A large flock of birds, likely swallows or similar migratory species, is captured in flight against a bright blue sky filled with soft, white cumulus clouds. The birds are scattered throughout the frame, with some in the foreground and others further away, creating a sense of depth and movement. The overall scene is vibrant and dynamic, representing the theme of migration.

# Методическая разработка на тему: «Перелётные птицы»

Подготовила:  
воспитатель Рычагова Г.  
Ю.





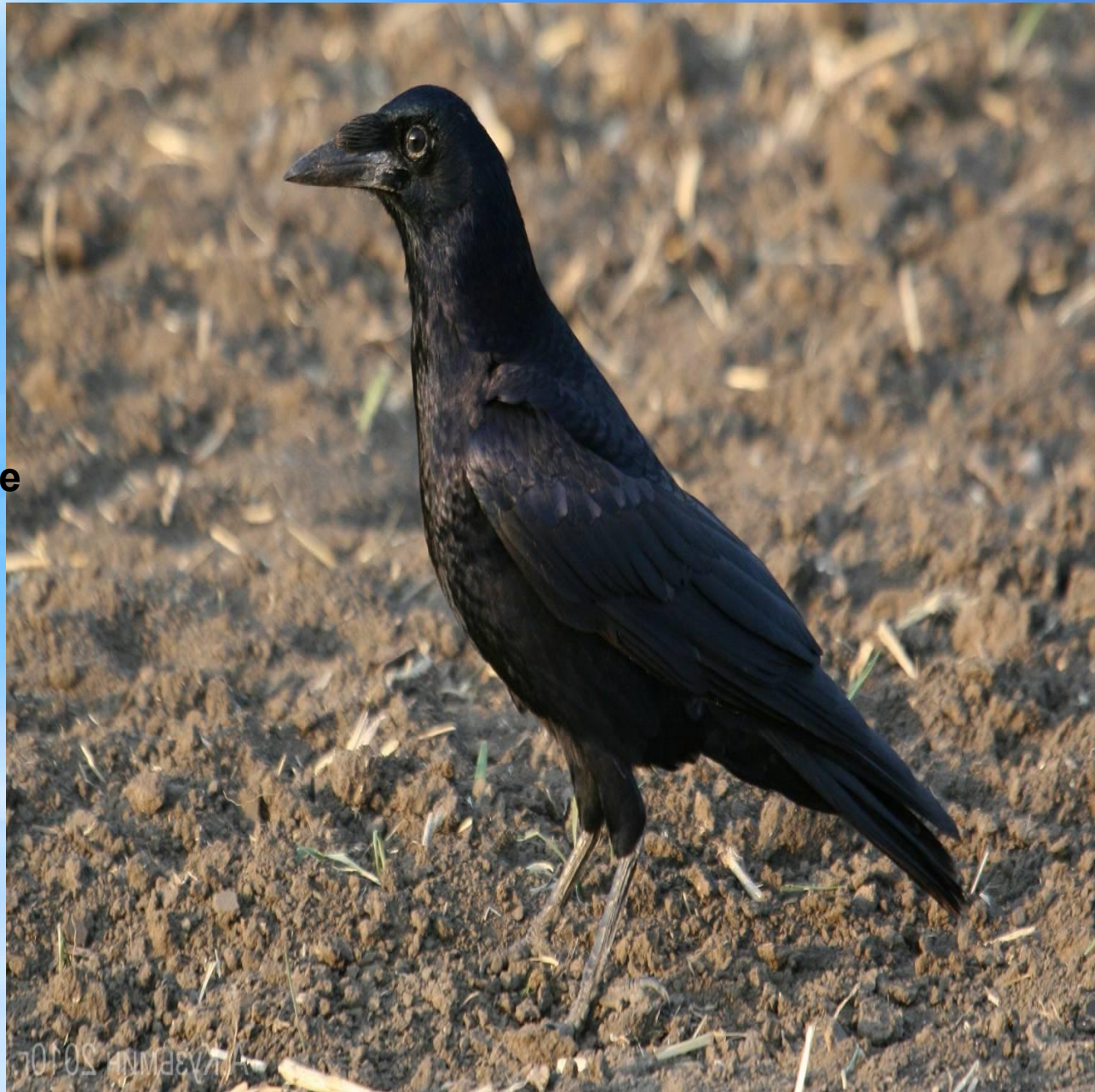
**По весенней чёрной пашне  
кто-то ходит, строг и  
важен.**

**Прыгнет, крыльями  
помашет -**

**крылья чёрные, как сажа.**

**Не отмыть её, хоть плачь!**

**Этой птице имя**



**Детки домик смастерили**

**И на дерево прибили.**

**Поселился в нем певец...**

**Как зовут его? ...**





**Гнездо свое он в поле вьет,  
Где тянутся растения.  
Его и песни и полет  
Вошли в стихотворения!  
Хочет - прямо полетит,  
Хочет - в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И в полях поет, поет.**



**Она под крышами живет,  
Гнездо своё из глины вьет,  
Целый день суетится,  
На землю не садится,  
Высоко в облаках летает,  
Мошек на лету поедает,  
В черном фраке лапочка,  
А зовется? ...**



**Серенькая птичка**

**Ростом невеличка,**

**Но выводит трели – диво,**

**Удивительно красиво!**

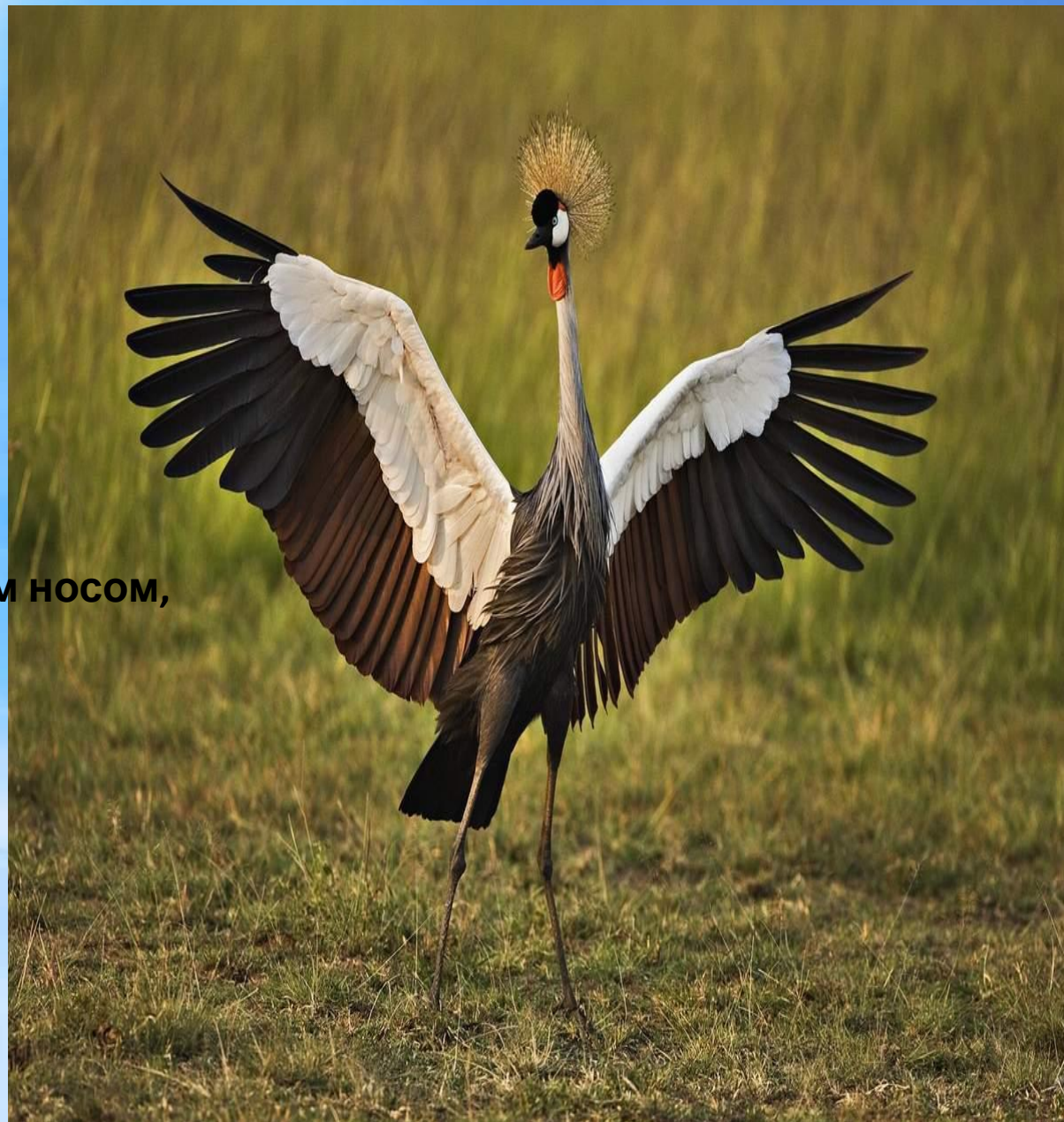
**Кто поёт среди ветвей?**

**Догадались? - ...**





**В красной шапке по болоту  
Долгоногий ходит кто-то  
С длинной шеей, с длинным носом,  
По болоту ходит босым.  
В серый он кафтан одет,  
Ищет он себе обед  
Лягушонка вот поймав,  
Подкрепился чуть ...**





Птица серая живёт.

Никогда гнезда не вьет.

В чужих семьях вырастает.

Годы жизни предрекает:

Ку-ку-ку, - кричит на ветке,

- Где вы, где вы, где вы детки!

Ей не верьте, птица врушка!

И её зовут ...



**Они на ласточек похожи,  
А в небе очень даже схожи.  
Я правду говорю, скажи!  
Есть – ласточки, а есть - ...**





**Людей почти он не боится,  
На крыше дома вьёт гнездо,  
И где решит он поселиться -  
Навеки в дом войдёт добро.**

**Крылья с чёрной бахромой,  
Белый сам, высокий.**

**Прилетает к нам весной.**

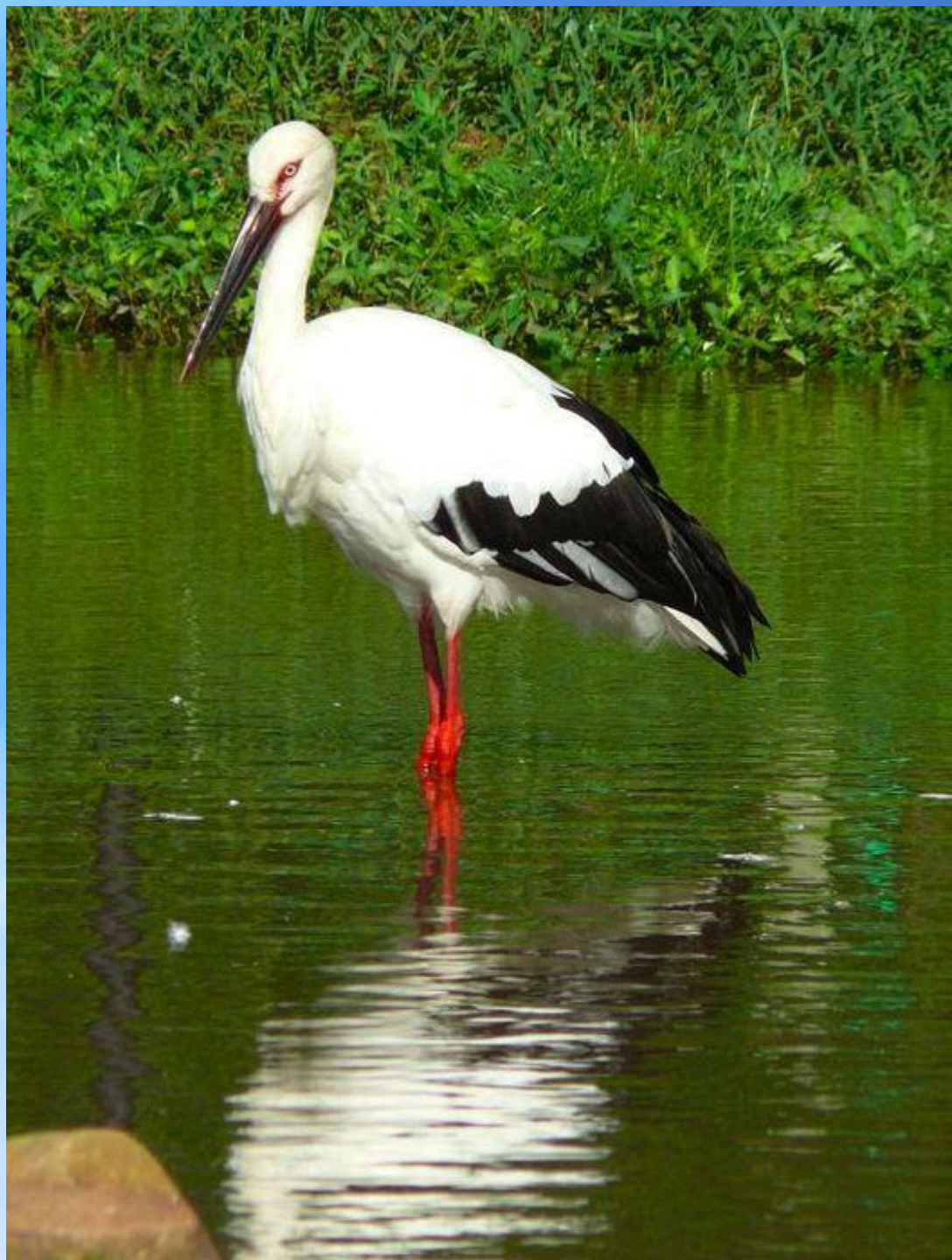
**В поле и в осоке**

**Лягушат найдёт легко**

**Клювом, как пинцетом.**

**Ставит гнёзда высоко.**

**Знаете кто это?**





## **Физкультминутка «Аист»**

**(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)**

**— Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу.**

**(Аист отвечает)**

**— Топай правою ногою,  
Топай левою ногою,  
Снова — правою ногою,  
Снова — левою ногою.  
После — правою ногою,  
После — левою ногою.  
И тогда придешь домой.**

# «Четвёртый лишний»





# «Четвёртый лишний»





# «Четвёртый лишний»



## Пальчиковая гимнастика «Перелётные птицы»

Перелетные птицы

Тили-тели, тили-тели –

*Скрестить большие пальцы, помахать ладошками.*

С юга птицы прилетели!

Прилетел к нам скворушка – Серенькое перышко.

*Поочередно сгибать пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки.*

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

*Снова, скрестив большие пальцы, помахать ладошками.*

Все вернулись, прилетели,

*Указательным и большим пальцами изобразить, как поет птица.*

Песни звонкие запели!

Спасибо за внимание

