

*Педагогический
проект на тему:
«Утро в деревне»*

Направленность:

Познание окружающего мира
через искусственно созданную
среду.

Предпосылки: Календарно – тематический подход к организации педагогического процесса согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования..

Вид: Естественно – научный,
практико - ориентированный.

Участники проекта: Дети первой
младшей группы, воспитатель,
помощник воспитателя, родители.

Продолжительность:

краткосрочный:

январь-февраль.

Сюжет: «Утро в деревне»

Цель: Привлечь детей к выполнению простейших трудовых действий: *совместно со взрослым и под его контролем ухаживать за луком.*

Задачи:

Образовательные:

- Дать первичные представления детям о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- Учить детей совместно со взрослым ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Развивающие:

- работать над обогащением непосредственного чувственного опыта детей во время трудовой деятельности: помогать обследовать предмет, выделять величину, цвет, форму;
- развивать речь, мелкую моторику рук;
- развивать наблюдательность, эмоциональное восприятие объектов природы;
- вызвать радость от результата труда.

Воспитательные:

- воспитывать интерес ко всему живому;
- воспитывать партнерские отношения между воспитателями, детьми и родителями;
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к результатам труда.

Направления:

Образовательная область: «Социально-коммуникативное», *интеграция областей:*

Речевое *развитие;*

художественно-эстетическое;

познавательное *развитие.* *.....*

Формы совместной деятельности:
совместное создание и подготовка условий
для посадки лука.

Предметно – развивающая среда:

- настольно – печатные игры;
- картотека дидактических игр;
- контейнеры, земля, семена для посадки, лупы, грабли, совочки и др.

Ожидаемый результат:

У детей появится интерес к деятельности взрослых, обогатится словарь: почва, влага, свет, тепло, расширится кругозор.

Дети научатся сажать и ухаживать за луком и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.

Дети получают первичные представления о росте растений в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой.

*"Что за зелень у окна.
Ведь за окном у нас зима.
Поговаривают что лук,
Полезен от семи недугов.
Малыши лучок сажали.
Урожаем угощали,
Витаминов целый клад
Приходите все к нам в сад. "*



Актуальность:

На дворе январь. Сельчане заняты подготовкой теплиц для посадки огурцов. Пришло время посадок. В целях привлечения детей к выполнению простейших трудовых действий (требования ФГОС), я решила посадить с детьми лук. Нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике.

Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой, когда хочется отведать свежие дары природы, посмотреть на зелень. В младших группах это могут быть лук, фасоль, горох. Огород на подоконнике позволяет обращать внимание детей на то, что и как делает взрослый, то есть, как ухаживает за растениями. Учат узнавать и называть некоторые трудовые действия и развивают интерес к труду, формирует первичные представления о росте растений и для роста растений нужна почва, влага, свет, тепло, уход.

Способы оценки:

- *Наблюдение;*
- *обогащение словаря существительными: почва, влага, свет;*
- *появление интереса к труду.*

I этап - подготовительный

- 1. Составление плана по посадке лука.***
- 2. Подбор материала: контейнеры, земля, лук.***
- 3. Подбор потешек, сказок, стихов.***



Время проведения	Деятельность	Ответственные
Январь (2 неделя)	Подготовка земли, контейнеров и семян	Родители и воспитатели
Январь (3 неделя)	Знакомство с землей, посадка лука	Воспитатель
Январь (4 неделя)	Уход Наблюдение за луком	Воспитатель
Февраль (1 неделя)	Фиксация наблюдений воспитателем	Воспитатель
Февраль (2 неделя)	Занятие-аппликация	Воспитатель
Февраль (3 неделя)	Чтение русской народной сказки «Репка»	Воспитатель
Февраль (4 неделя)	Приглашение родителей, использование лука во время обеда	Воспитатель

II этап

познавательного-исследовательский

- 1. Ознакомление с луком и почвой.*
- 2. Посадка лука, уход за ним*
- 3. Чтение русской народной сказки «Репка»*
- 4. Ознакомление с орудиями труда*
- 5. Фиксация наблюдений*
- 6. Занятие - аппликация*
- 7. Работа с родителями*

Знакомство с землей





III этап - заключительный

- 1. Сочинение сказки воспитателем «Утро в деревне»*
- 2. Использование зеленого лука во время обеда*
- 3. Создание сюжета на подоконнике «Утро в деревне»*
- 4. Объединение детей общим делом*