

Педагогический проект долгосрочный

Тема: «Мой край родной»

Руководитель проекта: Логовская С. Н.

**Актуальность:** для формирования у детей гражданской культуры необходима система планирования работы, так как остро ощущается недостаток материалов для детей дошкольного возраста, не проработана система взаимодействия с родителями, так родилась идея проекта «Мой родной край». Проект рассчитан на учебный год.

**Главная цель:** объединить в единую образовательную систему детского сада семью, ближайшее социальное окружение. В основу проекта положена идея, воспитания толерантного и ответственного гражданина цивилизованного общества.

**Основные задачи:** формирование у ребенка представлений о себе, своей семье, социальном окружении, о роли города в экономическом развитии страны, начал экологической культуры, знакомство с различными социальными объектами, их взаимосвязи и значением для жизни города, с историческим и культурным наследием, с флорой и фауной.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, заведующая, родители.

# Основные направления проекта

Социальное направление	Экономическое направление	Экологическое направление	Культурно-историческое направление
-я и моя семья -социальные учреждения различной сферы города, их взаимосвязь	-ведущие профессии -ресурсы города -промышленные объекты	-флора -фауна нашего города -охрана природы	-история моей семьи -история города -культура и традиции

## Содержание проекта:

1. Тематическое планирование: занятия, игры-упражнения.
2. Организация кружковой работы «Дорожим русской культурой», «Юный эколог»
3. Изготовление макетов, альбомов, газет.

## Принципы работы по проекту:

- приоритет общечеловеческих ценностей- здоровье и жизнь ребенка, свободное творческое развитие его личности;
- региональность- опора на объекты ближайшего окружения. Учет природных, экологических, социальных и культурных особенностей региона;
- отношение к человеку, как к части природы;
- интегративность знаний- установление взаимосвязей в природном и социальном окружении;
- вариативность;
- развитие ребенка в деятельности;
- развитие личностных качеств: позитивное и уважительное отношение к городу, его жителям, труду; активность, толерантность, любознательность.

## Развивающая среда для проекта:

-создание уголка города- познавательный и иллюстративный материал о городе, природе края, фотоальбомы, коллекции минералов, детские работы, макет герба города, разработка герба своей группы, пополнение копилки рассказов, рисунков, фотоальбомы и истории семей ( «Семейный досуг», «Профессии моей семьи», «Домашние любимцы» и т. д.

-на карте города отметить любимые места отдыха, трудовой деятельности родителей группы.

-центр экспериментирования, экологический уголок,

-приемная группы украшена фотографиями с видами города,

-экспонаты, коллекция предметов русского культурного наследия, быта.

## Проект в окружающем социуме:

-посещение музеев, городской библиотеки, художественной галереи, кинотеатра, городской администрации.

## Проект в семье:

-анкетирование: «Как вы относитесь к нашему проекту?»

-совместная организация и посещение музеев. Кинотеатра и т. д.

-проведение капустника, организация семейного клуба на тему «мое сокровище»

-совместные выставки детского творчества

# Этапы проекта

Этап	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
Подготовительный	Экспериментирование, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, рассматривание фотоальбомов	Создание тематического планирования с учетом направлений	Участие в анкетировании, в создании развивающей среды на группах
Основной	Речевое общение, театральная деятельность, экспериментирование, участие в играх	Внедрение проекта	Совместная деятельность с педагогом
Заключительный	Определение оценки уровня знаний, умений, навыков	Разработка контрольных срезов по показателям (собственным), информационно-методическое обеспечение, тематического планирования с кратким содержанием образовательного материала, информационно-справочный материал, составление каталогов литературы, фото-, видео-, аудиоматериалов, словарей	Участие в праздниках, семейных досугах

# Диагностика по патриотическому воспитанию

Фамилия, имя	Название города	Домаш ний адрес	Символ ика страны	Жилища человека и предметы быта	Народные праздники	Достопримечат ельности города
1.....						
2.....						
3.....						
4.....						
5.....						
6.....						

## Перспективный план по реализации проекта

Месяц	Мероприятия	Ожидаемый результат
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="681 339 1265 539">1. Растительный и животный мир Воронежской области.</li><li data-bbox="681 554 1265 644">2. Выставка рисунков к дню города</li></ol>	<p data-bbox="1265 339 1850 386">-экскурсия в дом юннатов</p> <p data-bbox="1265 582 1850 629">-рисунки детей</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="681 801 1265 1001">1. Сбор информации о родном городе, о родном крае, о России.</li><li data-bbox="681 1015 1265 1158">2. Проведение целевой прогулки к памятнику воинам.</li></ol>	<p data-bbox="1265 801 1850 986">-методический, иллюстрационный, демонстрационный материал</p> <p data-bbox="1265 1015 1850 1062">-целевая прогулка</p>

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Создание библиотеки для детей и родителей о родном крае, России.</li><li>2. Рисование с детьми «Мой дом и моя улица»</li></ol>	<p>-литература о родном городе и России</p> <p>-выставка рисунков</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Наглядная информация, история нашего города.</li><li>2. Экскурсия в дом художественных ремесел.</li></ol>	<p>-информация для родителей</p> <p>-экскурсия</p>
Январь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор фото о Россоши. Экскурсия по микрорайону, где находится детский сад.</li><li>2. Викторина с родителями «Что, где, когда?» (о Россоши)</li></ol>	<p>-создание альбома о Россоши, экскурсия</p> <p>-закрепление знаний о родном городе</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Экскурсия в библиотеку «Герои моего края».</li><li>2. Составление плана микрорайона где находится детский сад.</li></ol>	-экскурсия  - план микрорайона
Март	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Символика нашего города.</li><li>2. Культура моего края (обычаи, традиции, народное творчество).</li></ol>	-рисунки детей  -досуг с детьми

Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение досуга с детьми «Самые родные» по произведениям Осеевой.</li> <li>2. Экскурсия в картинную галерею.</li> </ol>	<p>-досуг</p> <p>-экскурсия</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Славься край Воронежский.</li> <li>2. 9 Мая – День Победы.</li> <li>3. Моя Родина Россия.</li> </ol>	<p>-досуг</p> <p>-праздник</p> <p>-досуг</p>

Предполагаемый результат: сформировать представление о себе, своей семье, социальном окружении, малой и большой Родине.