



**ПРОЕКТ**  
**«Этот загадочный**  
**КОСМОС»**

**Тип проекта:** информационно-познавательный, творческий.

**Сроки реализации:** 2 месяца (1.06.16 – 1.08.16)

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Возраст детей :** 5-6 лет

**Проблема:** недостаточное внимание к российскому празднику – День космонавтики. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, попавшем в космос.

**Актуальность:** помочь ребенку узнать новую интересную информацию о космосе.

**Что такое космос? Для чего человек осваивает космическое пространство?**

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

### **ПРОЕКТА**

- ✓ формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми.
  - ✓ развитие кругозора детей.
  - ✓ воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей.
1. Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве;
  2. Дать детям представление о вселенной. Уточнить представление о планетах, созвездиях, солнце;
  3. Дать детям знания об освоении космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным;
  4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
  5. Развивать творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

# ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**1 этап – подготовительный.**  
**Формирование устойчивого интереса к тематике проекта**

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2.Подбор литературы, фотографий о космосе.
- 3.Изготовление с детьми ракеты для путешествия.

**2 этап-деятельностный.**  
**Формирование знаний, умений, навыков**

## 1. Беседы:

- «Что я могу увидеть в космосе?»
- «Герои космоса»
- «Первый полет в космос»
- «Каким должен быть космонавт»
- «Что делает космонавт, чтобы быть здоровым»
- «Звездное небо»
- «Планеты солнечной системы.»

## 2.Занятия по окружающему миру:

- «Профессия – космонавт»
- «Первый полет-покорение космоса»,
- «Планета, на которой мы живем.»

## 3. Рассматривание иллюстраций, книг, на тему «Космос»

## 4.Чтение художественной литературы (стихи, загадки, рассказы)

### Рассказы:

- В. Бороздин «Первый в космосе»
- П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»
- К. Булычев «Гайна третьей планеты»

### Стихи:

- В. Степанов «Юрий Гагарин»
- В. Орлов «Летит корабль»
- А. Хайт «Планеты по порядку»

## 5.Конструирование , рисование, лепка, оригами, аппликация на тему «Космос»

## 6. Дидактические игры и упражнения:

- «Звездный путь»,
- «Разрезные картинки»,
- «Волшебные планеты»,
- «Звук потерялся»,
- «Назови космические слова»,
- «Что изменилось?»

## 7. Сюжетно-ролевые игры:

- «Приготовление космического обеда»
- «Космонавты на тренировке»
- «Летчики»
- «Поликлиника для космонавтом»

## 8. Сотрудничество с родителями:

Рисунки и поделки совместного творчества детей и родителей на тему «Космос»

**3 этап-результативный.**  
**Самореализация всех участников проекта**

- 1.Организация выставки детских работ.
2. Викторина «Что мы знаем о космосе»
3. Мини-музей поделок детей и родителями

# ОТПРАВЛЯЕМСЯ В КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ!

Немного теории перед полётом



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



# ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЯ НАМ НЕОБХОДИМА ЭКИПИРОВКА





«День и ночь»

# ЭКСПЕРИМЕНТЫ: «ПОЧЕМУ НА МЕРКУРИИ ЖАРЧЕ ЧЕМ НА ПЛУТОНЕ?»



**ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ ОТВЕТЫ НА ВСЕ ВОПРОСЫ!!**