



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «солнышко» с.Янгельское муниципального района
Абзелиловский район Республики Башкортостан**

Педагогический проект по экологическому воспитанию в ДОУ «Экология и мы»

**Выполнила ст.воспитатель МАДОУ д-с
«Солнышко» с.Янгельское Янбердина М.А.**

Актуальность

Современная образовательная система признаёт за экологическим воспитанием право одного из приоритетных направлений психолого-педагогической деятельности учителя и воспитателя, если речь идёт о дошкольном детском развитии. Столь раннее формирование экологической направленности в росте личности объясняется тем, что до 7 лет у ребёнка создаётся фундамент для закладывания осознанного отношения к окружающей природе; идёт накопление ярких эмоций; непосредственное восприятие информации позволяет запомнить её прочно и легко. Это интересно. Современные исследования показали, что на психологическом уровне восприятие окружающего мира у ребёнка до 7 лет формируется на 70%. А вот после достижения этой черты оставшиеся 30% накапливаются уже до конца дней. Работа с малышами с 2,5 до 6 лет важна для формирования экологической культуры личности. Это понятие подразумевает понимание и принятие общих глобальных проблем, а также осознание личной ответственности за состояние планеты.

Тип проекта:

по количеству участников –

коллективный;

по содержанию –

интегрированный;

по продолжительности

долгосрочный – 1 год.

Цель проекта:

формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры у взрослых, их воспитывающих, формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания.

Задачи:

- 1. Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации педагогического проекта;**
- 2. Формировать представления детей о природе;**
- 4. Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;**
- 5. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;**
- 6. Развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;**
- 7. воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.**

Ожидаемые результаты:

- Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;
- Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, охране природы.

Участники проекта:

- Дети второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной групп.
- Воспитатели ДОУ.
- Родители воспитанников всех возрастных групп.
- Музыкальные руководители.
- Старший воспитатель.

Этапы реализации проекта:

**1 этап – информационно –
накопительный.**

**2 этап – организационно –
практический.**

**3 этап – презентационно –
завершающий.**

Этапы реализации проекта:

1 этап: информационно – накопительный.

- 1. Подбор методической и художественной литературы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста**
- 2. Анкетирование педагогов по теме: «Экологическое воспитание в ДОУ»**
- 3. Анкетирование родителей «Насколько вы компетентны в вопросах экологии»**
- 4. Экологическое воспитание в семье»**
- 5. Составление перспективного плана мероприятий.**
- 6. Анализ анкетирования педагогов и родителей по этой теме.**

2 этап: организационно – практический.

- 1. Педагогический совет «От разнообразия форм к качеству воспитания» (Экологическое воспитание).**
- 2. Подготовка к проведению запланированных мероприятий.**
- 3. Проведение смотр – конкурса для педагогов ДООУ на самый лучший центр экологического воспитания в группе.**
- 4. Проведение смотр – конкурса среди родителей на «Самый лучший скворечник и самая лучшая кормушка для птиц».**
- 5. Проведение общего родительского собрания на тему: «Экология и мы».**
- 6. Проведение открытых занятий по группам.**
- 7. Выставка детских рисунков на тему «Береги природу».**
- 8. Организация экологических субботников на территории ДООУ.**
- 9. Планирование работы по экологическому воспитанию в воспитательно – образовательном плане педагогов.**

3 этап: презентационно - завершающий.

- 1. Итоги конкурса по центрам экологического воспитания.**
- 2. Итоги конкурса среди родителей на «Самый лучший скворечник и самая лучшая кормушка для птиц».**
- 3. Изготовление и оформление лепбуков по экологическому воспитанию во всех группах.**
- 4. Педагогический совет «Итоги деятельности ДОО по экологическому воспитанию»**

Обеспечение проектной деятельности

Методическое

Список использованной литературы

1. «Мы». Программа экологического образования детей / Н. Н. Кондратьева и др. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.
2. Голицына Н.С. Экологическое воспитание дошкольников. Перспективное планирование работы с детьми 3-7 лет: Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
3. Иванова А.И. Живая экология: Программа экологического образования дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
4. Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н. Мир природы и ребенок. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2007.
5. Коломина Н.В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Сценарии занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
6. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников: Учебное пособие. – М.: Академия, 2009.
7. Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. – М.: Академия, 2002.
8. Николаева С.Н. Экологическое воспитание дошкольников // Педагогика. 2007. - № 5. - С. 22-27.
9. Программа воспитания и обучения в детском саду / Под ред. М.А. Васильевой

Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:

- **Подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии), для проведения занятий, бесед, и консультаций по экологическому воспитанию;**
- **Изготовление атрибутов, дидактических игр, наглядного материала в центры экологического воспитания;**
- **Создание условий для проведения открытых мероприятий;**
- **Использование информационно-коммуникативных технологий при работе с воспитанниками и родителями;**
- **Изготовление лепбуков по экологическому воспитанию.**

Анкета для родителей

«Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»

- **1. Ф.И.О.**
- **2. Считаете ли вы необходимым знакомить детей с природой нашего района, Республики Башкортостан?**
- **3. Считаете ли вы, что в нашем селе, районе, существуют экологические проблемы? Какие?**
- **4. На Ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о природе нашего района, нашей Республики, чтобы ответить на возникающие у ребенка вопросы?**
- **5. Как часто вы вместе с ребенком совершаете выезды на природу?**
- **6. Как вы считаете, ваш ребенок знаком с правилами поведения в природе? А вы?**
- **7. Какие мероприятия вы могли бы предложить провести на экологические темы в группе?**
- **8. Как вы считаете, в нашем селе, районе существуют проблемы, связанные с бытовыми отходами? Какие?**

**Система работы
по экологическому воспитанию
в ДОУ**

- Работа с детьми;**
- Работа с родителями;**
- Работа с педагогами;**
- Повышение квалификации педагогов
через самообразование, взаимные
просмотры открытых занятий**

Работа с педагогами ДОУ

- Педагогические советы на тему:
«От разнообразия форм к качеству воспитания»
(Экологическое воспитание) и «Итоги деятельности
ДОУ по экологическому воспитанию»;
- Круглый стол «Дидактические игры в экологическом
воспитании дошкольников»;
- Смотры – конкурсы центров экологического
воспитания;
- Тематические проверки по организации прогулок;
- «Огород на окне»
- Открытые просмотры занятий по экологическому
воспитанию;
- Экологические субботники.

Открытые просмотры в группах



Конкурс центров экологического воспитания



Работа с воспитанниками ДОУ

- СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ С 3 ДО 7 ЛЕТ;
- СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ;
- ВЫСТАВКИ ДЕТСКОГО РИСУНКА ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТЕМАТИКЕ;
- СОВМЕСТНАЯ С ПЕДАГОГАМИ РАБОТА В ЗОНАХ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ;
- СОЗДАНИЕ ОГОРОДА НА ОКНЕ;
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ;
- ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПОСТАНОВКИ;
- ВЫРАЩИВАНИЕ И НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАСТЕНИЯМИ.

Экологические субботники



Сезонные наблюдения на участке за живой и неживой природой



Трудовая деятельность детей на участке



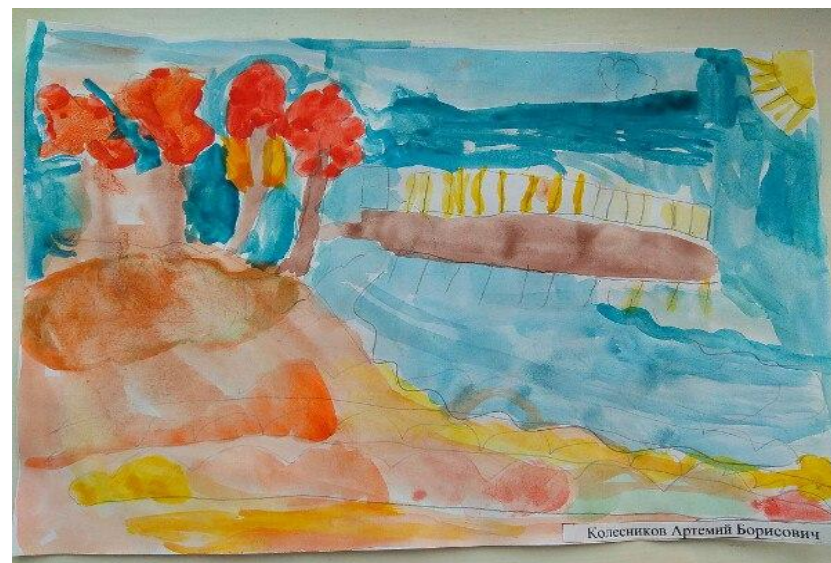
Огород на участке ДОУ и цветники



Огород на окне



Выставка детских рисунков на тему: «Береги природу»



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Тематическое общее родительское собрание на тему «Экология и мы»
- Тематические групповые родительские собрания;
- Консультации, памятки по теме;
- Анкетирование родителей по теме;
- Участие в конкурсах «Самый лучший скворечник»;
- Поделки из природных материалов.

Конкурс скворечников и кормушек среди родителей ДОУ

