

# **Педагогический проект на тему:**

*«Наши пернатые друзья !»*

**Выполнила :**

**Алексеева И.Г.**

*Полюбуйся, весна наступает,  
Журавли караваном летят.  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят.  
Скоро гости к тебе соберутся  
Сколько гнезд понавьют, посмотри!  
Что за звуки, за песни польются  
День деньской от зари до зари*

### **Актуальность проекта:**

Мир птиц интересен и разнообразен. Наблюдать за пернатыми малышами настоящее удовольствие. Почему без птиц нам не обойтись? Птицы – друзья нашего детства. Птицы – вестники радости. Каждый год они приносят нам на своих крыльях весну. Птицы – верные наши помощники, защитники лесов, полей, садов и огородов. Птицы дороги нам как часть нашего чудесного мира. Их мелодичные, весёлые, звонкие песни, яркое оперение оживляют природу, вселяют в нас бодрость и радость. Помните, ребята, что нельзя разорять гнёзда птиц, стрелять в них из рогаток! Берегите птиц! Птицы – наши друзья! Птицы – это красота и тайна. Они – источник вдохновения для писателей, поэтов, музыкантов.



**Паспорт проекта:**

**Тип проекта:** информационно-творческий

**Вид проекта :** краткосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной группы ,родители воспитанников

**Сроки реализации проекта:** 26.03.2013 – 06.04.2013



## **Цель :**

совершенствовать знания детей о разнообразии птиц, выделив их общие и отличительные признаки ( между органами , их функциями и средой обитания : у птицы - крылья и ноги, в воздухе она летает, по земле ходит, прыгает ;туловище покрыто перьями)

## **Задачи:**

1.Побуждать детей к проявлению познавательной инициативы; закрепить знания о том, что в природе нет «ненужных» созданий , в ней всё целесообразно и всё находится в великом равновесии ;учить понимать образный смысл загадок

2.Развивать творческие способности, речь детей, внимание и мышление; умение сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи между разными видами птиц

3.Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете, умение восхищаться и радоваться новым наблюдениям за птицами , вызывать интерес и желание в оказании посильной помощи пернатым друзьям .



## **План реализации проекта:**

### *Подготовительный этап*

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий;



*Основной этап.*

Реализация проекта в разных видах

деятельности с учетом интеграции

образовательных областей:



Подвижные игры  
«Воробышки и  
автомобиль», «Перелёт  
птиц», «Совушка»,  
«Коршун и наседка»

Физминутка «Птички в  
гнездышке сидят»

Физическая  
культура

Пластические этюды  
«Имитация движений птиц»

Комплекс утренней  
гимнастики «Птицы»



## • Здоровье

- Пальчиковая гимнастика «На кормушке»
- Бодрящая гимнастика «Птички проснулись»
- Артикуляционная сказка «Добрый ручеёк»
- Дыхательная гимнастика «Попробуй разбудить»
- Упражнение для коррекции зрения «Шаловливый воробей»
- Самомассаж «Мы птички-невелички»



- Беседы: «1 апреля- Всемирный День птиц», «Это интересно...»
- Отгадывание загадок о птицах
- Познание
  - Просмотр презентаций «Птицы», «Птицы весной»
  - Знакомство с пословицами и поговорками о птицах
- Обсуждение народных примет ,связанных с птицами
- Наблюдения за птицами на участке детского сада, их кормление



- **Коммуникация**
- Составление ситуативного рассказа о птицах
- Заучивание наизусть стихотворений
- Составление рассказов на тему «Мы построили домик для скворца»
- Придумывание сказки по сюжетным картинкам
- Рассматривание иллюстраций на тему «Птицы: перелётные, зимующие, осёдлые», картины Саврасова «Грачи прилетели», альбомов «Птицы со всего света»







- Сюжетно-ролевые игры: "Телерепортаж о птицах" и «Птичий магазин»;
- отгадывание кроссворда о птицах
  
- Драматизация сказки А.Толстого «Сорока»,
  
- д/и «Разрезные картинки», «Отгадай и составь слово-отгадку», «Экологическая пирамида», «Птицы на кормушке»

Социализация

- Художественное творчество
  - Рисование «Птичьи сказки» по сказкам Х.К.Андерсена
    - Лепка «Птицы -наши друзья»
  - Аппликация «Скворцы прилетели»
- Ручной труд «Птицы нашего двора»
  - Конструирование «Домики для птиц»

## Безопасность

- Правила поведения детей на прогулке во время кормления птиц



- Правила поведения детей во время наблюдения за поведением птиц



- Музыка
- Слушание отрывка из муз. сочинения П.И. Чайковского «Времена года»
- Слушание голосов птиц (аудиозапись)
- Передача образов птиц в движениях под музыку



## Труд

местное изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Телерепортаж о птицах»



### **Взаимодействие с родителями:**

Обращение к родителям – введение о проекте.

Обращение к родителям – помощь в сборе корма для птиц.

Создание альбома «Птичьи сказки» по сказкам Х.К.Андерсена;

Организация библиотечки- книг о птицах В.Бианки,энциклопедий;

Информационные листы «1 АПРЕЛЯ –Всемирный День птиц», «Как построить скворечник», «А вы, пожалуйста к кормушке», «Орнитологи советуют ...»

Подбор интересных сведений о птицах ( из Интернета, в библиотеке)





**Заключительный этап:**

Выставка творческих работ «Птицы-наши друзья»

Изготовление и вывешивание скворечников папами с детьми

Презентация проекта