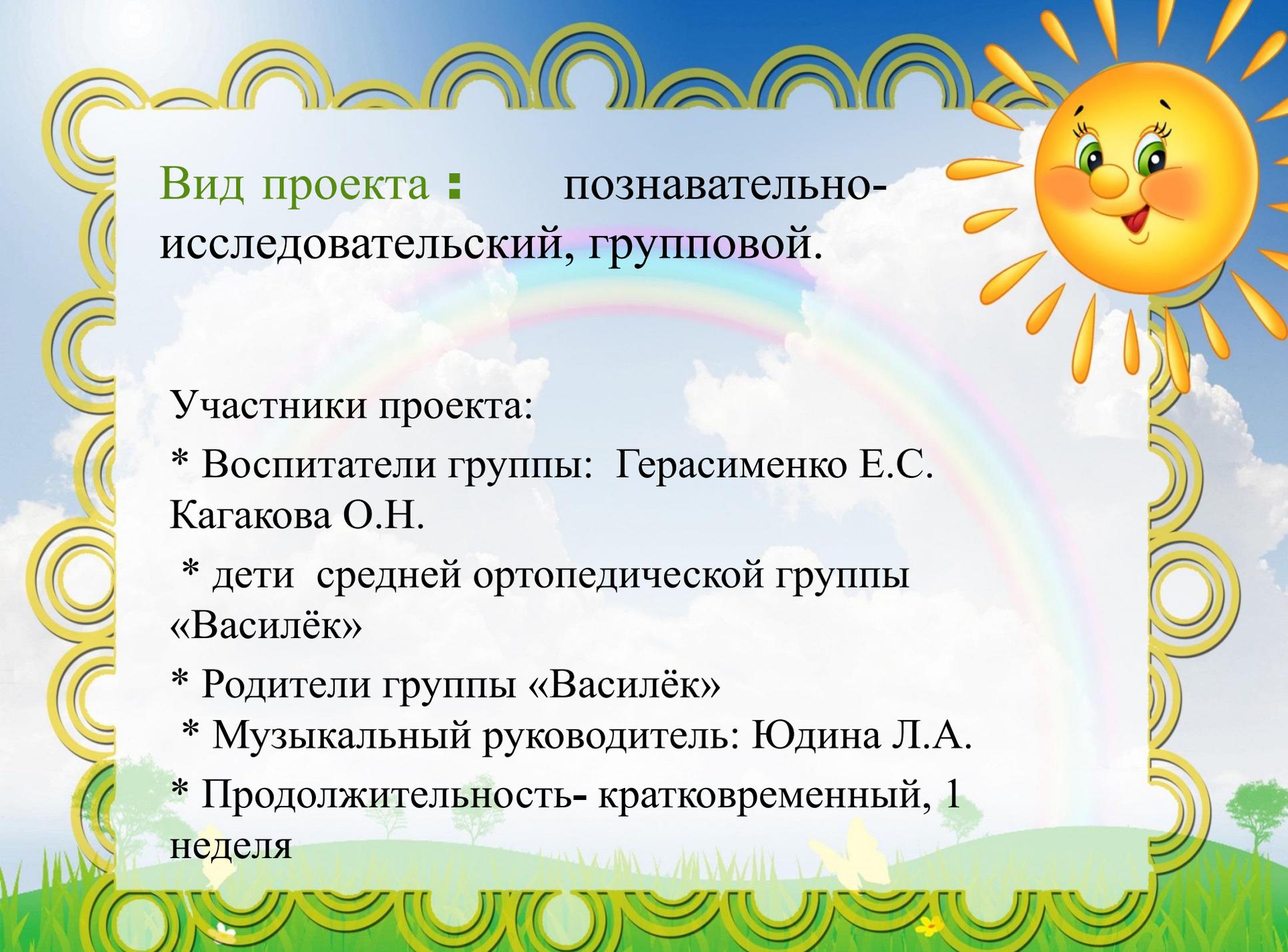


**Педагогический проект средней
ортопедической группы
«Василёк»
на тему: «Весна с улыбкой шлёт
привет!»»**



**МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 246» Заводского района г. Саратова**





Вид проекта : познавательно-исследовательский, групповой.

Участники проекта:

* Воспитатели группы: Герасименко Е.С.
Кагакова О.Н.

* дети средней ортопедической группы
«Василёк»

* Родители группы «Василёк»

* Музыкальный руководитель: Юдина Л.А.

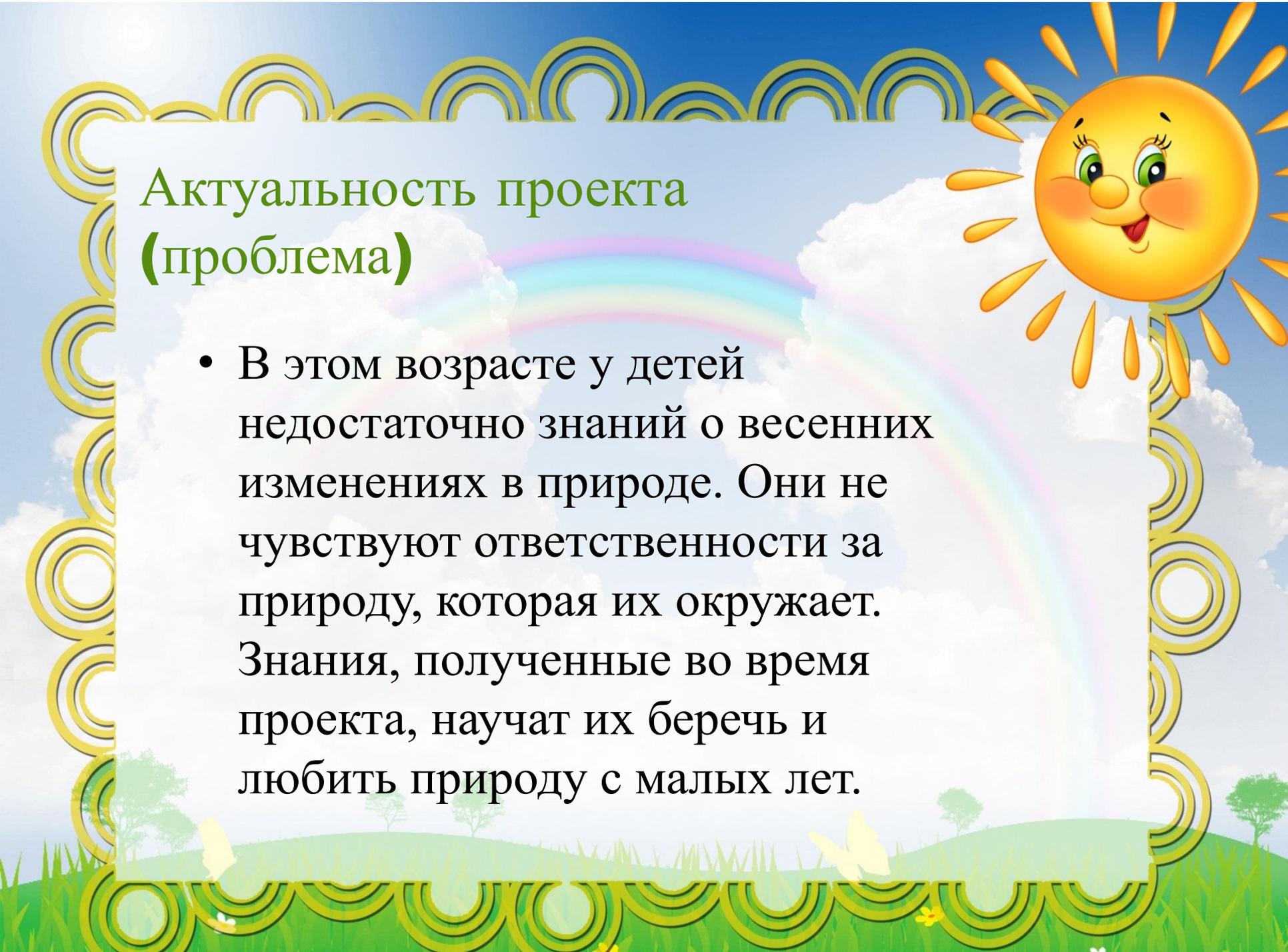
* Продолжительность- кратковременный, 1
неделя

1 Этап. Подготовительный

Проблема:

Формирование элементарных представлений о весне. У детей не сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе. Дети не умеют сравнивать различные периоды весны, не воспитано заботливое отношение к пробуждающейся природе. У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего времени года и поведения животных, птиц, состоянием растительности





Актуальность проекта (проблема)

- В этом возрасте у детей недостаточно знаний о весенних изменениях в природе. Они не чувствуют ответственности за природу, которая их окружает. Знания, полученные во время проекта, научат их беречь и любить природу с малых лет.

Цель:

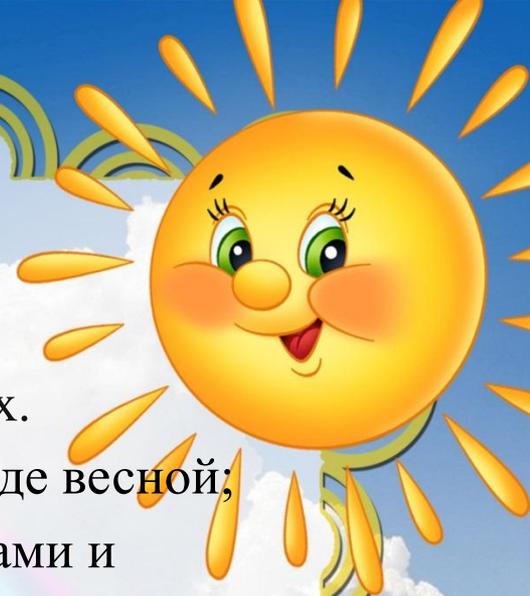
Дать детям представления о времени года «весна», о весенних изменениях в природе.

- Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.
- Развитие мышления, воображения, связной речи.



Задачи:

- Закреплять представление о весне и её приметах.
- Углубить представления об изменениях в природе весной;
- Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы;
- Привлечь внимания к окружающим природным объектам;
- Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира;
- Закреплять и систематизировать знания о животных, растениях, насекомых, птицах.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей.



Задачи для воспитателей:

- . Подготовка материала для реализации проекта:
- . Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала, пособий, игр по данной теме;
- . Подготовка материалов для продуктивной деятельности;
- . Подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности.
- . Оформление уголка «Мир природы» в группе.
- . Оформление уголка для родителей информацией по проекту (папки-передвижки, информация, объявления) на тему: «Пришла Весна».

Задачи для родителей:

- Информированность родителей о предстоящей деятельности:
- «Прогулка по весеннему городу».

Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений; установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ.



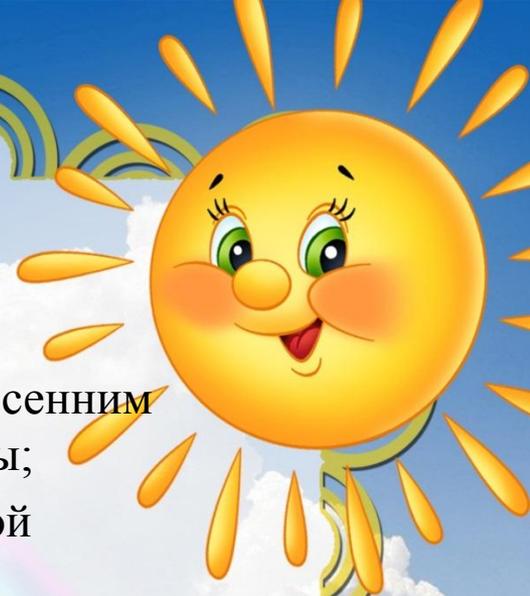
Гипотеза:

- Если у детей среднего дошкольного возраста прививать интерес и любовь к природе которая является неотъемлемой частью окружающей жизни ребенка - многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействуют человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга. Сезонные изменения в природе отражаются и на развитии интеллектуальных способностей. Живя в гармонии с природой, дети быстрее развиваются, формируется эмоциональная сфера, растут когнитивные способности.



Ожидаемые результаты

- . Формирование у детей познавательного интереса к весенним изменениям в природе наблюдению за явлениями природы;
- . Познавательный интерес к поисково-исследовательской деятельности;
- . Формирование у детей познавательного интереса к наблюдениям за явлениями природы;
- . Развитие наблюдательности, творческой активности, коммуникативных навыков;
- . Стремление общаться со сверстниками в процессе продуктивной деятельности и коллективном труде.
- . Воспитание культуры поведения в природе.
- . Вовлечение родителей в единое пространство « Семья- Детский сад»;



Деятельность:

o Взрослого:

- Внедрение в воспитательно - образовательный процесс методов и приёмов по обогащению знаний дошкольников о весенних изменениях в природе;

Опрос детей;

Сбор и систематизация материала;

Опрос родителей, консультации , беседы;

Детей:

Вхождение в проблему, принятие задач и целей, вживание в игровые ситуации, а также дополнение задач проекта;



2 этап Практический Наблюдения за весенними изменениями в живой и неживой природе на прогулках.



Рассматривание иллюстраций о весне, составление описательных рассказов.



Оформление «Огорода» в уголке «Мир природы» в группе.





**Наблюдение и
исследовательская
работа детей огорода
в уголке «Мир природы»**



**Что за шум, что за гам? Это к нам вернулись птицы.
Беседа с детьми о перелетных птицах.**



Беседа с детьми о животных



Беседа с детьми о насекомых



| Период | Тема .Форма работы | Задачи (Программное содержание ,цель) | Ответственный |
|-------------------------------|---|---|------------------|
| С 20.04.2017г.по 26.04.2017г. | Беседа на тему: «Приметы весны» | Обобщать знания о весенних изменениях в живой и не живой природе,. | Кагакова О. Н. |
| | Заучивание игры «Лисичка и синички» Муз. А.А.Картушина | Приучать самостоятельно различать разнохарактерные части музыки и двигаться в соответствии с этим характером. Передавать образы зверей и птиц под музыку. | Юдина Л.А. |
| | Внесения дидактическая игра «Времена года» | Закрепляет представления о сезонных изменениях в природе. | Кагакова О. Н. |
| | НОД по Художественно – эстетическому развитию на тему: «Нарисуй картинку про весну» | Учить детей передавать в рисунке впечатления от весны. Развивать умение удачно располагать изображение на листе. | Герасименко Е.С. |
| | Заучивание песен «Песенка о весне» сл.Н.Френкель., муз.Г. Фрида. | Учить детей исполнять песню лёгким звуком в оживлённом темпе . Передавать в пении светлый лирический характер, отчётливо произносить слова. | Юдина Л.А. |
| | «Беседа на тему: Птицы прилетели» | Цель: Расширять знания о перелетных птицах | Кагакова О. Н. |
| | Дидактическая игра на тему: «Птицы, летите!» | Учить детей понимать обобщающие слова , помочь птицам улететь. | Герасименко Е.С. |

| | | | |
|--|--|--|-------------------------|
| | <p>Заучивание песен «Весенний хоровод» сл, муз..С.Насаулинко</p> | <p>Развивать у детей отзывчивость на песню весёлого, светлого характера. Воспитывать доброжелательное отношение к природе, весне.</p> | <p>Юдина Л.А.</p> |
| | <p>Наблюдение на тему: «Пришла весна»</p> | <p>Цель: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. Отметить, что день стал длиннее. Утром светло, а вечером темнеет позже. Наблюдение за погодой (вечером прохладно, но уже светло.</p> | <p>Герасименко Е.С.</p> |
| | <p>НОД по Художественно – эстетическому развитию на тему: «Солнышко»</p> | <p>Закреплять умение разрезать прямоугольник на полосы, вырезать круг из квадрата. Продолжать учить составлять задуманный предмет из частей и наклеивать их на картон, располагать предмет в центре листа.</p> | <p>Кагакова О. Н.</p> |
| | <p>Беседа на тему: «Как мы охраняем природу».</p> | <p>Дать понятие «охрана природы»; воспитывать бережное отношение к природе, развивать связную речь.</p> | <p>Кагакова О. Н.</p> |
| | <p>Музыкальное развлечение на тему: «В гости к ёжику»</p> | <p>Создать праздничную обстановку; продолжать способствовать раскрытию и реализации творческих способностей; развивать умение держать себя на публике. вызывать положительные эмоции, чуткое отношение к своим близким. Формировать у детей любовь к природе, развивать доброе отношение к окружающему</p> | <p>Юдина Л.А.</p> |

Рисуем весну – красну. НОД на тему: «Нарисуй картинку про весну»



НОД на тему: «Солнышко» Вот какие солнышки у нас получились. Аппликация из бумаги «Солнышко»



Музыкальное развлечение на тему: «В гости к ёжику»



Игра «Лисичка и синички»





Оформление уголка для родителей информацией по проекту (папки-передвижки, информация, объявления) на тему: «Весна».



Информированность родителей о результатах проекта через продуктивную деятельность детей



Результаты:

О Для детей:

- Выделяют наиболее характерные весенние изменения в природе;
- Знают некоторых птиц;
- Рассматривают сюжетные картинки;
- Отвечают на вопросы взрослого;
- Проявляют бережное отношение к природе;
- Участвуют в обсуждениях;
- Участвуют в сезонных наблюдениях;
- Для родителей:
- Проявят интерес к совместной деятельности с ребенком.
- Станут активными участниками реализации проекта.
- Повысится мотивация к сотрудничеству.



Перспектива.

О Для повышения интереса к знаниям о времени года весна, о весенних изменениях в живой и не живой природе и воспитания любви к природе необходимо продолжать систематическую работу в данном направлении через создание и реализацию новых проектов и использование интегративного подхода в данном направлении, внедряя современные методы и технологии.



Вывод:

- О Гипотеза на практике подтвердилась:
- В ходе работы по проекту, детям была интересна тематика проекта, они с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях и образовательной деятельности. Дети научились выделять характерные весенние изменения в природе, перечислять перелетных птиц. На протяжении всего проекта дети с большим любопытством рассматривали сюжетные картинки, вели наблюдение за деревьями и птицами. Активно принимали участие в создании мини огорода в уголке «Природа», с радостью участвовали в коллективной итоговой работе проекта. Во время трудовой деятельности дети часто делились своими впечатлениями не только с воспитателем, но и с родителями. А также между собой.
 - Содержание проекта и фотоотчеты отражают результаты наблюдений и проделанную работу детей.
 - Таким образом, проделанная в ходе проекта работа, дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей, а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Весна с улыбкой шлёт привет!»



Обеспечение проектной деятельности

Информационное обеспечение.

О Методическое обеспечение:

- «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под.ред.И.Е.Вераксы. Г.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -2-е изд., - М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
- Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности: Средняя группа.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗХ, 2015
- Комарова Т.С. «Занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада». – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2012.
- Колдина Д.Н. «Аппликация с детьми 4-5 лет.» Конспекты занятий.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2009.
- Николаева С.Н. «Парциальная программа. «Юный эколог» .Система работы в средней группе детского сада. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016.
- Орлова Т.М., Бекина С.И. «Учить детей петь»: (Песни и упражнения для развития голоса у детей 3-5 лет) Пособие для воспитателя и муз .руководителя дет. Сада.
- Дидактическое обеспечение:
- Дорофеева А. «ВЕСНА» Наглядно дидактическое пособие –М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2007.
- Дорофеева А. «ДЕРЕВЬЯ И ЛИСТЬЯ» Наглядно дидактическое пособие –М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2007.
- Емельянова Э. «Расскажи детям о насекомых» Наглядно дидактическое пособие – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2008.
- Нищева В.Н., Лебедева А.Н. «Живая природа. В мире животных.»Учебно – наглядное пособие. Выпуск 1. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

