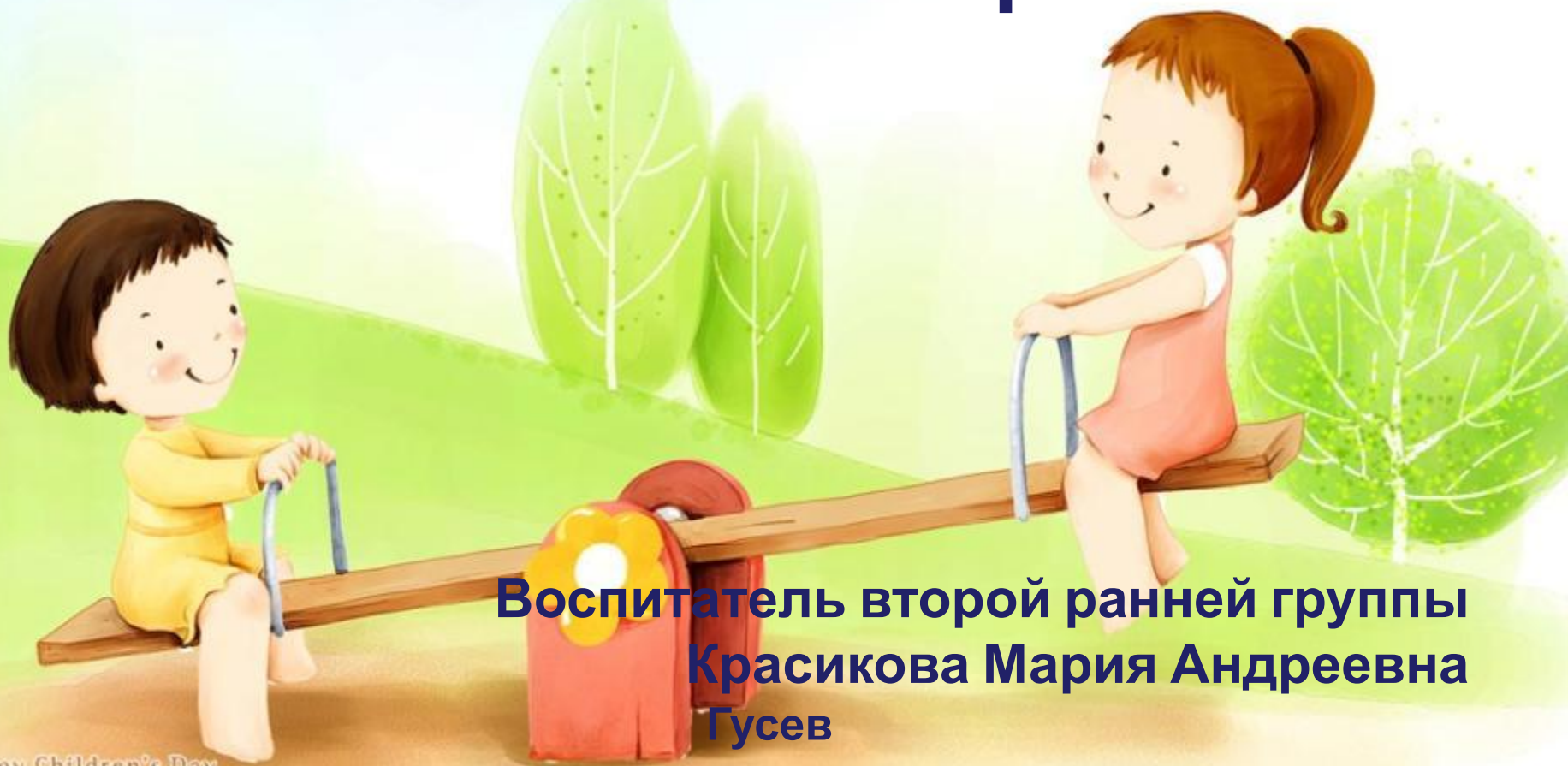


# Педагогический проект «Маленькие исследователи большого мира»



Воспитатель второй ранней группы  
Красикова Мария Андреевна  
Гусев

2017

**Тематика:** формировать элементарные представления о предметах, объектах и явлениях живой и неживой природы.

**Тип проекта:** практико-информационный, игровой.

**По содержанию:** ребенок и взрослый.

**По числу участников проекта:** группа первого раннего возраста- дети от 1,5 до 2 лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатель группы.

**По времени проведения:** средней продолжительности.

**По характеру контактов:** в рамках ДОУ.



# Актуальность проекта:

Любознательность, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире, традиционно рассматриваются как важнейший факт детского поведения. Ребенок настроен на познание мира. *Именно это* внутреннее стремление к поиску новых знаний *порождает* исследовательское поведение и создает условие для того, чтобы психическое развитие ребенка изначально развивалось, как процесс саморазвития.





## ***Цель проекта:***

развитие познавательной  
активности детей через  
включение в процесс  
экспериментирования.



# ***Задачи проекта:***

- расширять представления о живой и неживой природе;
- создать условия для участия детей в экспериментах с предметами;
- формировать представления о свойствах и качествах предметного мира.



# *Тематические блоки:*

- «Опыты и эксперименты с водой»
- «Опыты и эксперименты с шишками и листьями»
- «Опыты и эксперименты с воздухом»
- «Опыты и эксперименты с песком»
- «Опыты и эксперименты с камнями»





# Опыты и эксперименты с водой



Прозрачная вода. Мутная вода



Цвет воды





Снег – это вода



Вода - помощник человека.  
Игра «Помоем ручки».



# Опыты и эксперименты с шишками и листьями



Шишки. Дать представление о том, что шишки - это природный материал, легкий, красивый.





Голые деревья.  
Дать представление о том,  
что деревья голые, листья  
почти все облетели.  
Наблюдение на прогулке.

Легкие листочки.  
Дать представление о том,  
что листочки легкие,  
и они могут летать на ветру.  
Игра с листьями.



# Опыт - эксперимент с воздухом



Сделаем ветерок.  
Дать представление о том,  
что ветер-это движение воздуха



# Опыты и эксперименты с песком



Лепим-сыпем



Спрячем игрушки





Следы на песке



# Опыты и эксперименты с камнями



Свойство камней. Стук камней



Построим дорожку



# Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- консультации;
- родительский клуб «Узнаем мир природы»;
- родительское собрание «Свойство предметов и явлений»;
- совместные прогулки;





**Спасибо за  
внимание!**