



Ты –
школьник!

Королёва Ирина
Николаевна
учитель начальных
классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск

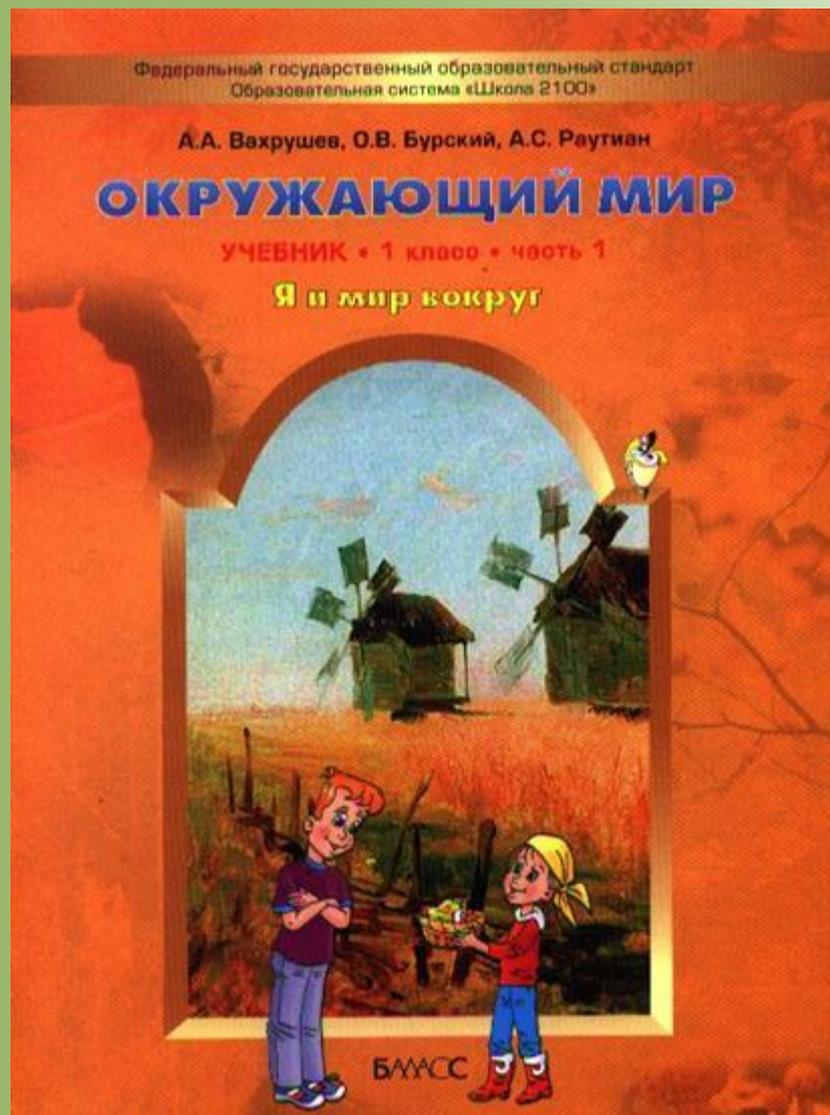


С Днем знаний!

$$1 + 3 = 4$$

$$5 - 2 = 3$$





КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ

Уважаемые учителя и родители!

Этот учебник не совсем обычный. Жизнь так устроена, что нам постоянно приходится сталкиваться с разными проблемами. Цель Образовательной системы «Школа 2100» – помочь каждому научиться их решать, оставаясь при этом достойным человеком.

Для этого надо уметь:

- организовывать свои дела;
- находить и использовать нужную информацию;
- учиться понимать друг друга, договариваться, сотрудничать;
- учиться оценивать свои и чужие поступки.

Всему этому мы будем учиться в школе, в том числе и на уроках окружающего мира.

ЗАЧЕМ МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

1. Чтобы объяснять мир:

- понимать, что происходит сейчас;
- предугадывать, что произойдёт в будущем;
- принимать нужные решения.
- Так в учебнике помечены задания, которые учат работать с информацией и познавать мир. К ним нет прямых подсказок в тексте учебника, школьнику придётся поразмышлять.

Значком  отмечены задания, в которых ученики самостоятельно проводят наблюдения и опыты.



2. Чтобы определять своё отношение к происходящему:

- различать, что хорошо, а что плохо;
- выбирать, как поступить, чтобы потом не было стыдно.



• Так в учебнике помечены задания для работы в паре или группе. Они учат общаться с разными людьми.



- Так помечены задания, на которые можно найти ответы в тексте. Они помогают усвоить знания об окружающем мире.

КАК МЫ БУДЕМ УЧИТЬСЯ?

Чтобы справляться с проблемами, надо уметь их решать. Для этого школьнику нужно научиться **организовать свою деятельность**: осознать и сформулировать проблему, повторить то, что он уже знает, постараться найти верное решение и оценить свою деятельность.

Мы предлагаем проводить уроки окружающего мира так, чтобы дети чувствовали себя настоящими исследователями. Они беседуют с учителем, отвечают на его вопросы, выполняют различные задания и учатся **«открывать»** новые знания самостоятельно.



Возможно, вам это покажется непривычным, но только так можно вырастить любознательного и размышляющего человека.

При этом в 1–м классе ребята осваивают умение решать проблемы на примере отдельных **проблемных вопросов**, которые помечены в учебнике значком . Первоклассники **высказывают предположения** о том, как отвечать на эти вопросы. Учитель читает **вывод** в учебнике, а ученики **определяют правильность** своих предположений.

Этот вывод относится к конкретному заданию и служит для проверки предположений учеников.

Это главный вывод урока.

Первоклассники **учатся применять** новые знания, решая задачи в рабочей тетради. В конце урока ученики подводят итог своей деятельности, **объясняют**, что они узнали, и оценивают, как они работали.

Текст, который идёт после такого заголовка —

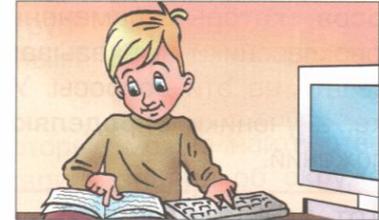
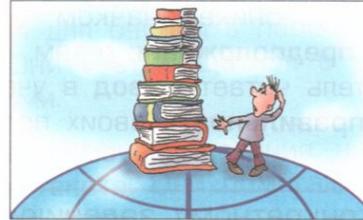
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

Его не обязательно изучать, достаточно просто прочитать, если ребёнок заинтересовался данной темой.

Пока все дети в классе не научатся читать, текст учебника и заданий читает учитель или хорошо подготовленный ученик!

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ УЧЕНИК?

Ни один человек не может знать всё, что известно людям. Поэтому нужно учиться находить те знания, которые необходимы для решения задачи.



В учебнике есть много интересных сведений. То, что требуется знать обязательно, обведено оранжевой рамкой. **Важные слова** выделены **жирным шрифтом**. Каждый ученик должен усвоить главное, но по любой теме может узнать значительно больше.

Например, все ученики узнают о домашних животных и о том, как они помогают людям.



Маша может больше узнать о своих любимых собаках, а Петя – об аквариумных рыбках.

Текст учебника не нужно пересказывать и тем более заучивать наизусть! Его надо постараться понять, чтобы правильно выполнять задания.



Дорогой друг!

Ты начинаешь изучать предмет «Окружающий мир». В путешествие по стране знаний ты отправишься вместе с Мишей и Леной. Познакомься с ними поближе.



Лена, как и ты, учится в 1-м классе.
Миша учится в 4-м классе и помогает сестре.



А это семья Лены и Миши. Их папа учит студентов, а мама изучает животных в зоопарке. А ещё с ними живут собака Айна и кот Туська.

КАК МЫ ПОНИМАЕМ ДРУГ ДРУГА

§ 1. ТЫ – ШКОЛЬНИК



Ты пошёл в школу — значит, ты повзрослел.



• Покажи в классе доску, столы учеников и стол учителя, шкаф, окна. Что ещё есть в классе?





На крупные предметы указывают рукой, а не пальцем: так принято у воспитанных людей.

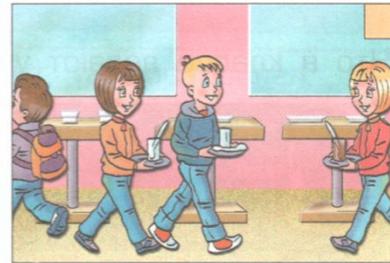
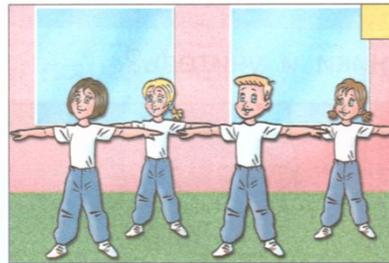
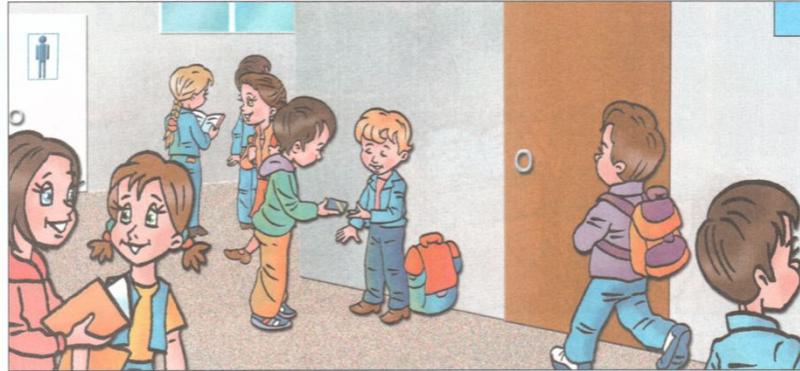
- Что в классе делают ученики и учитель?



- Какие предметы помогают учиться и учить?



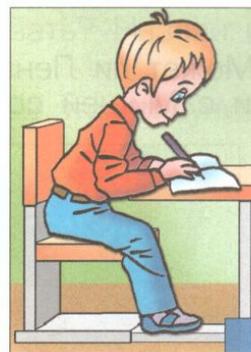
- Расскажи, что делают дети на каждом рисунке.



- Для чего в школе нужны эти помещения?



- Внимательно рассмотри рисунки и расскажи, что должен делать школьник.



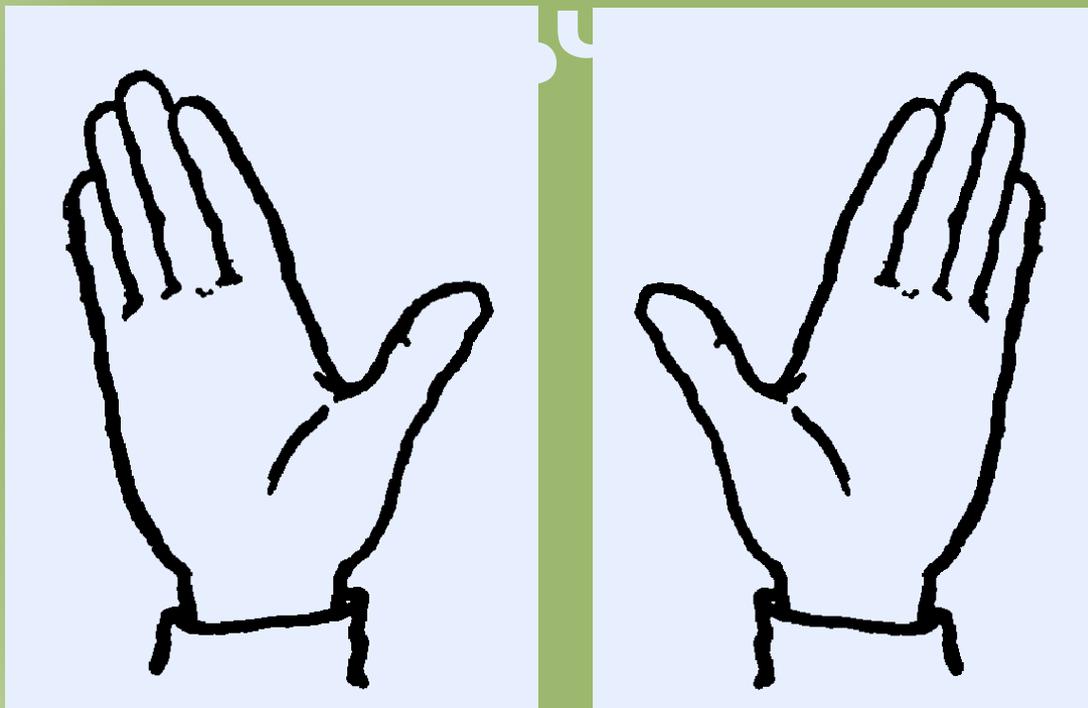
- Ты поступаешь так же?

?! Чему должен научиться каждый школьник?

Ты — школьник, и в твоей жизни многое изменилось. У тебя теперь новые права и обязанности.



Физминутка с



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «ШКОЛА 2100»

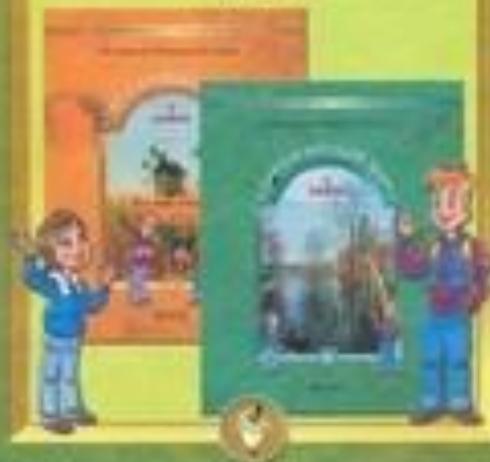
А.А. Вагрова, О.В. Бурский, А.С. Рыженко

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебнику

«ОКРУЖАЮЩИЙ
МИР»

1 класс



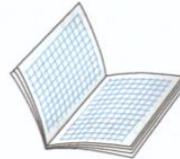
БУКС



Тема 1. Ты – школьник



1. Найди пару каждому рисунку верхнего ряда. Соедини рисунки.



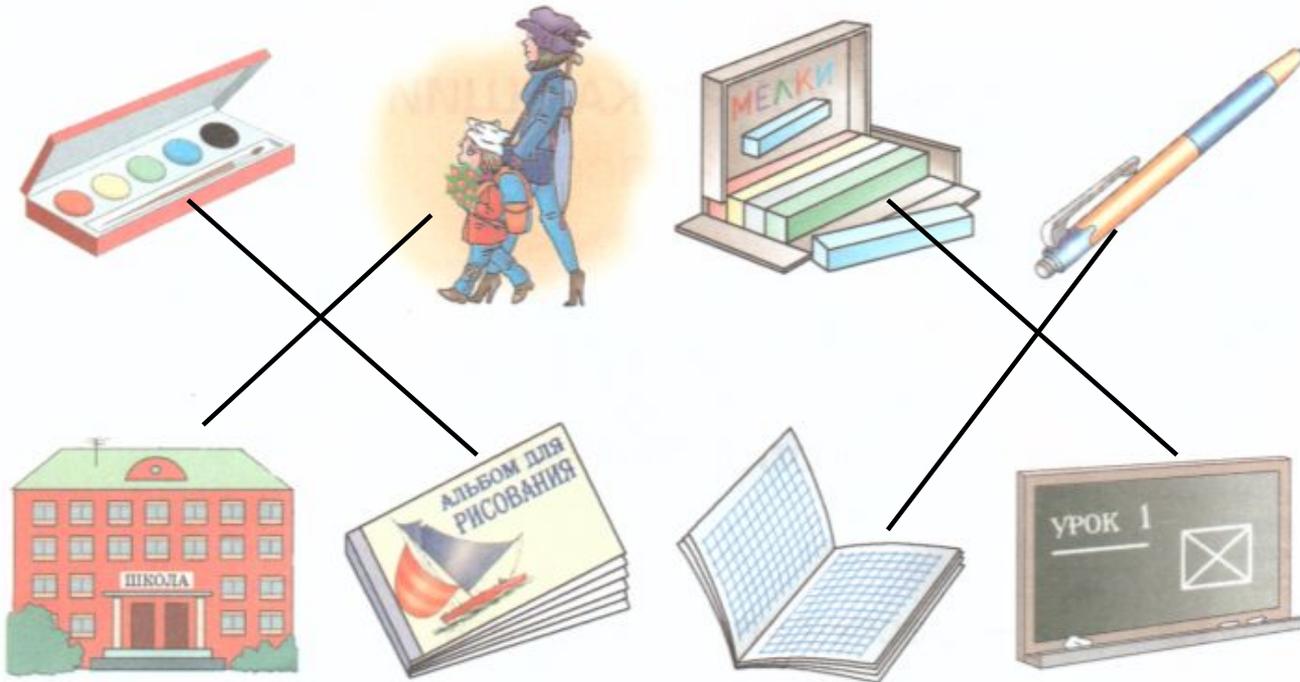
2. Кто из детей пойдёт в школу? Соедини рисунки.



Тема 1. Ты – школьник



1. Найди пару каждому рисунку верхнего ряда. Соедини рисунки.





2. Кто из детей пойдёт в школу? Соедини рисунки.



2

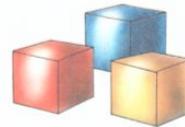




3. Кто из поросят какой домик построит?

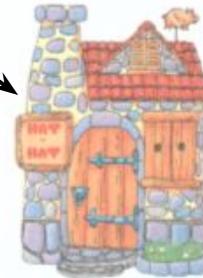
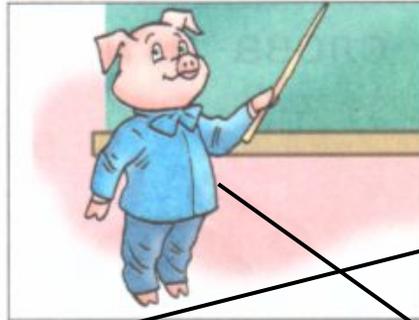


4. Помоги львёнку собрать портфель.





3. Кто из поросят какой домик построит?





4. Помоги лъвѣнку собрать портфель.

