Педагогический проект

Долгосрочный

«Ее величество – морковь.»

Исполнители проекта:
дети группы «Лучики» и
воспитатель Осипова С. Н.

МДОУ «Детский сад №1»
г. Торопца
2014 год

- **Цель:** выявление способов ухода за морковью для получения хорошего урожая и о пользе этого овоща для здоровья человека.
- **Задачи:**

1. узнать какой способ ухода за морковью позволяет получить крупный плод.
2. Развивать кругозор детей, мышление, речь.
3. Прививать детям любовь к труду.

- **Образовательные области:**

1. Познавательное развитие;
2. Социально – коммуникативное развитие;
3. Художественно – эстетическое развитие;
4. Труд;
5. Речевое развитие.

Ход исследования

- Мы подготовили две грядки для моркови. На каждом сделали бороздки, посыпали золой, затем полили водой. Потом посеяли семена моркови, закрыли землей и опять полили водой. Вся морковь взошла, мы ухаживали за ней; поливали, пололи, рыхлили, подкармливали необходимыми удобрениями. А вот прореживали мы морковь разными способами. Один рядок мы вообще не прореживали, два рядка на маленьком расстоянии 2-3 см, третий чуть больше 3-4 см, а остальные рядки на расстоянии 5-7 см. Одинаково ухаживали за всей грядкой. С одной грядки собрали 2 ведра моркови, с другой ведро и большой таз.
- Посев моркови – 8 мая.
- Первые всходы – 26 мая.
- Прореживание и первая прополка – 2 июня.
- Вторая прополка -24 июля.
- Третья прополка – 28 августа.

Большой урожай

Опыт 1: «Сравните семена моркови и морковь»

- Цель: учить детей сравнивать семена моркови и морковь.

Ребята, посмотрите на семена моркови.

- Какие они по размеру? (маленькие)

Посмотрите на морковь.

- Какая она по размеру? (большая)
- Какого цвета морковь? (оранжевая)

Опыт 2: «Сравнить морковь выращенную разными способами»

Цель: учить детей делать выводы.

Ребята, посмотрите на морковь, которую мы не прореживали.

- Какая она? (маленькая)

Теперь посмотрите на морковь, которую прореживали на маленьком расстоянии друг от друга.

- Какая она? (по- больше)

А вот морковь, которую мы прореживали на расстоянии 5-7 см..

- Какая она? (большая)
- Какой вывод мы можем сделать?

Вывод: Морковь надо прореживать.

Последовательность выращивания моркови.

Ребята, отгадайте загадки.

- За кудрявый хохолок лису из норки поволок,

На ощупь- очень гладкая, на вкус, как сахар сладкая.

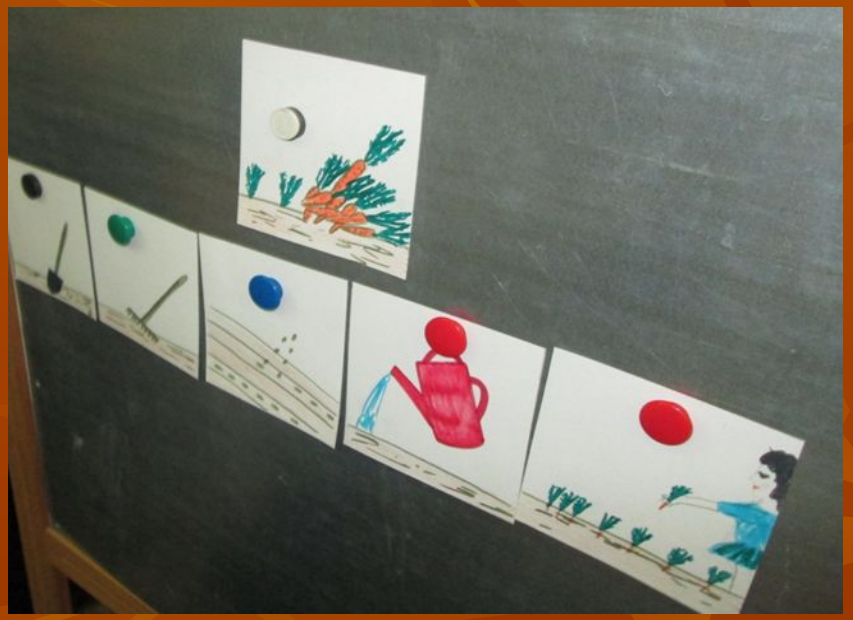
(морковь)

- Сидит девица в темнице, а коса на улице. (морковь)
- А на крайней грядке – длинные загадки. В этой грядке Дед Мороз прячет летом красный нос. (морковь)

- Цель: учить детей составлять мнемодорожку.

Мнемодорожка «Выращивание моркови»

- А теперь давайте с помощью карточек покажем всю последовательность, как мы выращивали морковь.



Морковь- на вкус, как сахар сладкая.

- Ребята, морковь очень полезный овощ. Его едят и в сыром виде, еще добавляют в салаты, в супы.