

A stylized, low-poly illustration of a landscape. The background features blue mountains with white snow patches. In the foreground, there are several trees with bright yellow and orange foliage. The overall style is modern and graphic.

# Педагогический проект «Путешествие в мир природы»

*Автор :*

*Матвеева И.В.*

*воспитатель второй младшей группы*

*МБДОУ №77 ,*

*(I квалификационная категория).*

# Актуальность обусловлена

- Недостаточно развитыми на данном возрастном этапе у детей наблюдательности, внимания и осознанности поведения в природе.
- Нарушением детьми правил поведения в природе, неумением устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
- Отсутствием внимания родителей к экологическому воспитанию детей.



# Цель:



Расширить представление детей младшего дошкольного возраста о красоте природы в разное время года.

# Задачи:



## Для воспитателя

- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Формировать нравственное представление о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.

## Для музыкального руководителя

- Совершенствовать умение слушать музыку, ее звучание.
- Формировать базовую культуру детей.

## Для руководителя по физическому воспитанию

- Развивать навыки лазанья, ползания, ловкость, творчество и выразительность движений
- Воспитывать у детей умения соблюдать элементарные правила в игре согласовывать движения

# Для детей



- Усвоить знания о разнообразии деревьев на территории детского сада
- Развивать наблюдательность, внимание, умение сосредотачиваться на объекте наблюдения
- Овладеть навыками бережного отношения к природе
- Научиться переносить усвоенные знания в разные виды деятельности:
  - Художественную
  - Игровую
  - Продуктивную

# Для родителей

- Оказание помощи в сборе информации по теме проекта
- Привлечение родителей к целевым прогулкам
- Взаимодействие в создании поделок из природного материала и создании выставки



# Ожидаемый результат:

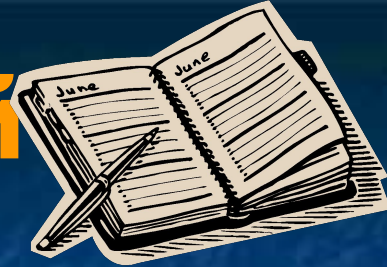
- Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.
- Знания характерных особенностей времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.



*Длительность:*

*сентябрь-май*

# Подготовительный этап.



№	мероприятия	участники	Форма проведения	срок
1	<p>Сбор информации по теме.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Подбор художественной литературы, музыкального репертуара</li><li>•Создание картотеки игр</li><li>•Систематизация наблюдений.</li><li>•Изготовление тематических альбомов</li></ul>	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию	Чтение произведений, заучивание стихов, речевое общение, создание альбомов	1 неделя октября
2	Обговаривание с детьми идеи проекта	Воспитатель дети	Речевое общение, вступительная беседа интригующее начало (сюрпризный момент)	2 неделя октября

Практический выход : написание проекта.



# Основной этап.

Содержание деятельности		
детей	педагогов	родителей
I блок: информационно – познавательный		
<p>1. Чтение</p> <p>2. Наблюдения</p> <p>- деревья нашего участка</p> <p>- листопад</p> <p>- хмурая осень</p> <p>3. Целевые прогулки</p> <p>- знакомимся с березой (прогулка за пределы д/с)</p> <p>4. Беседы о временах года.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Подбор демонстрационного материала</li><li>■ Тематический подбор литературы</li><li>■ Составление бесед, предварительный просмотр</li><li>■ Организация целевых прогулок</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ Домашние задания – иллюстрации по теме «деревья нашего леса»</li><li>■ Просмотр познавательных передач «ВВС», «Живая природа», «Я путешественник», «Непутевые заметки»</li><li>■ Привлечения родителей к организации целевых прогулок.</li></ul>

## Содержание деятельности

детей

педагогов

родителей

II блок: игровой

1. Разучивание подвижных игр:

«По узенькой дорожке», «Поедем в лес», «Снег кружится», «Зайка выйди в лес».

2. Дидактических: «Солнечные зайчики», «Кто как кричит?»

3. Пальчиковые: «Деревья», «Лыжник»

■ Организация предметно игровой деятельности

■ Подготовка дидактического материала

■ Создание альбома пальчиковых игр

■ Оказание помощи в разучивании игр.

■ Домашнее задание : «Поиграй со мной».

## Содержание деятельности осенью

детей	педагогов	родителей
III блок: продуктивный		
<p><u>Аппликация</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Заготовим овощи на зиму»</li> <li>2. «Деревья осенью»</li> </ol> <p><u>Лепка</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Грибная полянка»</li> <li>2. «Листья на дереве» (налеп из пластилина)</li> </ol> <p><u>Рисование</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Идет дождик»</li> <li>2. «Разноцветный ковер из листьев»</li> <li>3. «Осенние деревья на нашем участке»</li> <li>4. «Светит солнышко».</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Изготовление совместного панно (4 времени года)</li> <li>■ Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»</li> </ul>

*Выставки совместного творчества детей и родителей:*

*«Барышня Осень»*

## Содержание деятельности зимой

детей

педагогов

родителей

### III блок: продуктивный

#### Аппликация

1. «Весёлый снеговик»
2. «В лесу родилась ёлочка»

#### Лепка

1. «Снеговик»
2. «Ёлочка в снегу»  
(пластилинография)

#### Рисование

1. «Заинька беленький»
2. «Деревья зимой».

- Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.

- Изготовление совместного панно (4 времени года)
- Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»

*Выставки совместного творчества детей и родителей: «Зимняя фантазия»*

## Содержание деятельности весной

детей

педагогов

родителей

### III блок: продуктивный

#### Аппликация

1. «Первоцветы»
2. «Распустились листья на деревьях»

#### Лепка

1. «Божья коровка»

#### Рисование

1. «Одуванчики»
2. «Бегут ручьи».

- Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.

- Изготовление совместного панно (4 времени года)
- Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»

*Выставки совместного творчества детей и родителей: «Пришла весна, открывай ворота»*

# Критерии:



- Наличие знаний о разнообразии деревьев
- Умение наблюдать и сосредотачивать внимание на объекте наблюдения
- Умение переносить знания о природе в разные виды деятельности
- Наличие бережного отношения к природе

