

Педагогическое событие  
«Преимственность и работа с  
родителями при переходе  
из детского сада в школу»  
«Белкины подарки»

ГБОУ Школа № 2065 ОП ДЗ

Подготовила и провела :

воспитатель старшей группы  
Федина Т.В.

Цель: познакомить дошкольников с различными способами письма

Задачи:

*Образовательные:* формировать представление о различных материалах

*Развивающие:*

развивать познавательный интерес

развивать воображение и творческую активность

*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

**День первый.**

Завязка:

*на участке детского сада живёт семья белок. Дети давно за ними наблюдают и подкармливают.*

*На прогулке в кормушке дети находят подарок от белки (глиняная табличка с надписью). Наводящие вопросы: «Что это? Как вы думаете, для чего? Что хотела сказать белка?» Выдвижение предположений.*

*Вечером: обсуждение чем можно писать кроме предназначенных для письма предметов.*





**День второй.**

*Утром* воспитатель показывает презентацию « Древние рисунки на скалах»  
Дети выдвигают предположения о способах письма.

*На прогулке* в кормушке находят подарок от белки (мел и уголь). Снег. На чем писать? Предложения детей.

*Вечером* продуктивная деятельность.







## День третий

*Утром* воспитатель показывает КП «Перо, чернила, шариковая ручка» Дети выдвигают предположения какими предметами еще можно писать.

*На прогулке* подарок от белки (глина и песок). Что хотела сказать белка? Предположения детей.

*Вечером* продуктивная деятельность. Дети пробуют писать палочкой на глине и песке. Сравнивают свойства материалов.





## День четвертый

*Утром* воспитатель показывает КП «Первая книга» (по предшествующей работе)

*На прогулке* подарок от белки: камушки, палочки, пластилин, верёвочки. Обсуждение и предположения о способах письма.

*Вечером* дети пробовали писать подаренными предметами.







## День пятый

*Заключение:*

**Игра-ситуация «Белочка пришла в гости».**

(После предварительной беседы с детьми: почему не пришла настоящая белочка).

Дети рассказали девочке-белочке , что они узнали о письменности и показали чем и как можно писать если нет ручек, карандашей и фломастеров.





# Спасибо за внимание!

