



ПРОЕКТ
«Этот загадочный
КОСМОС»

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Сроки реализации: 2 месяца (1.06.16 – 1.08.16)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители

Возраст детей : 5-6 лет

Проблема: недостаточное внимание к российскому празднику – День космонавтики. Поверхностные знания детей о космосе, первом человеке, попавшем в космос.

Актуальность: помочь ребенку узнать новую интересную информацию о космосе.

Что такое космос? Для чего человек осваивает космическое пространство?

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

ПРОЕКТА

- ✓ формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о космическом пространстве, освоении космоса людьми.
 - ✓ развитие кругозора детей.
 - ✓ воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей.
1. Продолжать расширять представление детей о космосе и космическом пространстве;
 2. Дать детям представление о вселенной. Уточнить представление о планетах, созвездиях, солнце;
 3. Дать детям знания об освоении космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А.Гагариным;
 4. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
 5. Развивать творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный.
Формирование устойчивого интереса к тематике проекта

- 1.Выявление первоначальных знаний детей о космосе.
- 2.Подбор литературы, фотографий о космосе.
- 3.Изготовление с детьми ракеты для путешествия.

2 этап-деятельностный.
Формирование знаний, умений, навыков

1. Беседы:

- «Что я могу увидеть в космосе?»
- «Герои космоса»
- «Первый полет в космос»
- «Каким должен быть космонавт»
- «Что делает космонавт, чтобы быть здоровым»
- «Звездное небо»
- «Планеты солнечной системы.»

2.Занятия по окружающему миру:

- «Профессия – космонавт»
- «Первый полет-покорение космоса»,
- «Планета, на которой мы живем.»

3. Рассматривание иллюстраций, книг, на тему «Космос»

4.Чтение художественной литературы (стихи, загадки, рассказы)

Рассказы:

- В. Бороздин «Первый в космосе»
- П. Клушанцев «О чем рассказал телескоп»
- К. Булычев «Гайна третьей планеты»

Стихи:

- В. Степанов «Юрий Гагарин»
- В. Орлов «Летит корабль»
- А. Хайт «Планеты по порядку»

5.Конструирование , рисование, лепка, оригами, аппликация на тему «Космос»

6. Дидактические игры и упражнения:

- «Звездный путь»,
- «Разрезные картинки»,
- «Волшебные планеты»,
- «Звук потерялся»,
- «Назови космические слова»,
- «Что изменилось?»

7. Сюжетно-ролевые игры:

- «Приготовление космического обеда»
- «Космонавты на тренировке»
- «Летчики»
- «Поликлиника для космонавтом»

8. Сотрудничество с родителями:

Рисунки и поделки совместного творчества детей и родителей на тему «Космос»

3 этап-результативный.
Самореализация всех участников проекта

- 1.Организация выставки детских работ.
2. Викторина «Что мы знаем о космосе»
3. Мини-музей поделок детей и родителями

ОТПРАВЛЯЕМСЯ В КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ!

Немного теории перед полётом



МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ



ДЛЯ ПУТЕШЕСТВИЯ НАМ НЕОБХОДИМА ЭКИПИРОВКА





«День и ночь»

ЭКСПЕРИМЕНТЫ: «ПОЧЕМУ НА МЕРКУРИИ ЖАРЧЕ ЧЕМ НА ПЛУТОНЕ?»



ТЕПЕРЬ МЫ ЗНАЕМ ОТВЕТЫ НА ВСЕ ВОПРОСЫ!!