

Педагогический Проект

Тема: “Мы сажали огород”

Подготовили:
Куцевол Татьяна Владимировна
Азарова Любовь Юрьевна



Цель:

Формирование первоначальных экологических у детей посредством создания мини-огорода на окне.

Задачи:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
2. Уточнить представления о труде взрослых, учить правильно называть действия.
3. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
4. Получить положительные эмоции от полученных результатов.



*А у нас в саду порядок
Мы вскопали десять грядок.
Да не просто на земле,
Огород наш на окне.*



**Все в песок мы закопали,
Долго — долго всходы ждали.**

**Завтра их с утра
польём,
И немного подождём.**





**Сеем мы сейчас крупинки,
В маленькую грядку.
Потом зелёные лучинки,
Взойдут здесь по порядку!**



*Даст плоды нам
огород.
Ведь за ним такой
уход!*





Под землёй растёт он летом,
Ну, а кормит круглый год.
Господин **Картофель** это.
И всегда ему почёт.





***Я – зелёный огурец,
Витаминный удалец!
Летом я на грядке зрею,
А зимой – в оранжерее.***

Помидорка

**В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня Томат,
В щи кладут
И так едят**





И зеленый, и душистый.
И, как елочка, пушистый.
Я – укроп, делюсь секретом:
Нужен я зимой и летом.



**Посмотрите,
вот чеснок**

Он растет у самых ног

Стрелами зелеными,

**В небо
устремленными.**

Это овощ знатный,

Вкус его пикантный.



**Огород мы с вой сажаем,
А потом изображаем.
Лепим, красим и рисуем.
Это нас интересует.**

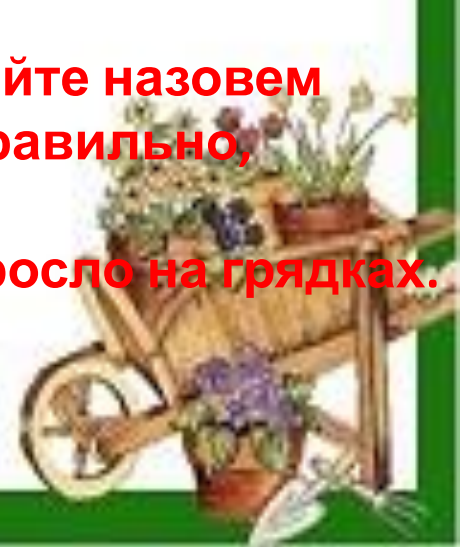




Показал садовод нам
такой огород,
Где на грядках,
засеянных густо, росли

Огорбузы,
Редисвекла,
Челук
и
Репуста
Ребята,

давайте назовем
правильно,
что выросло на грядках.





**Нам всем стало
интересно,
Почему еда полезна?
Что такое витамин?
И почему он не один?**

**Надо срочно все узнать!
В книгах разных
прочитать,
Запросить по
интернету.
Что готовить нам к
обеду?**





Мы немного потрудились,

и очень много добились.

