игровые упражнения, игровые приемы, интерактивные театральные мини-постановки;
- Словесные - беседа, объяснение, рассуждения, рассказ взрослого, чтение и обсуждение художественной литературы, пояснение;
- Наглядные - наблюдение, просмотр фильмов, рассматривание предметов, плакатов, зарисовок, картин, иллюстраций;
- Практические - исследования, экспериментирование.



Средства реализации программы

Методическое обеспечение:

- Играем вместе;
- Мини-спектакли;
- Рассуждаем и решаем;
- Читаем и обсуждаем;
- Говорим с детьми о финансах;
- Книжки-раскраски;
- Приложения для работы с родителями.



Тематический план

Тема 1. Без труда нет жизни на земле

- Труд основа жизни;
- Работать и зарабатывать;
- Все работы хороши, выбирай на вкус;
- Творческое занятие;
- Мини-спектакль «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда»

Тема 2. Что такое деньги, откуда они берутся и зачем они нужны

- Как придумали деньги;
- Какие бывают деньги, как они выглядят и откуда берутся;
- Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка;
- Где живут деньги.



Тема 3. Покупаем, продаем и обмениваемся

- - потребности и желания;
- - Мини-спектакль «Желания Волчонка-Зубастика»
- - Где покупают и продают разные товары;
- - Наша мастерская;
- - Стоимость и цена товара;
- - Выгодно-невыгодно;
- - Русская ярмарка.

Тема 4. Тратим разумно, берегаем и экономим

- Тратим разумно, экономим;
- мини-спектакль «Хочу и могу»;
- Копим и берегаем;
- Мини-спектакль «Мишкина копилка»;
- Творческое занятие «Наша мастерская»;
- Мини-спектакль «День рождения»



Тема 5. Учимся занимать и отдавать долги

- Занимаем и одалживаем;
- Долги;
- Заплатить долг скорее, так будет веселее;
- Мини-спектакль «Долг платежом красен»

Тема 6. Учимся планировать

- Все по плану;
- Ставим цели;
- Сделал дело-гуляй смело;
- Мини-спектакль «Все по плану!»

Тема 7. Богатство и бедность

- Хочу купить всё!
- Наше богатство;
- Жадность;
- Творческое занятие: изображаем щедрость и жадность;
- Мини-спектакль «Бережливые друзья»

Доходы

Зарплата

Стипендия

Пенсия

Пособия

Прибыль



Расходы

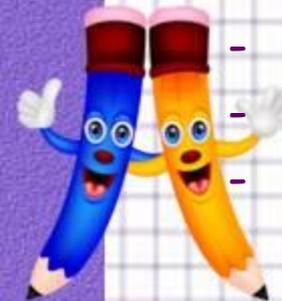
Оплата жилья

Питание

Обучение

Медицинское обслуживание

Отдых





Программа реализуется в течении года, состоит из 36 занятий, периодичность занятий 1-2 в неделю

Формирование финансовой культуры официально признано одной из важнейших задач образовательного процесса. Финансовая грамотность активно включается в систему образования. Практика показала: чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем быстрее формируются полезные финансовые привычки, которые помогают избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложить основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении всей жизни.

