

МДОУ детский сад №12 «Белочка»

г.Котовск Тамбовской области

***Педагогический проект
«Формирование у детей дошкольного
возраста навыков безопасного поведения
через ознакомление с правилами
дорожного движения»***

Автор:

Слепцова Алла

Валентиновна

воспитатель

ТИП ПРОЕКТА

- ❑ По доминирующей в проекте деятельности: информационный.
- ❑ По содержанию: социально - педагогический.
- ❑ По времени проведения: долгосрочный
- ❑ Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет, родители, воспитатель, воспитатель по ФИЗО, инспектор ГИБДД.
- ❑ По характеру контактов: в рамках ДОУ.
- ❑ Форма представления проекта: презентация на совете педагогов в МДОУ детский сад № 12 «Белочка»

АКТУАЛЬНОСТЬ

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении создан этот педагогический проект, чтобы формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей среде.

Противоречия

- Между отличными знаниями дорожных знаков и Правил дорожного движения, с одной стороны, и не гарантией безопасности на дороге

- Между формированием у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и правил дорожного движения, с одной стороны, и неправильными действиями самих взрослых, которые подают пример детям, нарушающих правила своей безопасности, с другой

- Между необходимостью перехода на новые технологии развития устойчивых практических навыков у детей и отсутствием адекватного учебно-методического комплекса

Проблема

- Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
- Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности.

Гипотеза:

Ознакомление с правилами дорожного движения, поможет детям ориентироваться в различной обстановке, выработает привычку правильно вести себя на дорогах, воспитает грамотных пешеходов.

Цель:

Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

ЗАДАЧИ

Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.

Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.

Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.

Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.

Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.

Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Методы проекта

- Тематические занятия.
- Праздники, досуги, развлечения, экскурсии, викторины, наблюдения.
- Специальные игровые задания.
- Мониторинговые процедуры: диагностика детей, анкетирование.

Стратегия осуществления проекта

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МДОУ №12 детский сад «Белочка»:

- с детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- с родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад».

Ожидаемые результаты

- **Расширение представлений детей об окружающей среде и правилах дорожного движения.**
- **Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.**
- **Умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.**
- **Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.**
- **Сформируется коммуникативная и социальная компетентность детей.**

Этапы и сроки реализации проекта

I этап

*Подготовительный
(август-сентябрь)*

II этап

*Основной
(конец сентября -
середина мая)*

III этап

*Заключительный
(май)*

Изучение источников информации (просмотр фотографий, картинок, телепередач, анализ литературы, изучение сайтов)

Подборка подвижных, дидактических, компьютерных игр по ПДД

Организация предметно - развивающей среды по обучению детей ПДД

Подготовка тематических занятий

Подготовительный этап

Диагностика знаний детьми Правил дорожного движения

Разработка перспективного плана

Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»

Анализ полученных результатов, выводы

Диагностика знаний ПДД

Вопросы	Начало года		Конец года	
	Знают	Не знают	Знают	Не знают
Правила перехода улицы?	70%	30%	89%	11%
Где разрешается ездить на велосипеде?	65%	35%	92%	8%
Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»?	40%	60%	99%	1%
На какие две части делится дорога?	25%	75%	93%	7%
Кто контролирует движение?	34%	66%	86%	14%
Как узнать куда поворачивает автомобиль?	36%	64%	73%	27%

Создание условий



**8. Родительские собрания
«Ребенок и дорога»,
«Дисциплина на улицах
– залог безопасности
пешеходов»**

**1. Проведение
тематических
занятий,
бесед**

**2. Проведение
досугов,
развлечений,
праздников,
викторин, игр**

**7. Оформление
фотовыставки
«Красный, жёлтый,
зелёный»**

ОСНОВНОЙ

**3. Встреча с
инспектором
ГИБДД**

**6. Оформление
консультаций для
родителей
«Дошкольник и
дорога»,
«Правила поведения
на улице»**

**5. Организация
целевых прогулок
по улицам города
(к остановке,
перекрестку)**

**4. Выставка
рисунков:
«Безопасность
на дорогах»**

Тематические занятия



Работа с родителями



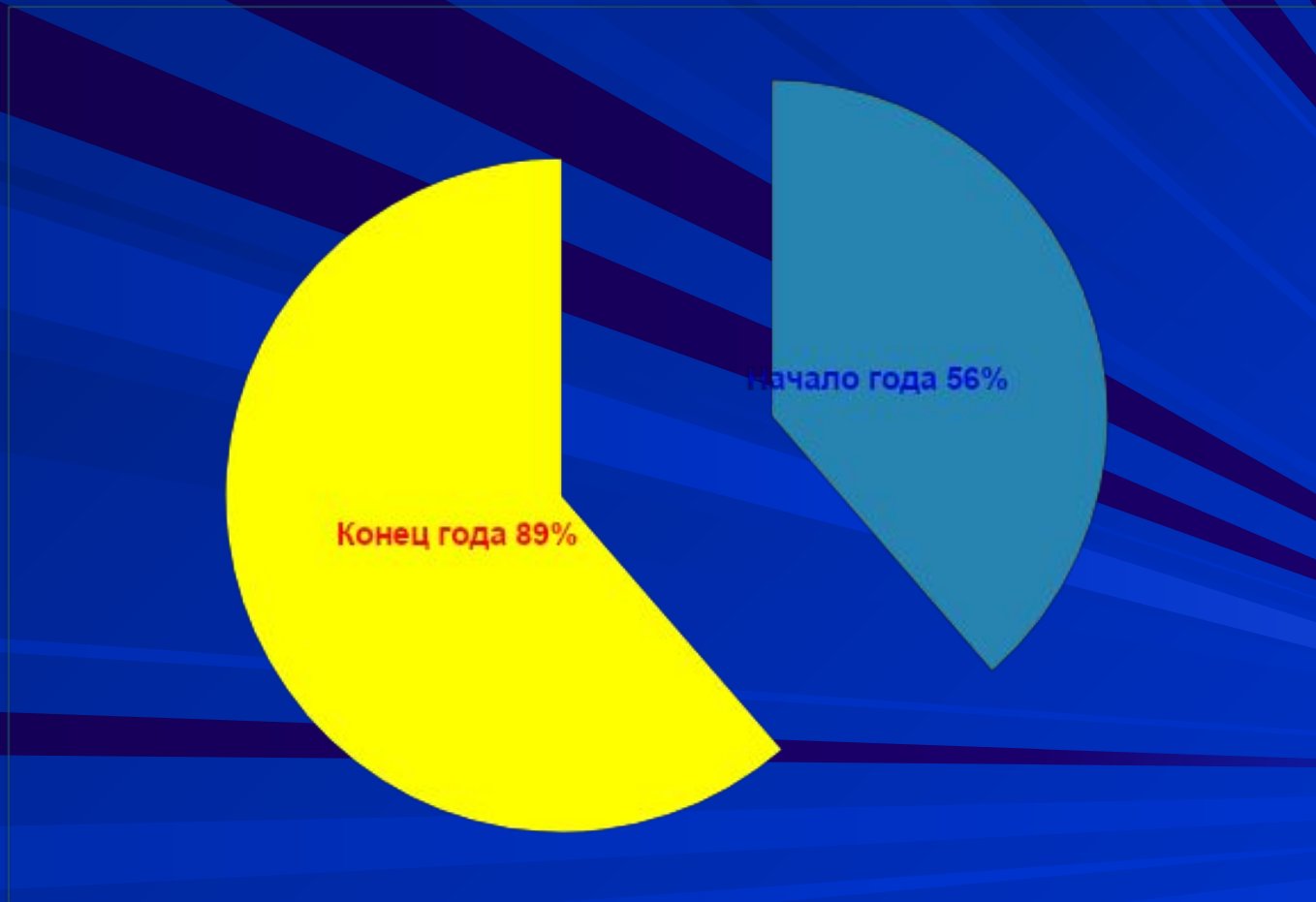
Диагностика

**Заключительный
этап**

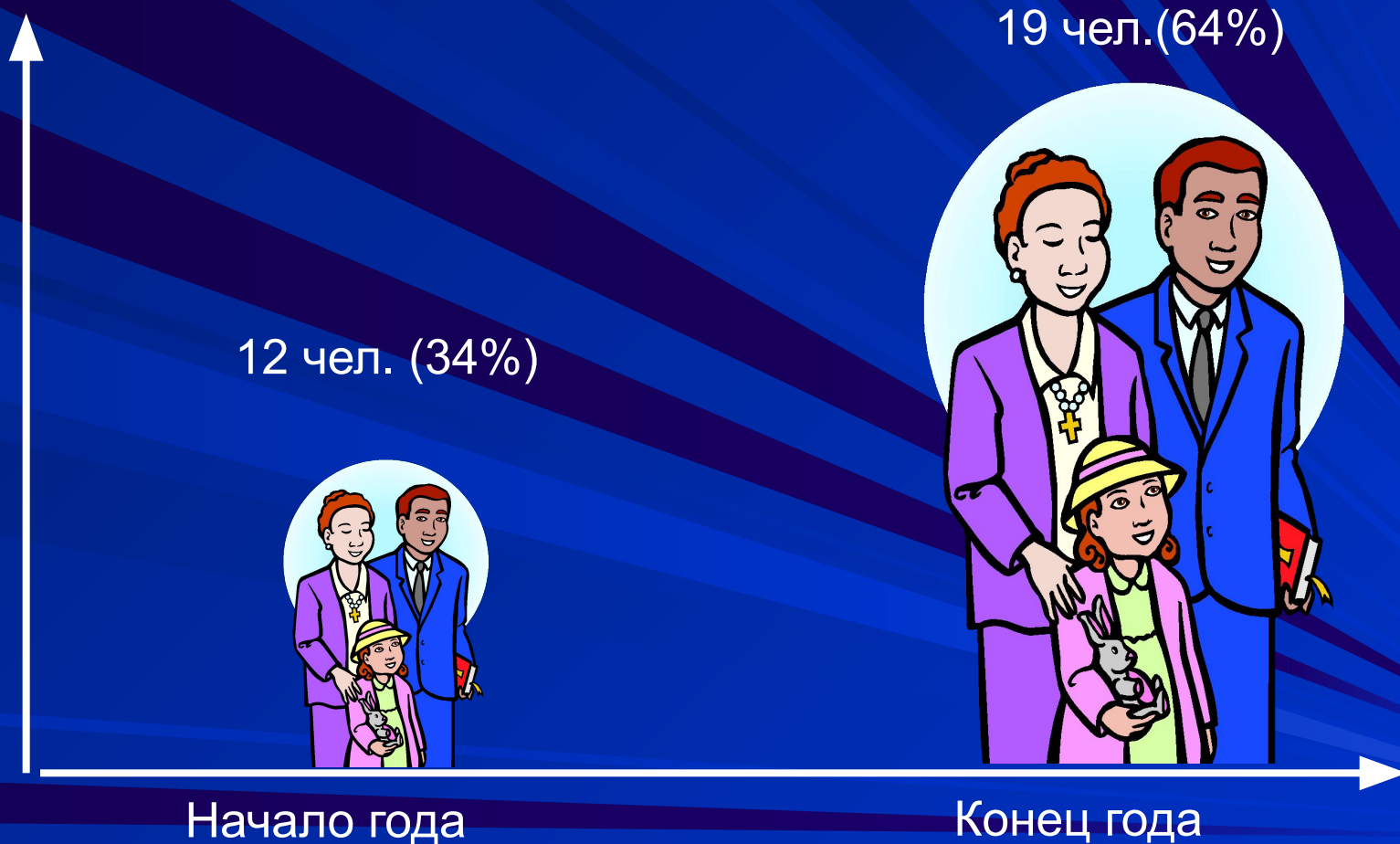
**Презентация проекта на
совете педагогов ДОУ**

**Праздник
«Правила движения – достойны
уважения!»**

Позитивная динамика роста знаний детей по ПДД на начало и конец года



Вовлеченность родителей



**Спортивный
праздник
«Азбука
безопасности»**



Результативность

Результатом реализации проекта стало:

- ❑ У детей сформировались элементарные навыки безопасного поведения в дорожной среде
- ❑ В проигрываемых ситуациях по ПДД дети научились выбирать нужные практические действия по собственной безопасности в окружающей среде
- ❑ Пополнились и выросли показатели знаний по ПДД
- ❑ Повысилась активность родителей, проявляющаяся в участии проведения различных мероприятий по ПДД вместе с детьми проводимых в ДОУ

Выводы



Гипотеза на практике подтвердилась:

Выработанная привычка правильно себя вести и ориентироваться в различной обстановке окружающей среды, помогает детям при ознакомлении с правилами дорожного движения и воспитывает в них грамотность маленьких пешеходов.

Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Обеспечение проектной деятельности

Информационные ресурсы

- <http://www.doshkolniki.ru/>
- <http://www.centri-bdd.ru>
- <http://www.osadik.ru>
- <http://www.festival.1september.ru>
- <http://www.pedsovet.ru>

Методическое

- Данилова Т.И программа «Светофор» (обучение детей дошкольного возраста ПДД) 2009
- Чермашенцева О.В «Основы безопасного поведения дошкольников»2008
- Шорыгина Т.А «Осторожные знаки. Безопасность для малышей» М.,Прометей,2003
- Картушина М.Ю «Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения»Санкт-Петербург,Детство-Пресс.2008
- СаулинаТ.Ф «Три сигнала светофора» М.,Просвещение,1989

Дидактическое

- перспективный план;
- конспекты тематических занятий;
- конспекты досуговых мероприятий;
- консультации для родителей;
- конспект родительского собрания