

*МДОУ детский сад №12 «Белочка»*

*г.Котовск Тамбовской области*

***Педагогический проект  
«Формирование у детей дошкольного  
возраста навыков безопасного поведения  
через ознакомление с правилами  
дорожного движения»***

**Автор:**

**Слепцова Алла**

**Валентиновна**

**воспитатель**

# ТИП ПРОЕКТА

- ❑ По доминирующей в проекте деятельности: информационный.
- ❑ По содержанию: социально - педагогический.
- ❑ По времени проведения: долгосрочный
- ❑ Участники проекта: дети группы общеразвивающей направленности с 5 до 6 лет, родители, воспитатель, воспитатель по ФИЗО, инспектор ГИБДД.
- ❑ По характеру контактов: в рамках ДОУ.
- ❑ Форма представления проекта: презентация на совете педагогов в МДОУ детский сад № 12 «Белочка»

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Все мы живём в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения в дорожно-транспортной обстановке.

Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

В рамках реализации работы в этом направлении создан этот педагогический проект, чтобы формировать и развивать у детей умения и навыки безопасного поведения в окружающей среде.

# Противоречия

- Между отличными знаниями дорожных знаков и Правил дорожного движения, с одной стороны, и не гарантией безопасности на дороге

- Между формированием у детей навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и правил дорожного движения, с одной стороны, и неправильными действиями самих взрослых, которые подают пример детям, нарушающих правила своей безопасности, с другой

- Между необходимостью перехода на новые технологии развития устойчивых практических навыков у детей и отсутствием адекватного учебно-методического комплекса

# *Проблема*

- Необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.
- Стимулировать развитие у детей самостоятельности и ответственности.

# *Гипотеза:*

Ознакомление с правилами дорожного движения, поможет детям ориентироваться в различной обстановке, выработает привычку правильно вести себя на дорогах, воспитает грамотных пешеходов.

# *Цель:*

Формировать у детей устойчивый навык переключения на самоконтроль (умение пользоваться и следить за своим поведением) в окружающей дорожно-транспортной среде.

# ЗАДАЧИ

**Обучать детей безопасному поведению в дорожной среде.**

**Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.**

**Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.**

**Формировать у детей навыки и умения наблюдения за дорожной обстановкой и предвидеть опасные ситуации, умения обходить их, а в случае попадания в такие ситуации выходить из них с меньшим вредом для себя и окружающих.**

**Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.**

**Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.**

**Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.**



# *Методы проекта*

- Тематические занятия.
- Праздники, досуги, развлечения, экскурсии, викторины, наблюдения.
- Специальные игровые задания.
- Мониторинговые процедуры: диагностика детей, анкетирование.

# **Стратегия осуществления проекта**

Данный проект осуществляется в рамках педагогической системы МДОУ №12 детский сад «Белочка»:

- с детьми – в специально организованной деятельности, в совместной деятельности педагога и детей;
- с родителями – посредством проведения психолого-педагогической работы, вовлечения родителей в единое общеобразовательное пространство «семья - детский сад».

# ***Ожидаемые результаты***

- **Расширение представлений детей об окружающей среде и правилах дорожного движения.**
- **Сформировать навыки спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.**
- **Умение детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.**
- **Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.**
- **Сформируется коммуникативная и социальная компетентность детей.**

# Этапы и сроки реализации проекта

## I этап

*Подготовительный  
(август-сентябрь)*

## II этап

*Основной  
(конец сентября -  
середина мая)*

## III этап

*Заключительный  
(май)*

**Изучение источников информации (просмотр фотографий, картинок, телепередач, анализ литературы, изучение сайтов)**

**Подборка подвижных, дидактических, компьютерных игр по ПДД**

**Организация предметно - развивающей среды по обучению детей ПДД**

**Подготовка тематических занятий**

**Подготовительный этап**

**Диагностика знаний детьми Правил дорожного движения**

**Разработка перспективного плана**

**Анкетирование родителей «Обучаем детей Правилам дорожного движения»**

**Анализ полученных результатов, выводы**

# Диагностика знаний ПДД

Вопросы	Начало года		Конец года	
	Знают	Не знают	Знают	Не знают
Правила перехода улицы?	<b>70%</b>	<b>30%</b>	<b>89%</b>	<b>11%</b>
Где разрешается ездить на велосипеде?	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>92%</b>	<b>8%</b>
Покажи дорожный знак «Пешеходный переход»?	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>99%</b>	<b>1%</b>
На какие две части делится дорога?	<b>25%</b>	<b>75%</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>
Кто контролирует движение?	<b>34%</b>	<b>66%</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>
Как узнать куда поворачивает автомобиль?	<b>36%</b>	<b>64%</b>	<b>73%</b>	<b>27%</b>

# Создание условий



**8. Родительские собрания  
«Ребенок и дорога»,  
«Дисциплина на улицах  
– залог безопасности  
пешеходов»**

**1. Проведение  
тематических  
занятий,  
бесед**

**2. Проведение  
досугов,  
развлечений,  
праздников,  
викторин, игр**

**7. Оформление  
фотовыставки  
«Красный, жёлтый,  
зелёный»**

**ОСНОВНОЙ**

**3. Встреча с  
инспектором  
ГИБДД**

**6. Оформление  
консультаций для  
родителей  
«Дошкольник и  
дорога»,  
«Правила поведения  
на улице»**

**5. Организация  
целевых прогулок  
по улицам города  
(к остановке,  
перекрестку)**

**4. Выставка  
рисунков:  
«Безопасность  
на дорогах»**



# Тематические занятия



# Работа с родителями



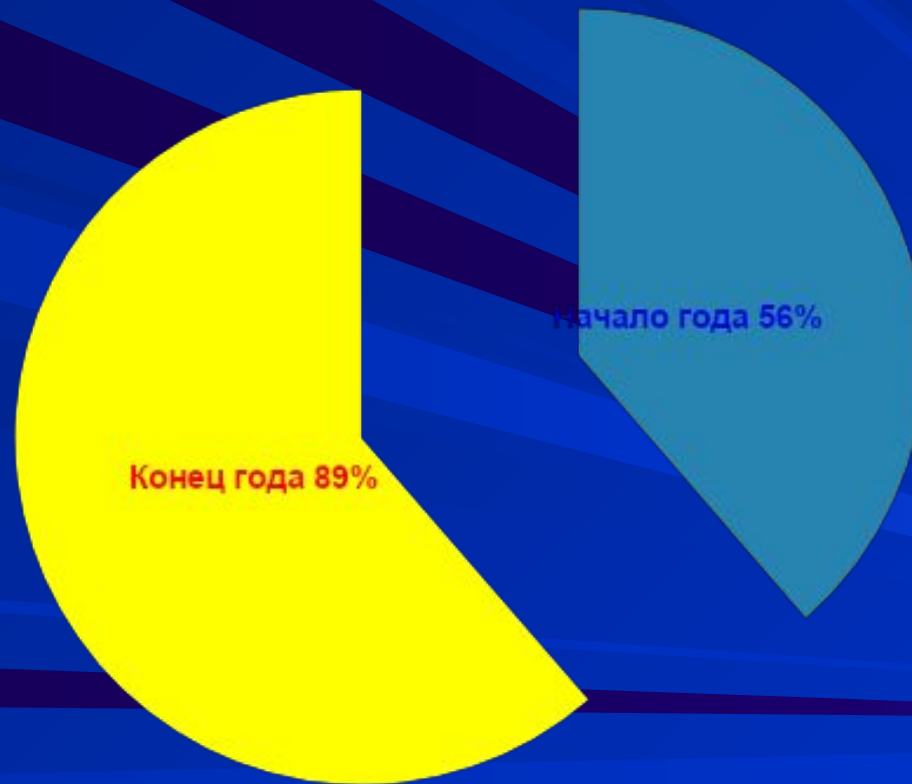
**Диагностика**

**Заключительный  
этап**

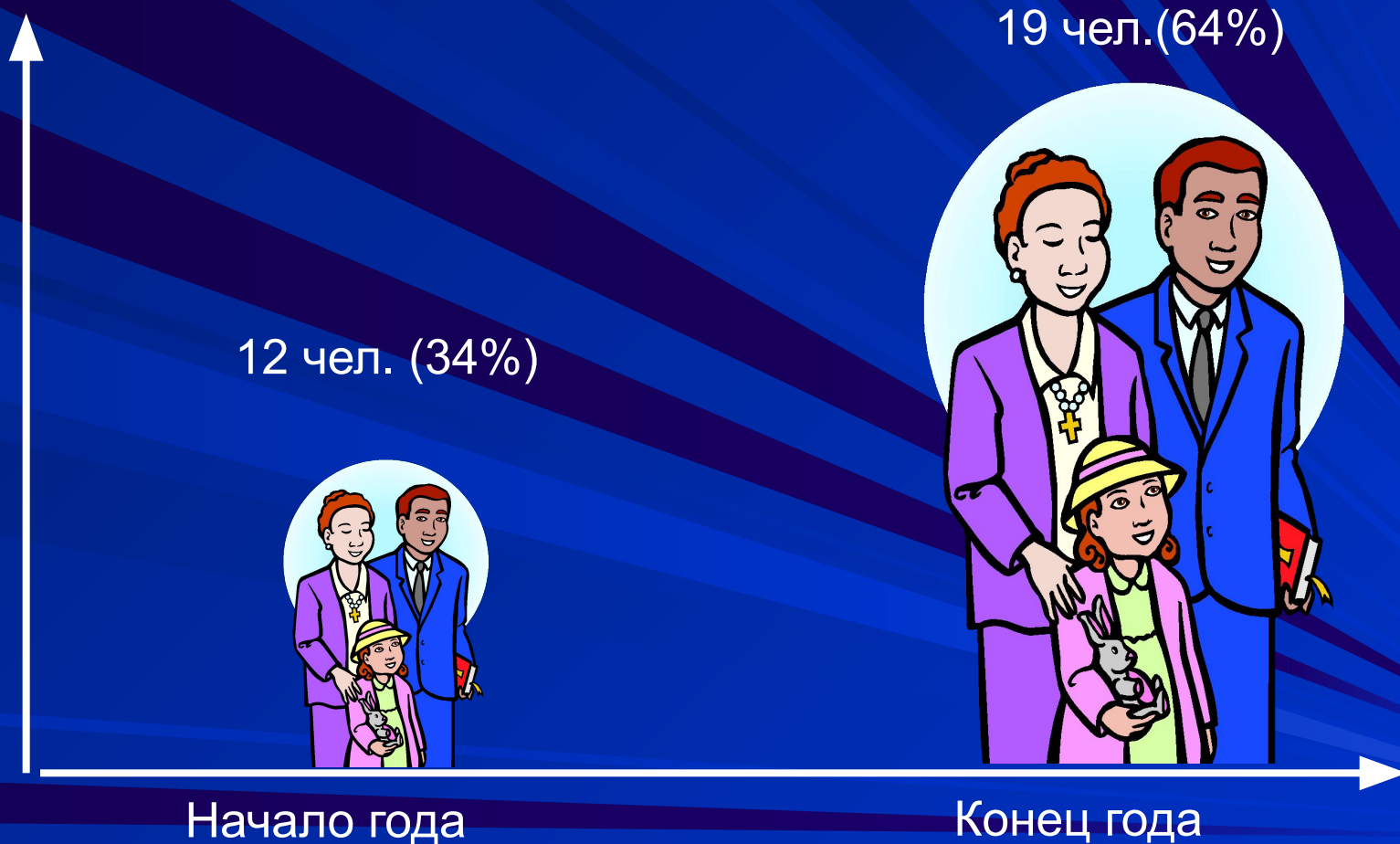
**Презентация проекта на  
совете педагогов ДОУ**

**Праздник  
«Правила движения – достойны  
уважения!»**

# Позитивная динамика роста знаний детей по ПДД на начало и конец года



# Вовлеченность родителей



**Спортивный  
праздник  
«Азбука  
безопасности»**



# Результативность

Результатом реализации проекта стало:

- ❑ У детей сформировались элементарные навыки безопасного поведения в дорожной среде
- ❑ В проигрываемых ситуациях по ПДД дети научились выбирать нужные практические действия по собственной безопасности в окружающей среде
- ❑ Пополнились и выросли показатели знаний по ПДД
- ❑ Повысилась активность родителей, проявляющаяся в участии проведения различных мероприятий по ПДД вместе с детьми проводимых в ДОУ

# **Выводы**



**Гипотеза на практике подтвердилась:**

**Выработанная привычка правильно себя вести и ориентироваться в различной обстановке окружающей среды, помогает детям при ознакомлении с правилами дорожного движения и воспитывает в них грамотность маленьких пешеходов.**

**Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.**



# Обеспечение проектной деятельности

## Информационные ресурсы

- <http://www.doshkolniki.ru/>
- <http://www.centri-bdd.ru>
- <http://www.osadik.ru>
- <http://www.festival.1september.ru>
- <http://www.pedsovet.ru>

## Методическое

- Данилова Т.И программа «Светофор» ( обучение детей дошкольного возраста ПДД) 2009
- Чермашенцева О.В «Основы безопасного поведения дошкольников»2008
- Шорыгина Т.А «Осторожные знаки. Безопасность для малышей» М.,Прометей,2003
- Картушина М.Ю «Ребёнок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения»Санкт-Петербург,Детство-Пресс.2008
- СаулинаТ.Ф «Три сигнала светофора» М.,Просвещение,1989

## Дидактическое

- перспективный план;
- конспекты тематических занятий;
- конспекты досуговых мероприятий;
- консультации для родителей;
- конспект родительского собрания