

Педагогическое событие
«Преимственность и работа с
родителями при переходе
из детского сада в школу»
«Белкины подарки»

ГБОУ Школа № 2065 ОП ДЗ

Подготовила и провела :

воспитатель старшей группы
Федина Т.В.

Цель: познакомить дошкольников с различными способами письма

Задачи:

Образовательные: формировать представление о различных материалах

Развивающие:

развивать познавательный интерес

развивать воображение и творческую активность

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе.

День первый.

Завязка:

на участке детского сада живёт семья белок. Дети давно за ними наблюдают и подкармливают.

На прогулке в кормушке дети находят подарок от белки (глиняная табличка с надписью). Наводящие вопросы: «Что это? Как вы думаете, для чего? Что хотела сказать белка?» Выдвижение предположений.

Вечером: обсуждение чем можно писать кроме предназначенных для письма предметов.



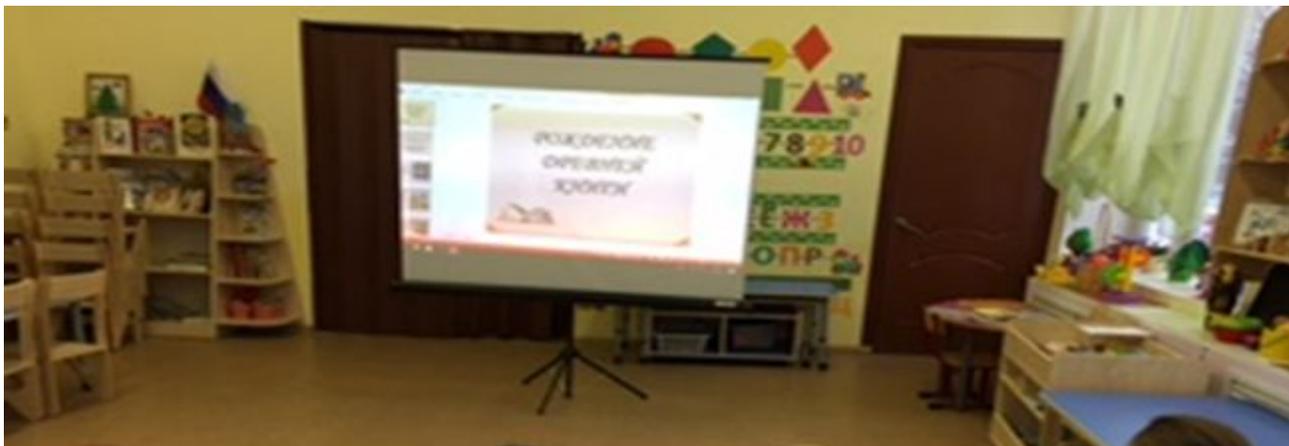


День второй.

Утром воспитатель показывает презентацию « Древние рисунки на скалах»
Дети выдвигают предположения о способах письма.

На прогулке в кормушке находят подарок от белки (мел и уголь). Снег. На чем писать? Предложения детей.

Вечером продуктивная деятельность.





День третий

Утром воспитатель показывает КП «Перо, чернила, шариковая ручка» Дети выдвигают предположения какими предметами еще можно писать.

На прогулке подарок от белки (глина и песок). Что хотела сказать белка? Предположения детей.

Вечером продуктивная деятельность. Дети пробуют писать палочкой на глине и песке. Сравнивают свойства материалов.





День четвертый

Утром воспитатель показывает КП «Первая книга» (по предшествующей работе)

На прогулке подарок от белки: камушки, палочки, пластилин, верёвочки. Обсуждение и предположения о способах письма.

Вечером дети пробовали писать подаренными предметами.







День пятый

Заключение:

Игра-ситуация «Белочка пришла в гости».

(После предварительной беседы с детьми: почему не пришла настоящая белочка).

Дети рассказали девочке-белочке , что они узнали о письменности и показали чем и как можно писать если нет ручек, карандашей и фломастеров.



Спасибо за внимание!

