

# «Первоцветы»»

Экологический проект

МБДОУ «Новокараканский детский сад  
комбинированного вида»

Коноваловская группа

Составитель: Попова Елена Павловна



**Авторы: Попова Елена Павловна – воспитатель II категории**

**Цель проекта:** *дать представление о ранних цветах – первоцветах.*

**Задачи:**

*Закрепить представление о весне и её приметах  
Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности.*

*Закрепить и систематизировать знания детей о садовых и полевых цветах.*

*Воспитывать любовь и бережное отношение к природе*

*Активизировать совместную деятельность родителей и детей*



**Актуальность:** Дети в недостаточной степени имеют представления о первоцветах, почему их так называют, о том, где и как они растут. Не всегда точно и полно могут объяснить значение знакомых слов, подобрать к существительным прилагательные и глаголы. Рассказы детей недостаточно полны. В ходе проекта решается задача повышения речевой активности детей, совершенствование связной речи, развитие словаря.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой, среднесрочный.

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность:** 2 недели.

**Интеграция образовательных областей:** познание, музыка, коммуникация, физическая культура, художественное творчество, чтение литературы.



## ***Предполагаемый результат:***

Усвоение детьми необходимых знаний по теме:  
« Первоцветы ».

Формирование устойчивого интереса к природе  
через экологические игры, создание альбома  
« Первоцветы », составление брошюр.

Обогащение словаря детей. Создан сборник  
экологических сказок, театрализованных  
постановок.

Развитие предметно-развивающей  
среды.



<b>1 Этап Подготовительный</b>		
<b>Проектная деятельность</b>	<b>Задачи</b>	<b>Сроки реализаци и</b>
<b>Изучение уровня знаний по теме</b>	<b>Определить актуальные знания детей о первоцветах, весенних цветах</b>	<b>За неделю до начала проекта</b>
<b>Подбор методической литературы</b>	<b>Методическое обеспечение проекта</b>	<b>В течение недели до начала проекта</b>
<b>Подбор художественной литературы</b>	<b>Информацион ное обеспечение проекта</b>	<b>В течение недели до начала проекта</b>

**Изготовление  
дидактических  
пособий по теме**

**Обеспечение  
проекта  
наглядными  
материалами**

**В течение  
недели до  
начала  
проекта**



## 2 Этап Содержательный



*Экологические игры  
«К названному цветку беги»,  
«Узнай по описанию»*

**Игра  
« Доскажи словечко »**



**Д/упр. «Отбери и назови цветы,  
которые знаешь»**





Познавательная  
беседа;  
Чтение рассказа  
Н. Усовой  
«Фиалка»

Составление рассказа  
«Весна в лесу»





**Чтение детям сказки  
«Двенадцать месяцев»**



**Беседа о «Первоцветах»**





***Лепка «Тюльпан»***

***Лепка  
«Цветочная поляна»***





## Создание альбома для рассматривания « Весенние цветы »



## Нетрадиционное рисование « Мать-и-мачеха »



## Аппликация «Подснежники для мамы»





Слушание музыки Вивальди 1  
концерт «Весна»,  
Чайковский «Времена года»  
«Весна»

Игра с элементами трудовой  
деятельности «Посажу я семена»



### 3 Этап Итоговый



*Выставка  
Детских  
работ.*



## *Игра-путешествие « К первоцветам в гости »*

