


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №32 «Росинка» г.Павлово



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Эпоха динозавров»

Тип проекта: познавательно - исследовательский.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, их родители, педагоги группы.

Продолжительность проекта: 3 недели

Наставник проекта:

Воспитатель

МБДОУ д/с №32 «Росинка» г.Павлово

1 квалификационной категории

Ломакина Елена Валерьевна

г.Павлово

2015г.

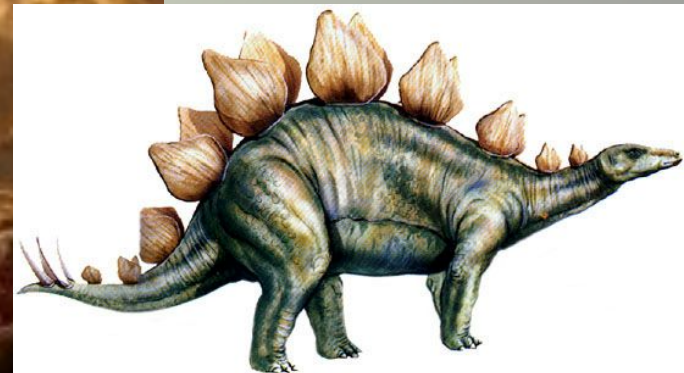
Динозавры – актуальная тема не только для ученых, но и для обывателей. Палеонтологи уже давно спорят о том, когда они жили и когда они вымерли. Особенно, эта тематика интересует наших маленьких людей – деток. Когда жили динозавры — вопрос, который часто задают дети. А ведь им нужно постараться дать максимально правдивую информацию.

Зачем? Как? Почему?



ЦЕЛЬ

Изучение жизни
динозавров на Земле



Задачи педагога в процессе исследования:

- Содействовать развитию творческой исследовательской активности детей.
 - Содействовать формированию у детей научной картины мира.
- Развивать у детей основные компоненты познавательной деятельности и познавательной сферы (мышления, внимания, памяти, воображения).
- Формировать умения у детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.
- Формировать информационные умения и навыки, выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.
- Поддерживать инициативу в организации и планировании совместных познавательных действий со сверстниками в ходе работы над проектом.
- Предоставить детям возможность обмениваться информацией, делиться результатами поиска информации.
 - Создать условия для детского творчества.

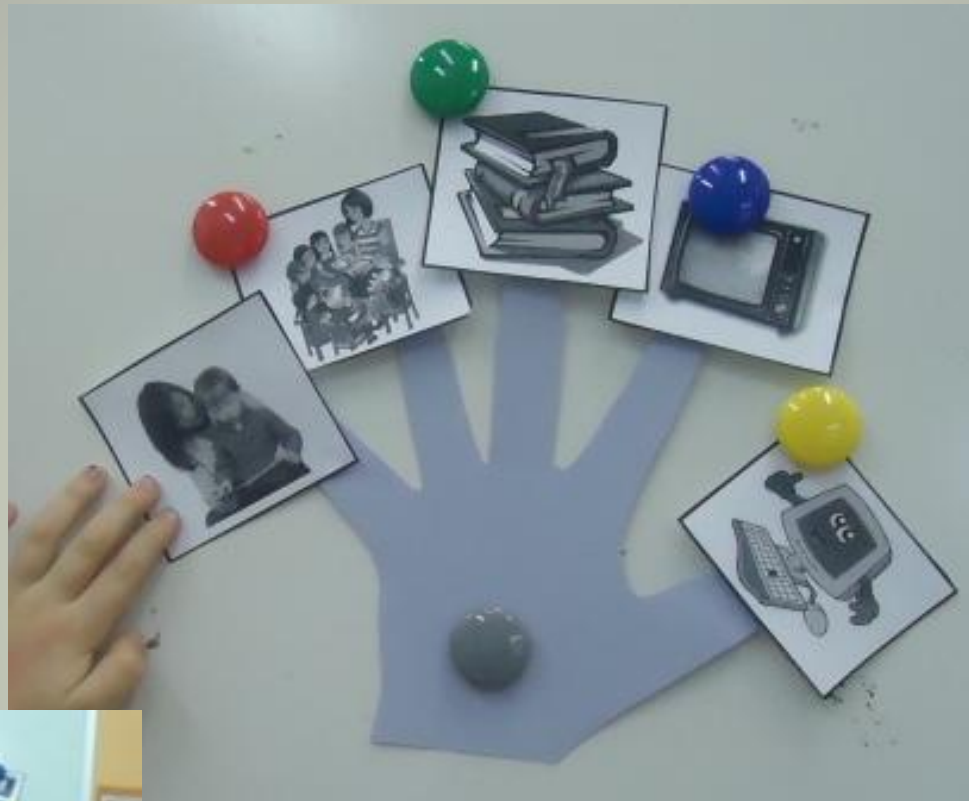


1 этап - Выбор темы

Когда - то жил он на Земле,
Но это было так давно
Теперь - музейный экспонат
Еще - снимается в кино
Он стал игрушкой для детей
Звездой экранов и картин
Он большой и тяжелый,
Длинный ужасно, но очень веселый.



2 этап – Постановка цели, проектирование собственной деятельности по проекту



ЛАДОШКА - ПОМОЩНИЦА





Узнать историю
динозавров с
помощью книги –
энциклопедии.

Собрать фото, картинки с
изображением
динозавров, узнать
названия каждого
динозавра.

Слепить из
пластилина
динозавров для
выставки.

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ

1 команда	2 команда	3 команда
<p>1. В библиотеке взять книгу – энциклопедию про динозавров.</p> <p>2. Рассмотреть книги, обсуждение, чтение.</p> <p>3. На основе полученной информации из книги про динозавров, составить свои рассказы – описания из 4-5 предложений (название, в какое время жил этот динозавр, краткое описание).</p> <p>4. Выбор самых интересных сведений и фото про динозавров.</p> <p>5. Составить мультимедийную презентацию «Гиганты из прошлого».</p> <p>6. Презентация фильма перед другими командами.</p>	<p>1. В сети интернет, с помощью родителей, найти различные фото, картинки с изображением динозавров, с их названиями.</p> <p>2. Распечатать фото, картинки, с помощью родителей.</p> <p>3. Про каждого динозавра, выбранного для альбома выяснить необходимую информацию (библиотека, интернет, книги, энциклопедии).</p> <p>4. Формирование тематического альбома (оформление титульного листа, приклеивание картинок с изображением динозавров в альбом).</p> <p>5. Представление альбома другим командам, с описательными рассказами – комментариями про каждого динозавра, изображенного в альбоме.</p>	<p>1. Рассмотреть изображения динозавров (части тела, особенности, виды динозавров и т. д.).</p> <p>2. Подготовить макет - подставку для выставки.</p> <p>3. Собственно лепка динозавров.</p> <p>4. Дать название своей поделке, сочинить небольшой рассказ про свою поделку.</p> <p>5. Установить свои поделки на макет.</p> <p>6. Представить другим командам макет «Пластилиновый динозавр», с описательным рассказом каждый про своего динозавра.</p>

3 этап – Организация исследований

Сроки	Цель	Деятельность воспитанников	Деятельность взрослых
1 неделя	Развивать у детей интерес к выбранной теме. Ознакомить родителей с темой исследования.	Чтение, рассматривание книг, иллюстраций о динозаврах. Беседы по картинкам.	Подбор книг, энциклопедий, иллюстративного материала о динозаврах. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, бесед. Оформление стенгазеты в уголке для родителей.



Сроки	Цель	Деятельность воспитанников	Деятельность взрослых
2 неделя	<p>Формировать поисковую деятельность. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.</p> <p>Воспитывать у детей эмоциональное восприятие, учить передавать свои впечатления в продуктивной деятельности.</p> <p>Формировать информационные умения и навыки, выявлять проблему, самостоятельно искать нужное решение и анализировать полученные результаты.</p>	<p>Чтение и просмотры видеофильмов и мультфильмов по теме.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раскрашивание «Динозавры»; – Аппликация; – Лепка. <p>Коммуникативная деятельность – описательный рассказ о динозаврах.</p> <p>Поиск самых интересных фактов о динозаврах, создание презентации.</p>	<p>Показ мультфильмов и презентаций по теме.</p> <p>Организация выставки книг о динозаврах.</p> <p>Сбор фото, картинок, иллюстраций для тематического альбома.</p> <p>Помощь в создании презентации, выбора картинок для презентации.</p>



Сроки	Цель	Деятельность воспитанников	Деятельность взрослых
3 неделя	<p>Формировать умения у детей высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.</p> <p>Предоставить детям возможность обмениваться информацией, передавать и представлять результаты поиска информации.</p>	<p>Подготовка описательных рассказов по теме.</p> <p>Создание тематического альбома.</p> <p>Оформление макета.</p> <p>Создание мультимедийной презентации.</p>	<p>Обработка и оформление материалов исследования:</p> <p>Организация и помощь в оформлении тематического альбома.</p> <p>Помощь в оформлении макета.</p> <p>Помощь в создании и оформлении мультимедийной презентации.</p>





4 этап – Заключительный

Презентация продуктов проектной деятельности





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**