



**Педагогический проект с
родителями**

**«Создание экологически
воспитывающей среды»**

**Подготовительная к школе группа
№1 «Гномики»**

Детский сад № 11 «Лесная сказка»

Воспитатели: Пономарёва Н.В.

Горбачёва Е.Ю.





Участники: дети, педагог,
родители

Тип проекта: познавательный,
игровой.

По количеству участников:
коллективный.

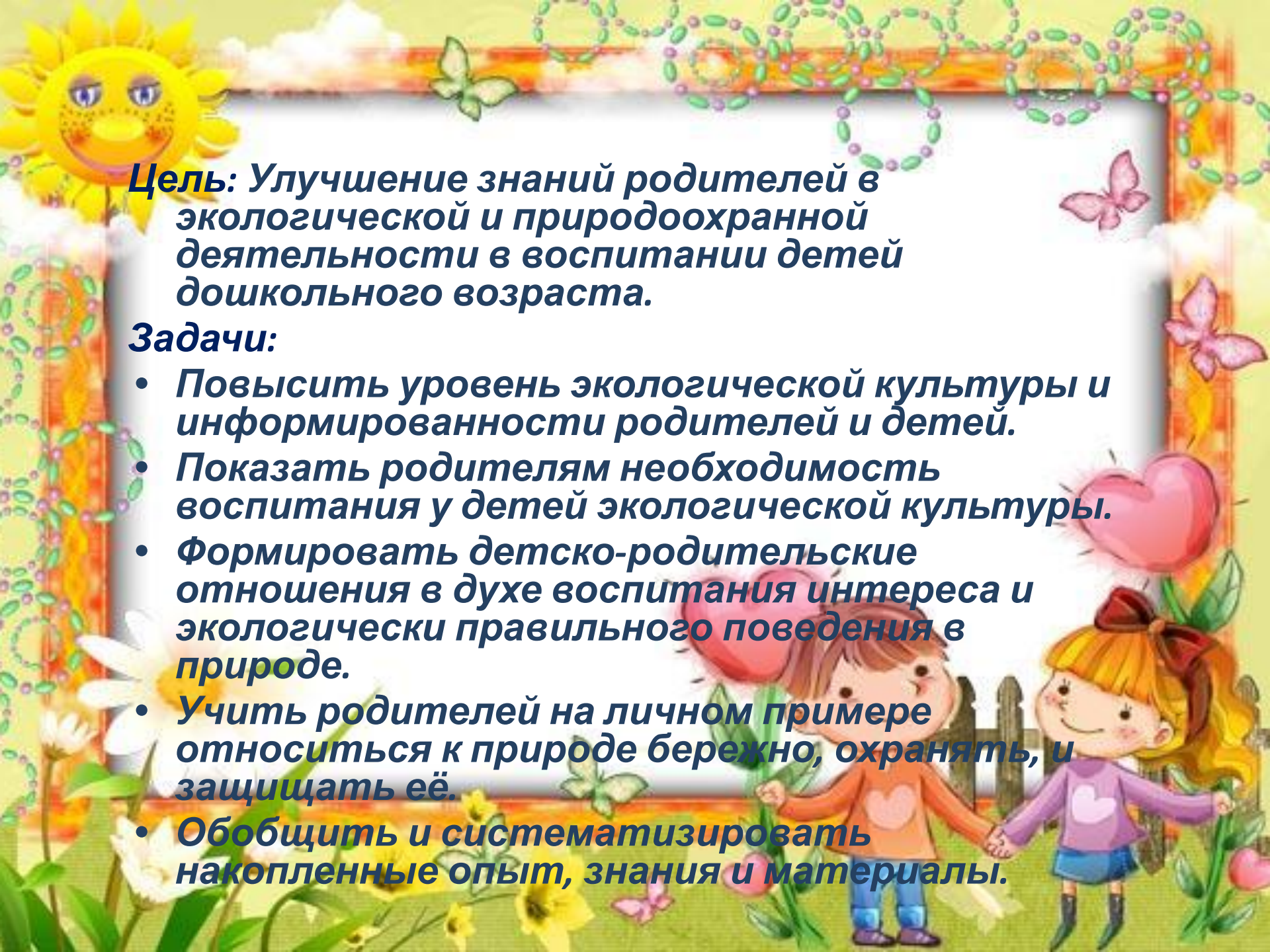
Вид проекта: информационно-
творческий.

По продолжительности:
долгосрочный



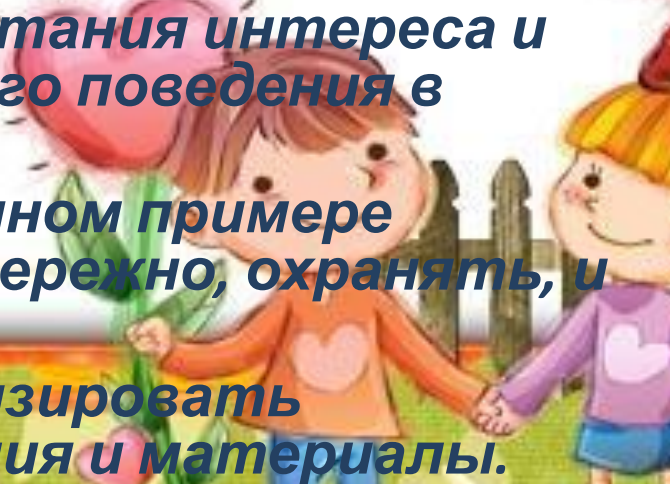
Актуально


- **Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.**



Цель: Улучшение знаний родителей в экологической и природоохранной деятельности в воспитании детей дошкольного возраста.

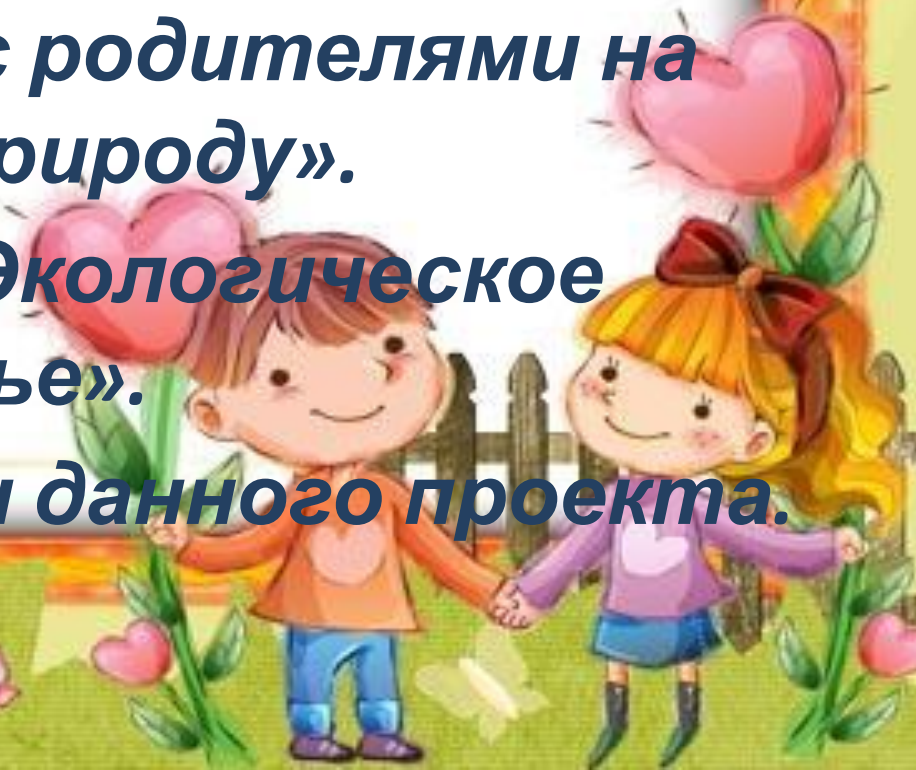
Задачи:

- **Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей и детей.**
 - **Показать родителям необходимость воспитания у детей экологической культуры.**
 - **Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.**
 - **Учить родителей на личном примере относиться к природе бережно, охранять, и защищать её.**
 - **Обобщить и систематизировать накопленный опыт, знания и материалы.**
- 

- 
- **Ожидаемый результат:**
 - **Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;**
 - **Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;**
 - **Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии, охране природы.**

Подготовительный этап

- **Провести родительское собрание с целью привлечения родителей к участию в проекте.**
- **Провести беседу с родителями на тему «Берегите природу».**
- **Анкетирование «Экологическое образование в семье».**
- **Разработать план данного проекта.**



Анкета: «Экологическое образование в семье»

Экологическое образование в семье

- 1) Есть ли у Вас дома животные? Какие? кошка
- 2) Есть ли комнатные растения?
Какие? нет
- 3) Кто ухаживает за животными? старшие (мама, бабушка, папа)
- 4) За растениями? _____
- 5) Что делает при этом ребёнок? наблюдает, познаёт
- 6) Имеется ли дома экологическая библиотека? (книги, энциклопедии, художественная литература о природе) да
- 7) Есть ли у ребёнка уголок природного материала? нет
- 8) Бываете ли Вы с ребёнком на природе?
Где? редко
- 9) С какой целью? целию
- 10) Снимаете ли Вы фотографии на тему «Природа»? нет
- 11) Где ребёнок обычно проводит лето? в гостях у бабушки, дома
- 12) Как Вы относитесь к приобщению ребёнка к природе в детском саду? положительно
- 13) Считаете ли Вы необходимым экологическое образование детей? да
- 14) Считаете ли Вы необходимым экологическое образование взрослых? да
- 15) Ваши предложения по организации экологического образования в детском саду Природный уголок



Практический этап

- *Создание экологической развивающей среды в виде мини - огорода на групповом участке.*



Поэтапная работа:

Посадка

Полив

Окучивание

Прополка

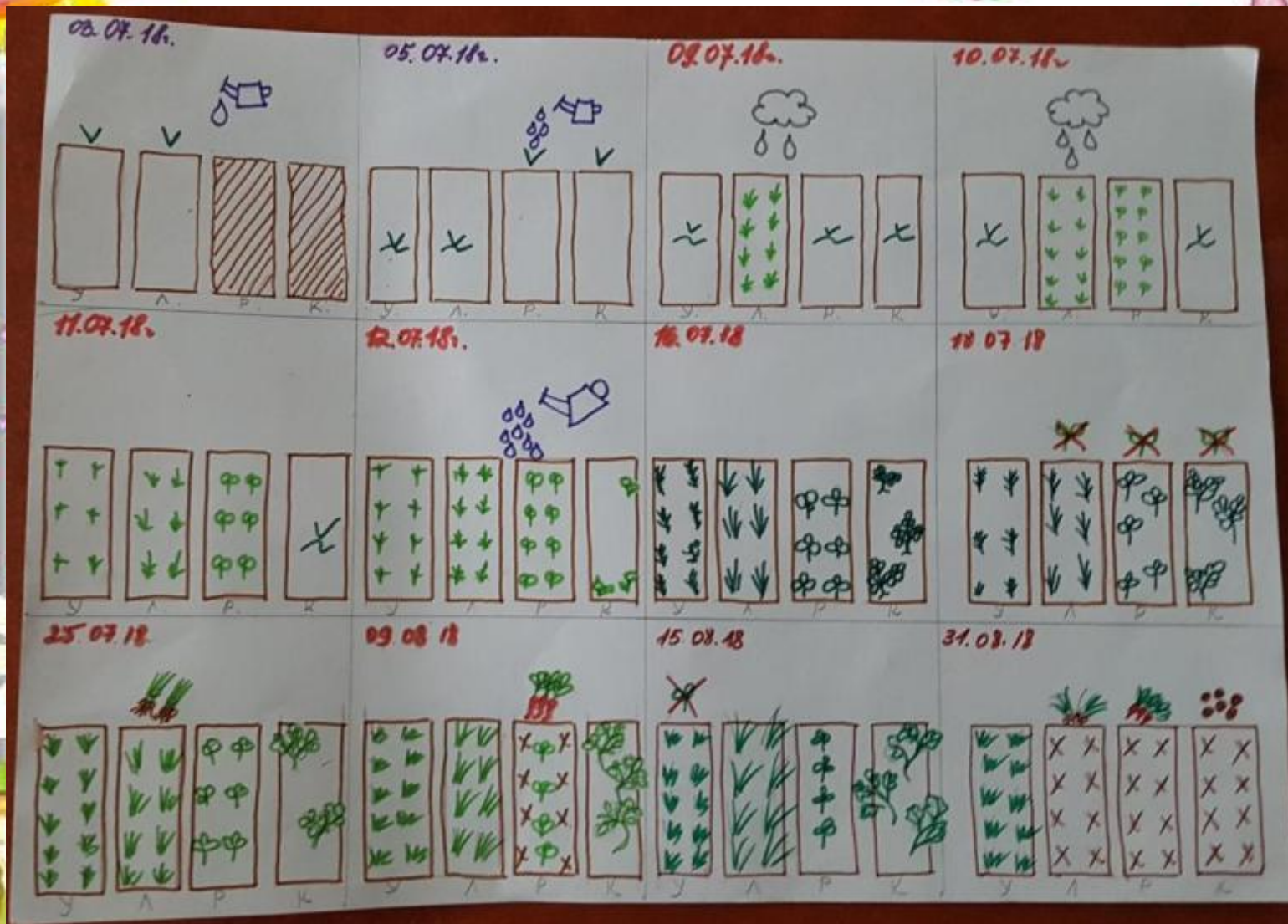
Сбор урожая



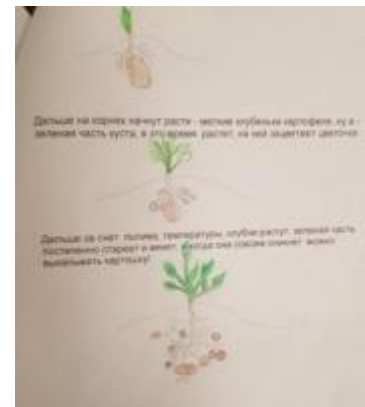
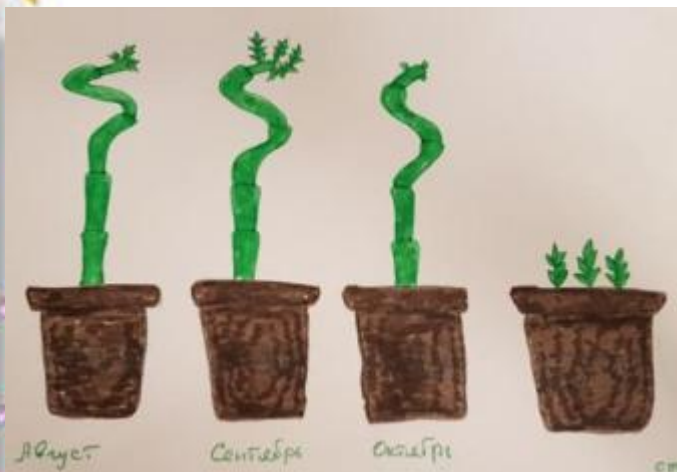
Мини-огород



Ведение календаря наблюдений за нашим огородом.



Домашний проект «Мой зелёный друг»



Помощь в пополнении экологической среды в группе:

- Сбор природного материала



Изготовление атрибутов для экологического уголка



Совместная деятельность детей и родителей в форме акции «Сохрани планету чистой»




Участие в выставке осенних поделок из природного материала




Создание экологических книжек - малышей





Чтение экологических сказок:

«Родник», «Маленькие путешественницы», «Кролик и зайчиха», «Катя и божья коровка», «Борщевик – полезное, но опасное растение», «Маленький росточек» и другие.



Играли в подвижные и дидактические экологические игры



Консультации для родителей

- **Беседа с родителями в преддверии сбора макулатуры: «Вторая жизнь бумаги».**
- **Беседа: «Доктор на подоконнике».**
- **Беседа: «Сортировка мусора»**



Беседы с детьми на тему:

«Мой любимец на подоконнике».

«Вторая жизнь бумаги».

«Правила поведения на природе».

«Сортировка мусора».

И другие.



Сбор природного удобрения



Заклучительный этап





Спасибо за внимание!!!