

Аквариумные рыбки

Проект подготовили и
провели:

Крамаренко М. В., Иванова О.

М.

ГБДОУ детский сад №88

Приморского р-на

Средняя гр. №1

Май 2015 года

Задачи:

- Уточнить и расширить представление детей об аквариумных рыбках.
- Развивать умение наблюдать, анализировать, делать выводы, выражать их в речи.
- Подвести детей, путем сравнения, к выводу о том, чем похожи все рыбы:
местом обитания, кожным покровом, наличием плавников, способом передвижения.
- Познакомить детей с общими признаками и разнообразием рыб.
- Воспитывать любовь, интерес и бережное отношение ко всему живому.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость детей.

Планируемые достижения:

- усвоить, что рыбы — водные животные, тело которых покрыто чешуей;
- знать названия некоторых аквариумных рыбок;
- знать правила ухода за рыбками в аквариуме.



Предварительная работа с детьми :

- Наблюдение за аквариумными рыбками.
- Рассматривание рыбок в аквариуме, фотографий, иллюстраций, открыток с изображением рыб.
- Просмотр презентации «Кто живёт в аквариуме?»
- Чтение художественной литературы: А. Клычков «Домашняя рыба», «Как мы удили рыбу», И. Токмакова «Где спит рыбка?»
- Беседа «Чем похожи рыбы? И как за ними ухаживать?»
- Подборка книг о рыбах.
- Чтение стихов, загадывание загадок.
- Лепка рыбок из пластилина.

Формы работы с детьми:

Коммуникативная: Беседа по содержанию рассказа Н. И. Сладкова «Шепот рыб».

Беседа «Что знаете вы о рыбах? »

Игровая: С/Р игры: «Магазин открыток», «Зоомагазин».

Конструирование аквариума из деталей детского конструктора. Д/и «Угадай, что за рыбка?», Д/и «Один-много», Д/и «Кто лишний?», игровое упражнение «Что забыл нарисовать художник?», «Сложи рыбку»...

Двигательная: П/и «Удочка», «Поймай рыбку», «Озорные рыбки».

Познавательная – исследовательская:

Проблемная ситуация «Кого поселить в аквариуме?»

Рассматривание выставки фотографий «Такие разные рыбки»



Экскурсия – наблюдение «Разные аквариумы в детском саду»



Рассматривание иллюстраций в книгах



Чтение
художественной
литературы.



И. Токмакова «Рыбка-
рыбка,
где ты спишь?»
Читает Захаров Паша.



Просмотр презентации «Аквариум и его обитатели».

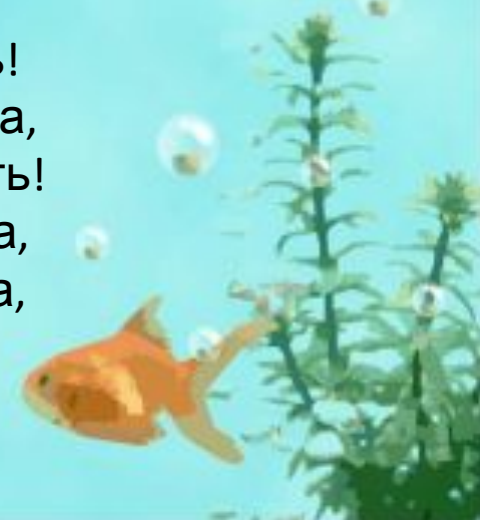
Беседа по содержанию.



Физ. минутка «Рыбки весело плескались...»



Рыбки весело
плескались,
Рыбкам весело играть!
Рыбка-рыбка-озорница,
Мы хотим тебя поймать!
Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла,
Рыбка хвостиком
махнула
И куда-то уплыла!



Совместная деятельность: «Найди свою рыбку»



П/игра «Море волнуется раз, море волнуется два...»



Д/и «Собери картинку (аквариум)»



Д/игра «Выложи из палочек аквариум для рыбок»



Д/игры: «Собери рыбку», «Кто где живёт?»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин открыток»



Д/игры: «Кто лишний?», «Поймай рыбку»



Игры с водой: «Рыбалка»,
«Кто быстрее поймает
рыбок?»,
«Посчитай рыбок»



Игры с песком: «Аквариум и его обитатели»



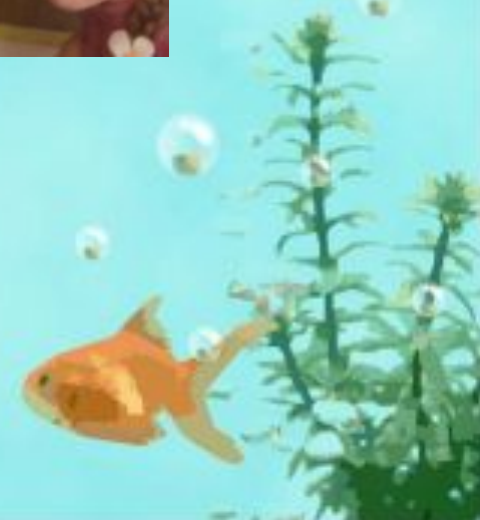
Подвижная игра «Рыбак и рыбки»



П/игра «Ловкие рыбки»



Авторская игра «Соедини рыбку с цифрой»



Самостоятельная деятельность: «Чудо - рыбки»



Самостоятельная деятельность: «Обведи, раскрась, нарисуй»



Совместная деятельность: «Конструирование аквариума с рыбками»



Конкурс поделок и рисунков «Аквариумные рыбки»



Викторина «Кто живёт в воде?»

Команда «Золотые рыбки»



Команда «Меченосцы»



Представление команд



Викторина «Кто живёт в воде?» «Заселите водоём»



Викторина «Кто живёт в воде?» «Поймай рыбку»



Викторина «Кто живёт в воде? Выберите аквариумных рыбок»



Викторина «Кто живёт в

4. «Отвечаем на вопросы»: воде?»

- Какая вода должна быть в аквариуме?
- Как ухаживать за рыбками?
- Чем похожи все рыбы?
- Кто живёт в аквариуме?



Викторина «Кто живёт в воде?»

«Соедини рыбку с цифрой»



Викторина «Кто живёт в
6. «Делайте рыбок из геом.
фигур»



Викторина «Кто живёт в воде?» «Собери картинку»



Рисование: «Аквариумные рыбки»



Кинезиология. Рисуем рыбок двумя руками.



Лепка: «Кто живёт в аквариуме»



Конструирование: «Рыбка»

