

Педагогический проект «Летние дары - грибы да ягоды»



Воспитатель Безматерных С. В.
средняя группа МАДОУ д/с №1 г. Нытва

2014г.

Актуальность:

Общаясь с детьми после отпуска, мы столкнулись с проблемой, что многие дети не знают названия грибов и ягод, растущих на Урале, и не могут объяснить полезную значимость даров лета. Лето - благоприятная пора для знакомства с летними дарами. Именно поэтому мы с ребятами взялись реализовать проект «Летние дары-грибы да ягоды». Шагая по ступенькам к финалу проектной деятельности, мы с ребятами узнаем много нового и интересного о родной природе, познакомимся с различными видами грибов и ягод, особенностями их произрастания и полезными свойствами, как для человека, так и для животных, птиц.

Цель проекта:

Развитие у детей любознательности через знакомство с ягодами и грибами Пермского края и организацию разных видов детской деятельности.

Задачи проекта:

- Расширить у детей знания о грибах и ягодах и их видах: о пользе и ценности грибов и ягод для человека и животных, птиц, расширять знания о природе родного края, учить разбираться в ягодах, грибах (грибы и ягоды бывают съедобные и несъедобные)
- Развивать любознательность, наблюдательность, творческие способности детей, обогащать словарный запас
- Воспитывать у детей любовь и заботливое отношение к природе и правила безопасности в природе

Ожидаемый результат:

Дети могут рассказать о ягодах и грибах, их полезных свойствах, о правилах безопасности и бережного отношения в природе.

Освоены умения различать садовые и лесные ягоды, съедобные и несъедобные ягоды и грибы, различать их по внешнему виду и вкусовым качествам.

Воспитанники знают новые стихи и загадки, могут рассказать свои сказки и рассказы о грибах и ягодах.

Механизм реализации проекта:

Мотивация:

Дети получили письмо от Старичка Лесовика, в котором он спрашивал, хорошо ли они знают, что такое дары природы, просил отгадать загадки и узнать по фото ягоды и грибы нашего Пермского края.

Многие дети затруднились ответить, какие ягоды и грибы растут в нашем краю и пришли к выводу, что необходимо узнать об этом.



Подготовительный этап:

- постановка детьми цели деятельности;
- уточнение имеющихся знаний;
- подбор демонстрационного и развивающего материала, составление плана и конспектов по совместной деятельности с детьми по тематическим неделям;
- планирование предстоящей деятельности;
- поиск информации дома с родителями.

Основной этап:

1. Тематическая неделя «Ягоды садовые, ягоды лесные».

Рассматривание:

- картинок и иллюстраций из книг и журналов с изображением разных ягод,
- настоящих ягод из сада (огорода) и леса;

Беседы:

- «Чем отличаются садовые ягоды и лесные, какие они по вкусу»,
- «Есть полезные и ядовитые ягоды, чем они опасны и полезны»,
- «Что можно приготовить из ягод»;

- Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик»;
- Загадывание загадок про ягоды;
- Заучивание песни « По малину в сад пойдём»;
- Подвижные игры: «У медведя во бору», «По желанию»
- Экскурсия в лес и огород;
- Дидактическая игра «Ягоды» (парные картинки);
- Коллективная работа «Куст смородины».



Рассматривание ягод из леса и сада



Коллективная работа «Куст смородины»



2. Тематическая неделя:

«Вкусовые качества, запах, цвет, польза».

- Исследование « Пробуем на вкус - кислая, горькая, сладкая»:
 - Рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев;
 - Какая ягода больше всего нравится?;
- Беседы:
 - «Какие ягоды растут у нас в огороде и в саду» -
 - «Что можно приготовить из ягод?»;
 - « Как люди ухаживают за ягодами»
- Придумывание сказок и рассказов про ягоды;
- Заучивание стихов про лесные и садовые ягоды;
- Дидактические игры:
 - «Назови ягоды садовые»,
 - «Назови ягоды лесные»;
- Просмотр мультфильма «Дудочка и кувшинчик»;
- Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке»;
- Сюжетно - ролевая игра « Печём пироги с ягодами»

Исследование « Пробуем на вкус - кислая, горькая, сладкая»



Обсуждаем вкус ягод



Делимся своими впечатлениями о ягодах.



Придумывание сказок и рассказов про ягоды.



3. Тематическая неделя: «Грибы съедобные».

- Беседы:
 - « Всё о съедобных грибах, их месте нахождения и пользе»,
 - «Почему грибу дали такое название, как сыроежка, подберёзовик, подосиновик, лисичка, рыжик др.»;
 - «Какие животные заготавливают грибы на зиму».;
- Загадывание загадок;
- Просмотр презентации « Грибы Пермского края»;
- Дидактическая игра «Назови гриб».
- Заучивание стихов о грибах;
- Экскурсия в лес;
- Коллективная аппликация «Грибы в лесу»..



« Всё о съедобных
грибах, их месте
нахождения и
пользе»



Аппликация «Грибы в лесу»



4. Тематическая неделя: «Грибы съедобные».

Беседы;

- « Как отличить съедобные грибы от несъедобных»,
- «О правилах безопасности в лесу»,
- « Полезные советы для начинающих грибников»

Экскурсия в лес;

Рисование красками «Мухомор»;

Дидактическая игра «Какой гриб»;

Просмотр мультфильма «Война грибов и ягод»;

Лепка из солёного теста «Грибочки из лесочка»;

Сюжетно - ролевые игры : «Жарим грибы», «Солим грибы».

**Лепка из
соленого
теста
«Грибочки
из лесочка»**





Лепка из соленого теста «Грибочки из лесочки»

Сюжетно - ролевая игра
« Готовим грибы»



Результат проекта:

Дети знают и могут:

- рассказать о ягодах и грибах, и их полезных свойствах;
- различать садовые и лесные ягоды по их по внешнему виду и вкусовым качествам;
- определять съедобные и несъедобные ягоды и грибы;
- объяснить правила безопасности в природе и как надо бережно относиться к матушке природе;
- новые стихи и загадки, придумывают свои сказки и рассказы о грибах и ягодах.



В лес по ягоды-грибы
Весело шагаем,
Как съедобные найти,
Мы с сестрёнкой знаем!

Спасибо за внимание !