

«Первоцветы»»

Экологический проект

МБДОУ «Новокараканский детский сад
комбинированного вида»

Коноваловская группа

Составитель: Попова Елена Павловна



Авторы: Попова Елена Павловна – воспитатель II категории

Цель проекта: *дать представление о ранних цветах – первоцветах.*

Задачи:

*Закрепить представление о весне и её приметах
Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.*

Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.

Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

Активизировать совместную деятельность родителей и детей



Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

Вид проекта: познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Продолжительность: 2 недели.

Интеграция образовательных областей: познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение литературы.



Предполагаемый результат:

Усвоение детьми необходимых знаний по теме: «Первоцветы».

Формирование устойчивого интереса к природе через экологические игры, создание альбома «Первоцветы», составление брошюр.

Обогащение словаря детей. Создан сборник экологических сказок, театрализованных постановок.

Развитие предметно-развивающей среды.



1 Этап Подготовительный		
Проектная деятельность	Задачи	Сроки реализаци и
Изучение уровня знаний по теме	Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах	За неделю до начала проекта
Подбор методической литературы	Методическое обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта
Подбор художественной литературы	Информацион ное обеспечение проекта	В течение недели до начала проекта

**Изготовление
дидактических
пособий по теме**

**Обеспечение
проекта
наглядными
материалами**

**В течение
недели до
начала
проекта**



2 Этап Содержательный



*Экологические игры
«К названному цветку беги»,
«Узнай по описанию»*

**Игра
« Доскажи словечко »**



**Д/упр. «Отбери и назови цветы,
которые знаешь»**





Познавательная
беседа;
Чтение рассказа
Н. Усовой
«Фиалка»

Составление рассказа
«Весна в лесу»



**Чтение детям сказки
«Двенадцать месяцев»**



Беседа о «Первоцветах»





Лепка «Тюльпан»

***Лепка
«Цветочная поляна»***





Создание альбома для рассматривания « Весенние цветы »



Нетрадиционное рисование « Мать-и-мачеха »



Аппликация «Подснежники для мамы»





Слушание музыки Вивальди 1
концерт «Весна»,
Чайковский «Времена года»
«Весна»

Игра с элементами трудовой
деятельности «Посажу я семена»



3 Этап Итоговый



*Выставка
Детских
работ.*



Игра-путешествие « К первоцветам в гости »

