



Познавательный проект  
для детей средней группы №9  
«Возвращение перелетных

**ПТИЦ»**

*Разработала:*

*Воспитатель МБДОУ ЦРР д/с №32*

*Фёдорова М. Н.*

*2016г*



**Тип проекта:** познавательный

**Участники проекта:** дети с группы №9; воспитатель Фёдорова М.Н.; родители воспитанников.

**По количеству участников:** групповой

**Характер контактов:** среди детей одной группы и их родителей.

**По продолжительности:** долгосрочный

**Заявитель:** дети средней группы МБДОУ ЦРР д/с №32 г. Яровое

**Автор проекта:** воспитатель Фёдорова Марина Николаевна

**Сроки проведения проекта:** с 15 марта по 15 апреля

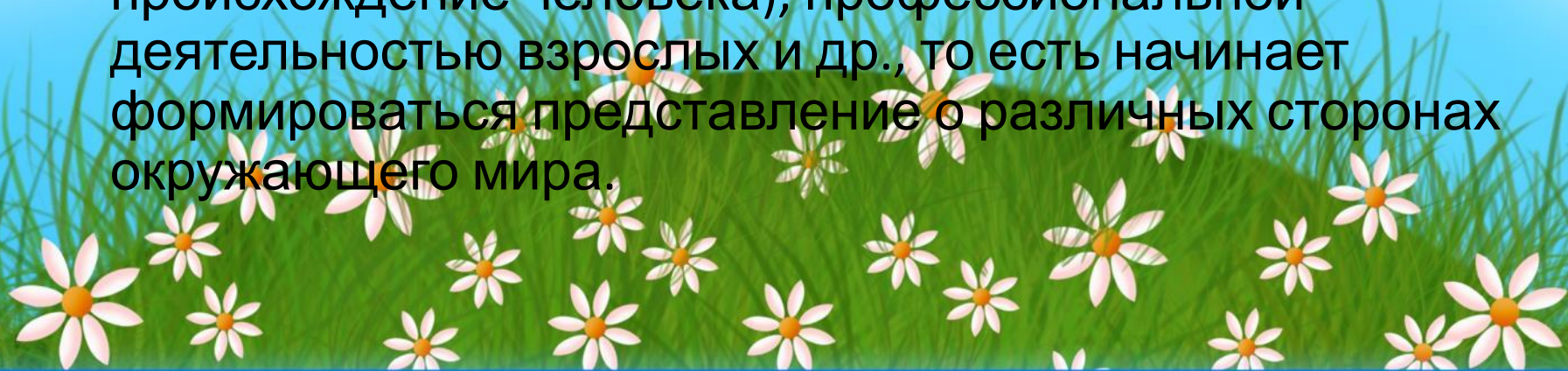






## Актуальность

- Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Четырёх - летние «почемучки» интересуются причинно-следственными связями в разных сферах жизни (изменения в живой и неживой природе, происхождение человека), профессиональной деятельностью взрослых и др., то есть начинает формироваться представление о различных сторонах окружающего мира.





Очень важно, чтобы дети были  
способны уже с дошкольного возраста  
осознавать последствия своих  
действий по отношению к  
окружающей среде и уметь жить в  
относительной гармонии с природой.







**Цель:** Формирование у  
детей представлений об  
особенностях жизни  
перелетных птиц.



# Задачи:



## Дети:

- ✓ Способствовать формированию у детей основ экологической культуры, развитию познавательной активности и формированию желания расширять свой кругозор знаниями о перелетных птицах, их образе жизни и отличительных особенностях.
- ✓ Формировать у детей чувства ответственности и сострадания, основанные на ознакомлении с нуждами птиц их проблемами.
- ✓ Активизировать развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.
- ✓ Воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к птицам и желание помогать им в любое время года.





# Педагог:



- ✓ Формировать навыки совместной деятельности в коллективе (дети, родители, педагоги) над созданием продуктов проекта;
- ✓ Развивать и поддерживать детскую самостоятельность и инициативность;
- ✓ Повысить профессиональную компетентность;
- ✓ Разработать цикл занятий, бесед по данной теме;
- ✓ Подготовить и провести развлечение «Праздник птиц».



## Взрослый:



- ✓ Проявить активность в совместной деятельности с детьми и педагогами;
- ✓ Ориентировать и оказывать помощь дошкольникам;
- ✓ Принять участие в изготовлении скворечников и вывешивании их на деревьях группового участка.







**Гипотеза:** Если дети будут не только видеть птиц на своем участке, знать об их жизни, особенностях, повадках, среде обитания, наблюдая за ними, но и учувствовать в жизни птиц, играя в ней не маловажную роль, неся на себе ответственность за их жизнь, через развитие заботливого отношения к птицам, изготовления для пернатых друзей скворечников, то дети будут более внимательны к живым существам, к природе в целом и будут бережней обращаться с пернатыми друзьями.





**Этапы реализации**  
**проекта:**

**Организационный**

**Основной.**

**Заключительный**







## 1. Организационный этап.

### Дети:

- Посещение библиотеки для поиска художественной литературы по данной теме;
- Наблюдение за птицами во дворе своего дома, на улицах города.





## Педагог:

- Определение проблемы;
- Постановка и определение целей и задач проекта;
- Подбор дидактических игр;
- Составление конспектов НОД, сценария праздника;
- Подбор детской и научной литературы, иллюстраций;
- Создание развивающей среды в группе;
- Подбор информации для родительского уголка.







## **Родители:**

- Ознакомление с информацией в родительском уголке;
- Организация посещения библиотеки;
- Изготовление скворечников;
- Участие в ряде мероприятий.



Ж  
Я  
Д  
Е  
Я  
Ж  
Ш  
О  
Д  
С  
Н  
О  
С  
Ж  
Б  
В  
З  
Р

2. Основной этап.







**Я наклею птичий дом.  
Поселю птенцов я в  
нём,  
Маму-птичку и отца.  
Хоть он занят без  
конца!**







**Дом пошире и  
повыше,  
Новый лист — там  
будет крыша.  
Слева, справа по  
листу,  
Вширь растём и в  
высоту.**







**Клей и степлер нужно  
взять,  
Чтобы дом на всех  
собрать.  
Лист к листочку  
прижимаю,  
Здесь — столовая  
большая.**

**Ну и что за дом для  
птичек  
Без братишек и  
сестричек,  
Тёти, бабушки, соседа,  
Будет гостем он к обеду.**





**Радостно взрослым и  
детям:  
Хвалят, смеются, галдят.  
Главное то, что при  
этом...  
...Минимум было затрат.**





**Заклучительн**  
**ый**  
**этап**







**Дядя Витя к нам пришел!  
Всё что нужно нам – нашёл.**







**Вот и гвозди, и  
дощечки,  
Дрель, сверло и  
молоток.**

**Все что нужно для  
работы,  
Вот нам крупно**







***Мы крутили и  
вертели,  
Мы старались и  
пыхтели!***







***И девчонки помогали,  
В мастерстве не  
уступали!***





**Вот и крышу прикрутили,  
Вход для птичек  
смастерили.**





**Дядя Витя СУПЕР-  
МАСТЕР!**  
**Это знают все вокруг.**  
**Посмотрите-ка, ребята**  
**Вот на эту красоту!**



**Вот и дом, для скворцов!  
Новый дом встречай жильцов!**





**Продукт проекта:**

***изготовление скворечников  
родителями с участием  
детей, вывешивание их на  
деревья группового участка.***







## Планы на будущее:

***Наблюдение за жильцами скворечника.***

**Цель:** Развивать любознательность детей в процессе наблюдения за перелетными птицами нашего края.





**Материально-техническая база:** развивающая среда группы, материалы для изготовления скворечников.

**Список литературы:**

Материалы журнала «Воспитатель ДОУ» №10/2008, с53;

Материалы журнала «Воспитатель ДОУ» №7/2013, с24;

Материалы журнала «Музыкальный руководитель» «1/2009, с 46;

Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).

Интернет-ресурсы / <http://nsportal.ru/> и другие







**Спасибо за внимание!**

