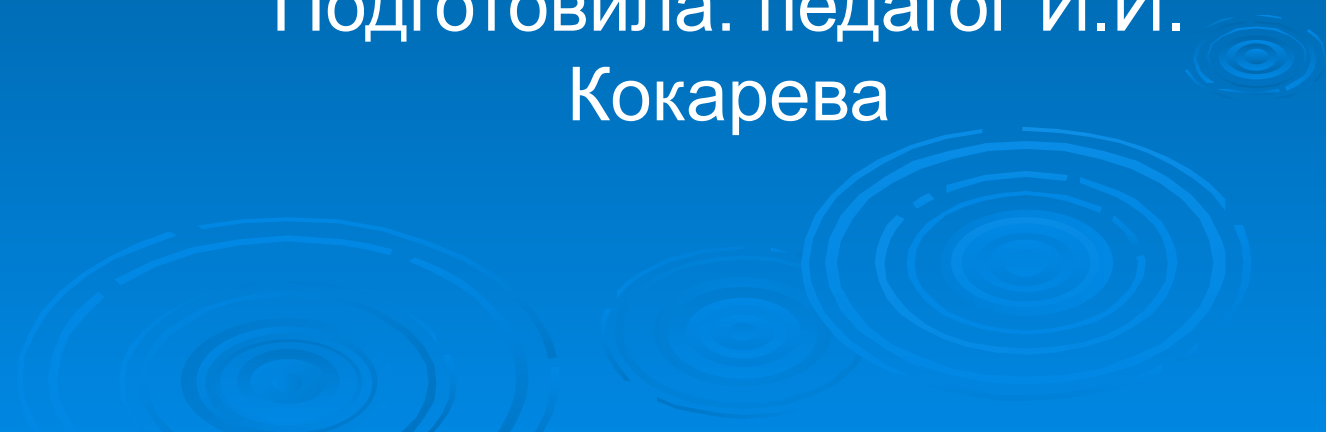


Педагогический проект «Знакомим детей с произведениями В.В. Бианки»

Подготовила: педагог И.И.
Кокарева



- Воспитание детей через природу, осуществление их всестороннего развития – важная часть дошкольного возраста. Только в ходе общения и взаимодействия с природой возможно становление и развитие личности ребенка, развитие экологической культуры.
- Наблюдая за своими воспитанниками, я обратила внимание на то, что их интересует. Они проявляют живой интерес к жизни птиц, животных, насекомых. У детей возникает много вопросов о жизни животных, ответы на которые мы вместе с ними стали искать в книгах писателей-натуралистов Е. Чарушина, М. Пришвина, Г. Скребицкого, В. Бианки.
- Больше всего детей заинтересовали произведения В.В. Бианки, поэтому мы вместе с ними решили познакомиться с его творчеством, изучить его книги, благодаря которым дети познакомятся с художественным описанием жизни, повадок животных в природе, получат научно-достоверные знания о живом мире природы, обогатится их активизируемая речь. Дети и родители познакомятся с новыми форматами работы с книгой и найдут ответы на интересующие их вопросы.

Цель

- Познакомить детей с творчеством русского писателя В.В. Бианки.

Задачи

- Познакомить детей с жизнью и творчеством В.В. Бианки.
- Повысить экологическую культуру детей путем углубления знаний о животном мире через произведения В.В. Бианки.
- Формировать у детей эмоционально образное восприятие произведений, пополнить литературный творческий багаж.
- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, иметь потребность в знании поговорок, загадок, народных высказываний.
- Посредством произведений В.В. Бианки способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, бережному отношению к окружающему миру.
- Учить детей договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию.
- Расширять представления родителей о детской литературе.
- Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
- Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

1 этап – подготовительный (одна неделя)

- Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

2 этап – основной (1,5 месяца)

- Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – итоговый (одна неделя)

- Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта.

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты.

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством В.В. Бианки:
- Создание библиотеки произведений В.В. Бианки;
- Создание картотека с загадками и поговорками;
- Подбор фонотеки («Голоса птиц»)
- Создание уголка развивающих игр;
- Оформление альбома рисунков по произведениям В.В. Бианки;
- Создание условий для наблюдений;
- Подбор мультимедийных фильмов и сказок.
- Отношение 80% детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
- Активное участие предположительно 80% родителей в реализации проекта.
- Более бережное отношение 80% детей к живому миру природы.
- Способность 75% детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
- Умение 25% детей высказывать идеи и предложения.
- Создание системы работы по ознакомлению детей с художественными произведениями В.В. Бианки.
- Оценка эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям: дети, родители, педагоги.
- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.
- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей, участие в конкурсах мероприятиях группы.
- По окончании проекта проводится анкетирование всех участников педагогического проекта.

№ п/п	Мероприятие	Цели
1 этап - основной		
1	Анкетирование родителей	Выявить, читают ли родители детям книги.
2	«Круглый стол» с детьми и родителями	Обсудить цели и задачи проекта.
3	Подбор библиотеки	Развивать у детей интерес к произведениям В.В. Бианки
4	Акция «Подари книгу детскому саду»	Пополнить библиотеку группы книгами о природе, формировать у родителей и детей желание принимать участие мероприятиях группы
5	Оформление родительского уголка	Просвещать родителей
6	Подбор наглядно-дидактических пособий,	Создать условия для демонстрации произведений В.В. Бианки

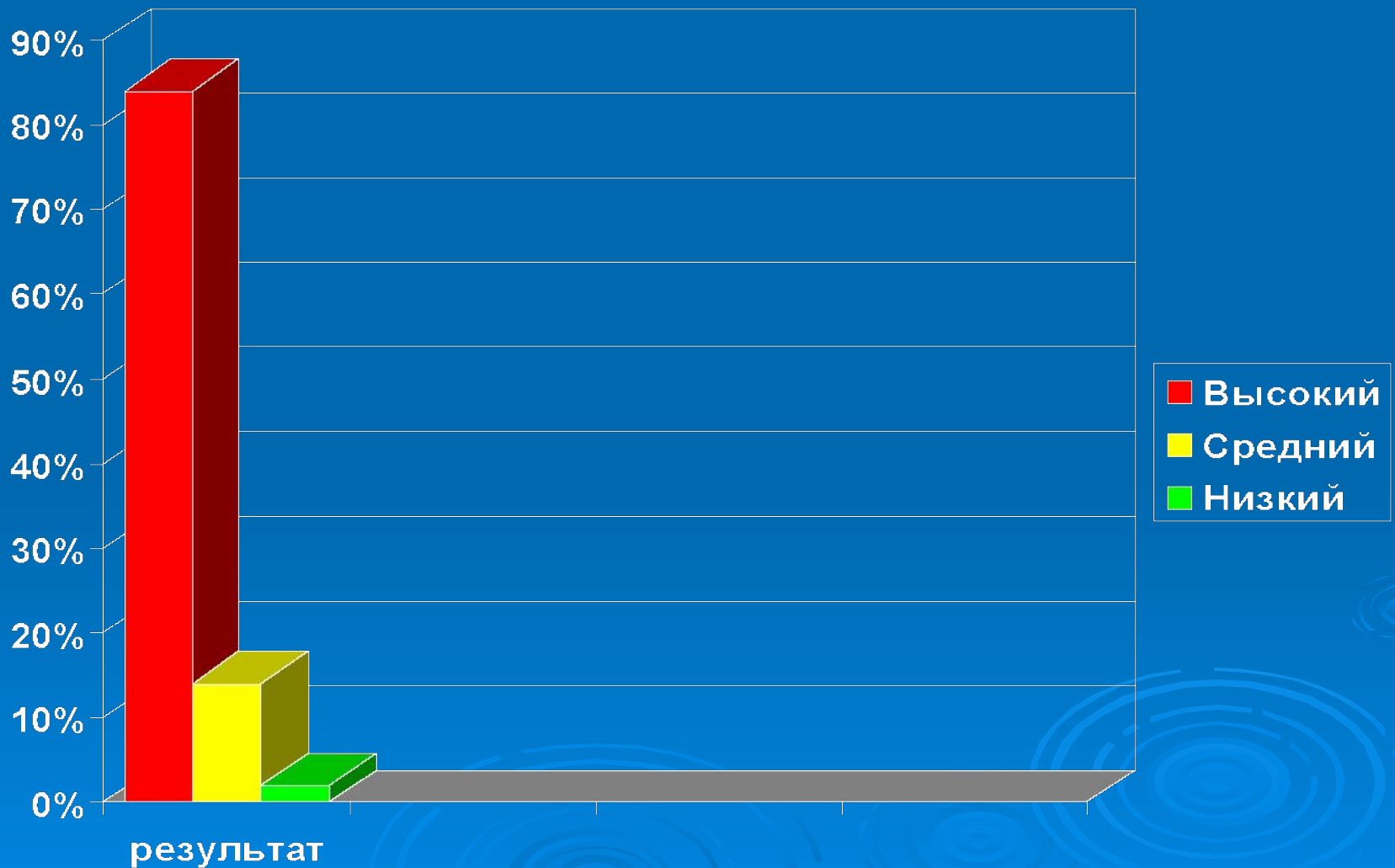
№ п/п	Мероприятие	Цели
2 этап - основной		
7	Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям В.В. Бианки,	Развивать у детей интерес к книгам о животном мире
8	Оформление книжного уголка	Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес книгам
9	Составление карточек (загадки, пословицы, поговорки, народные приметы, наблюдения)	Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей
10	Чтение произведений В.В. Бианки о птицах	Пробуждать и поддерживать интерес детей к художественной литературе о животных.
11	Целевая прогулка в сад	Дать детям обобщенное представление об особенностях жизнедеятельности птиц (воробьи, синицы, сороки, вороны и др.)
12	Лепка «Птицы»	Учить детей передавать характерные особенности птиц в лепке
13	Чтение произведений В.В. Бианки о животных	Развивать интерес к художественной литературе
14	Вечер загадок «Угадай, кто это?»	Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей.
15	Беседа «Птицы нашего края»	Выяснить из личного опыта детей, что они знают о птицах
16	Знание «О тех, кто летает»	Расширить представление о птицах через произведения В.В. Бианки. Учить находить признаки сходства и различия.
17	Подвижные игры: «Воробьи, вороны», «Совушка»	Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать творчество в отображении образов разных птиц
18	Игра-драматизация «Теремок»	Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных
19	Чтение произведений В.В. Бианки: «Голубой зверек», «Снежная книга», «Курица за белкой», «Готовимся к зиме»	Продолжать знакомить детей с творчеством В.В. Бианки. Формировать готовность к адекватной оценке прочитанного.
20	Аппликация по произведению В.В. Бианки	Закрепить произведение В.В. Бианки в аппликации. Умение создавать у детей образ животных разными видами искусства

№ п/п	Мероприятие	Цели
<h2>2 этап - основной</h2>		
21	Проведение цикла наблюдений за птицами	Развивать у детей исследовательские навыки
22	Конкурс для родителей «Птичья столовая» (изготовление кормушек)	Создать и организовать регулярную работу «птичьей столовой» на территории детского сада
23	Проведение игр: настольно-печатных, дидактических, словесных, творческих	Закрепить образные обороты речи из произведений В.В. Бианки в играх
24	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Поддерживать интерес к книге в сюжетно-ролевой игре
25	Конструирование из природного и бросового материала по произведению В.В. Бианки «Лесные домишки»	Побуждать детей к творчеству при изготовлении поделок (домишек) для разных обитателей леса
26	Музыкальная деятельность (разучивание песен, прослушивание в аудиозаписи голосов птиц и леса)	Развивать умение узнавать и называть птиц по голосам
27	Придумывание различных вариантов продолжения сказок и рассказов	Развивать творческую активность детей в процессе придумывания различных вариантов продолжения сказок и рассказов. Продолжать развивать коммуникационные навыки, работая в мини-группах
28	Конкурс рисунков по произведениям В.В. Бианки	Передавать в рисунках эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность
29	Литературный аукцион «Умники и умницы»	Выявить у детей знания произведений В.В. Бианки, умение узнавать произведения по отрывкам. Активизировать речь детей
30	Выставка детских поделок из природного материала совместно с родителями	Совместное творчество

№ п/п	Мероприятие	Цели
3 этап - основной		
31	Обработка и оформление материалов проекта Анализ результативности	
32	Обработка и оформление материалов проекта Анализ результативности	



Результативность усвоения программных задач



Спасибо за внимание!

