

Педагогический проект на тему:

«Наши пернатые друзья !»

Выполнила :

Алексеева И.Г.

*Полюбуйся, весна наступает,
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.
Скоро гости к тебе соберутся
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День деньской от зари до зари*

Актуальность проекта:

Мир птиц интересен и разнообразен. Наблюдать за пернатыми малышами настоящее удовольствие. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните, ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.



Паспорт проекта:

Тип проекта: информационно-творческий

Вид проекта : краткосрочный

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы ,родители воспитанников

Сроки реализации проекта: 26.03.2013 – 06.04.2013

Цель :

совершенствовать знания детей о разнообразии птиц, выделив их общие и отличительные признаки (между органами , их функциями и средой обитания : у птицы - крылья и ноги, в воздухе она летает, по земле ходит, прыгает ;туловище покрыто перьями)

Задачи:

1.Побуждать детей к проявлению познавательной инициативы; закрепить знания о том, что в природе нет «ненужных» созданий , в ней всё целесообразно и всё находится в великом равновесии ;учить понимать образный смысл загадок

2.Развивать творческие способности, речь детей, внимание и мышление; умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи между разными видами птиц

3.Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, умение восхищаться и радоваться новым наблюдениям за птицами , вызывать интерес и желание в оказании посильной помощи пернатым друзьям .



План реализации проекта:

Подготовительный этап

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий;

Основной этап.

Реализация проекта в разных видах

деятельности с учетом интеграции

образовательных областей:



Подвижные игры
«Воробышки и
автомобиль», «Перелёт
птиц», «Совушка»,
«Коршун и наседка

Физминутка «Птички в
гнездышке сидят»

Физическая
культура

Пластические этюды
«Имитация движений птиц»

Комплекс утренней
гимнастики «Птицы»



- **Здоровье**

- Пальчиковая гимнастика «На кормушке»
- Бодрящая гимнастика «Птички проснулись»
- Артикуляционная сказка «Добрый ручеёк»
- Дыхательная гимнастика «Попробуй разбудить»
- Упражнение для коррекции зрения «Шаловливый воробей»
- Самомассаж «Мы птички-невелички»

- Беседы: «1 апреля- Всемирный День птиц», «Это интересно...»
- Отгадывание загадок о птицах
- Познание
 - Просмотр презентаций «Птицы», «Птицы весной»
 - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Обсуждение народных примет ,связанных с птицами
- Наблюдения за птицами на участке детского сада, их кормление



- **Коммуникация**
- Составление ситуативного рассказа о птицах
- Заучивание наизусть стихотворений
- Составление рассказов на тему «Мы построили домик для скворца»
- Придумывание сказки по сюжетным картинкам
- Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы: перелётные, зимующие, осёдлые», картины Саврасова «Грачи прилетели», альбомов «Птицы со всего света»



- Сюжетно-ролевые игры: "Телерепортаж о птицах" и «Птичий магазин»;
- отгадывание кроссворда о птицах

- Драматизация сказки А.Толстого «Сорока»,

- д/и «Разрезные картинки», «Отгадай и составь слово-отгадку», «Экологическая пирамида», «Птицы на кормушке»

Социализация

- Художественное творчество
 - Рисование «Птичьи сказки» по сказкам Х.К.Андерсена
 - Лепка «Птицы -наши друзья»
 - Аппликация «Скворцы прилетели»
- Ручной труд «Птицы нашего двора»
 - Конструирование «Домики для птиц»

Безопасность

- Правила поведения детей на прогулке во время кормления птиц



- Правила поведения детей во время наблюдения за поведением птиц

- Музыка
- Слушание отрывка из муз. сочинения П.И. Чайковского «Времена года»
- Слушание голосов птиц (аудиозапись)
- Передача образов птиц в движениях под музыку



Труд

местное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Телерепортаж о птицах»



Взаимодействие с родителями:

Обращение к родителям – введение о проекте.

Обращение к родителям – помощь в сборе корма для птиц.

Создание альбома «Птичьи сказки» по сказкам Х.К.Андерсена;

Организация библиотечки- книг о птицах В.Бианки,энциклопедий;

Информационные листы «1 АПРЕЛЯ –Всемирный День птиц», «Как построить скворечник», «А вы, пожалуйста к кормушке», «Орнитологи советуют ...»

Подбор интересных сведений о птицах (из Интернета, в библиотеке)



Заключительный этап:

Выставка творческих работ «Птицы-наши друзья»

Изготовление и вывешивание скворечников папами с детьми

Презентация проекта