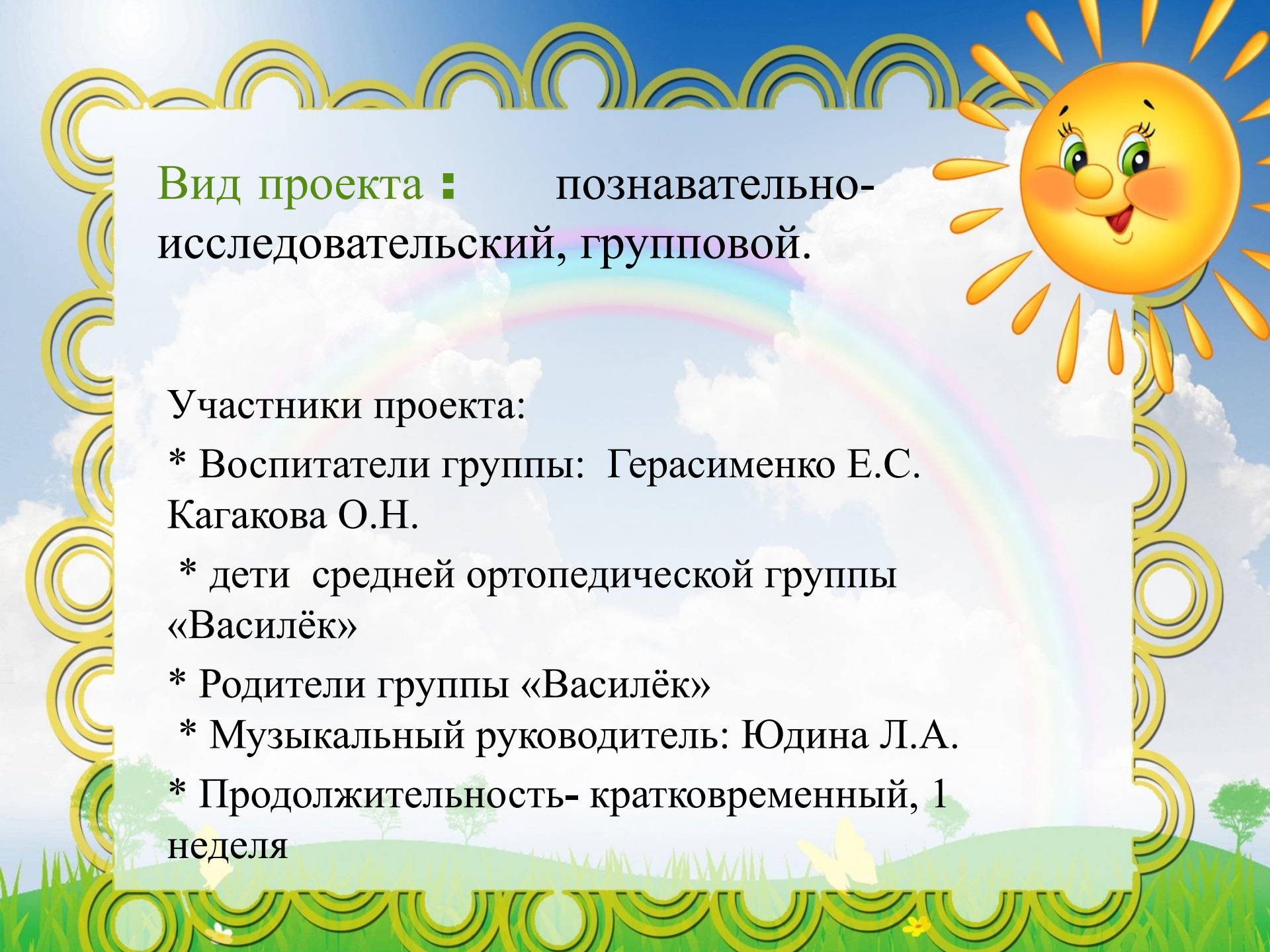


**Педагогический проект средней  
ортопедической группы  
«Василёк»  
на тему: «Весна с улыбкой шлёт  
привет!»**



**МДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№ 246» Заводского района г. Саратова**





Вид проекта : познавательно-исследовательский, групповой.

Участники проекта:

\* Воспитатели группы: Герасименко Е.С.  
Кагакова О.Н.

\* дети средней ортопедической группы  
«Василёк»

\* Родители группы «Василёк»

\* Музыкальный руководитель: Юдина Л.А.

\* Продолжительность- кратковременный, 1  
неделя

## 1 Этап. Подготовительный

### Проблема:

Формирование элементарных представлений о весне. У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведения животных, птиц, состоянием растительности



## Актуальность проекта (проблема)

- В этом возрасте у детей недостаточно знаний о весенних изменениях в природе. Они не чувствуют ответственности за природу, которая их окружает. Знания, полученные во время проекта, научат их беречь и любить природу с малых лет.



## Цель:

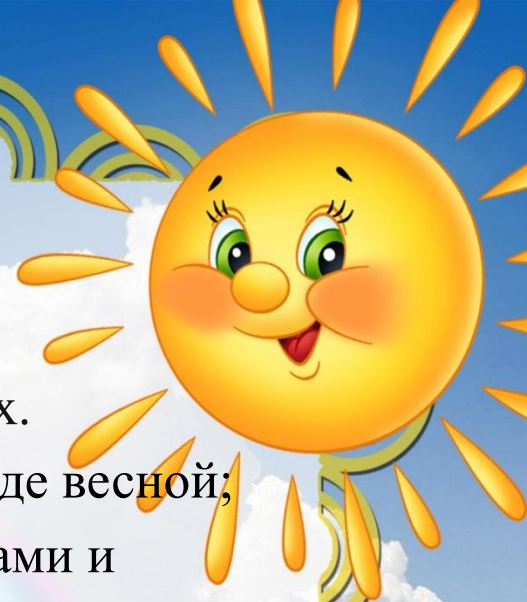
Дать детям представления о времени года «весна», о весенних изменениях в природе.

- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.
- Развитие мышления, воображения, связной речи.



# Задачи:

- Закреплять представление о весне и её приметах.
- Углубить представления об изменениях в природе весной;
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира;
  
- Закреплять и систематизировать знания о животных, растениях, насекомых, птицах.
  
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
  
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.



## Задачи для воспитателей:

- . Подготовка материала для реализации проекта:
- . Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- . Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- . Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- . Оформление уголка «Мир природы» в группе.
- . Оформление уголка для родителей информацией по проекту (папки-передвижки, информация, объявления) на тему: «Пришла Весна».

## Задачи для родителей:

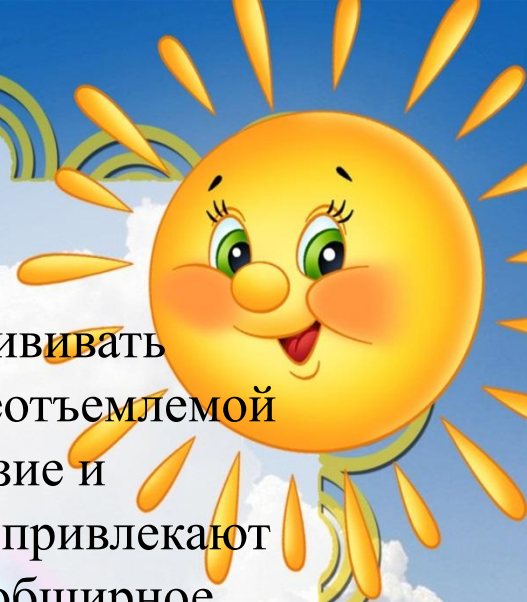
- Информированность родителей о предстоящей деятельности:
- «Прогулка по весеннему городу».

Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.



## Гипотеза:

- Если у детей среднего дошкольного возраста прививать интерес и любовь к природе которая является неотъемлемой частью окружающей жизни ребенка - многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействуют человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Сезонные изменения в природе отражаются и на развитии интеллектуальных способностей. Живя в гармонии с природой, дети быстрее развиваются, формируется эмоциональная сфера, растут когнитивные способности.





## Ожидаемые результаты

- . Формирование у детей познавательного интереса к весенним изменениям в природе наблюдению за явлениями природы;
- . Познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности;
- . Формирование у детей познавательного интереса к наблюдениям за явлениями природы;
- . Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
- . Стремление общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.
- . Воспитание культуры поведения в природе.
- . Вовлечение родителей в единое пространство « Семья- Детский сад»;



## Деятельность:

o Взрослого:

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс методов и приёмов по обогащению знаний дошкольников о весенних изменениях в природе;

Опрос детей;

Сбор и систематизация материала;

Опрос родителей, консультации , беседы;

Детей:

Вхождение в проблему, принятие задач и целей, вживание в игровые ситуации, а также дополнение задач проекта;



## **2** этап Практический Наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе на прогулках.



**Рассматривание иллюстраций о весне, составление описательных рассказов.**



**Оформление «Огорода» в уголке «Мир природы» в группе.**





**Наблюдение и  
исследовательская  
работа детей огорода  
в уголке «Мир природы»**



**Что за шум, что за гам? Это к нам вернулись птицы.  
Беседа с детьми о перелетных птицах.**



**Беседа с детьми о животных**



**Беседа с детьми о насекомых**



Период	Тема .Форма работы	Задачи (Программное содержание ,цель)	Ответственный
С 20.04.2017г.по 26.04.2017г.	Беседа на тему: «Приметы весны»	Обобщать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе,.	Кагакова О. Н.
	Заучивание игры «Лисичка и синички» Муз. А.А.Картушина	Приучать самостоятельно различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером. Передавать образы зверей и птиц под музыку.	Юдина Л.А.
	Внесения дидактическая игра «Времена года»	Закрепляет представления о сезонных изменениях в природе.	Кагакова О. Н.
	НОД по Художественно – эстетическому развитию на тему: «Нарисуй картинку про весну»	Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе.	Герасименко Е.С.
	Заучивание песен «Песенка о весне» сл.Н.Френкель., муз.Г. Фрида.	Учить детей исполнять песню лёгким звуком в оживлённом темпе . Передавать в пении светлый лирический характер, отчётливо произносить слова.	Юдина Л.А.
	«Беседа на тему: Птицы прилетели»	Цель: Расширять знания о перелетных птицах	Кагакова О. Н.
	Дидактическая игра на тему: «Птицы, летите!»	Учить детей понимать обобщающие слова , помочь птицам улететь.	Герасименко Е.С.

	<p>Заучивание песен «Весенний хоровод» сл, муз..С.Насаулинко</p>	<p>Развивать у детей отзывчивость на песню весёлого, светлого характера. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, весне.</p>	<p>Юдина Л.А.</p>
	<p>Наблюдение на тему: «Пришла весна»</p>	<p>Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Отметить, что день стал длиннее. Утром светло, а вечером темнеет позже. Наблюдение за погодой (вечером прохладно, но уже светло.</p>	<p>Герасименко Е.С.</p>
	<p>НОД по Художественно – эстетическому развитию на тему: «Солнышко»</p>	<p>Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.</p>	<p>Кагакова О. Н.</p>
	<p>Беседа на тему: «Как мы охраняем природу».</p>	<p>Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь.</p>	<p>Кагакова О. Н.</p>
	<p>Музыкальное развлечение на тему: «В гости к ёжику»</p>	<p>Создать праздничную обстановку; продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей; развивать умение держать себя на публике. вызывать положительные эмоции, чуткое отношение к своим близким. Формировать у детей любовь к природе, развивать доброе отношение к окружающему</p>	<p>Юдина Л.А.</p>



# Рисуем весну – красну. НОД на тему: «Нарисуй картинку про весну»



# НОД на тему: «Солнышко» Вот какие солнышки у нас получились. Аппликация из бумаги «Солнышко»



# Музыкальное развлечение на тему: «В гости к ёжику»



# Игра «Лисичка и синички»





**Оформление уголка для родителей информацией по проекту (папки-передвижки, информация, объявления) на тему: «Весна».**



**Информированность родителей о результатах проекта через продуктивную деятельность детей**



## Результаты:

О Для детей:

- Выделяют наиболее характерные весенние изменения в природе;
- Знают некоторых птиц;
- Рассматривают сюжетные картинки;
- Отвечают на вопросы взрослого;
- Проявляют бережное отношение к природе;
- Участвуют в обсуждениях;
- Участвуют в сезонных наблюдениях;
- Для родителей:
- Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
- Станут активными участниками реализации проекта.
- Повысится мотивация к сотрудничеству.



## Перспектива.

О Для повышения интереса к знаниям о времени года весна, о весенних изменениях в живой и не живой природе и воспитания любви к природе необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов и использование интегративного подхода в данном направлении, внедряя современные методы и технологии.





## Вывод:

- О Гипотеза на практике подтвердилась:
- В ходе работы по проекту, детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Дети научились выделять характерные весенние изменения в природе, перечислять перелетных птиц. На протяжении всего проекта дети с большим любопытством рассматривали сюжетные картинки, вели наблюдение за деревьями и птицами. Активно принимали участие в создании мини огорода в уголке «Природа», с радостью участвовали в коллективной итоговой работе проекта. Во время трудовой деятельности дети часто делились своими впечатлениями не только с воспитателем, но и с родителями. А также между собой.
  - Содержание проекта и фотоотчеты отражают результаты наблюдений и проделанную работу детей.
  - Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Весна с улыбкой шлёт привет!»



## Обеспечение проектной деятельности

Информационное обеспечение.

О Методическое обеспечение:

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под.ред.И.Е.Вераксы. Г.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -2-е изд., - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗХ, 2015
- Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012.
- Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4-5 лет.» Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Николаева С.Н. «Парциальная программа. «Юный эколог» .Система работы в средней группе детского сада. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учить детей петь»: (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет) Пособие для воспитателя и муз .руководителя дет. Сада.
- Дидактическое обеспечение:
- Дорофеева А. «ВЕСНА» Наглядно дидактическое пособие –М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2007.
- Дорофеева А. «ДЕРЕВЬЯ И ЛИСТЬЯ» Наглядно дидактическое пособие –М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2007.
- Емельянова Э. «Расскажи детям о насекомых» Наглядно дидактическое пособие – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2008.
- Нищева В.Н., Лебедева А.Н. «Живая природа. В мире животных.»Учебно – наглядное пособие. Выпуск 1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

