

# Проект по исследовательской деятельности «Песок, глина, камни».



*Авторы : воспитатели  
подготовительной группы Б  
Фомина И.А.  
Бутузова С.Н.*

*Автор шаблона: Ранько Елена Алексеевна*

## **Актуальность**

В настоящее время, как никогда остро стоит вопрос экологического воспитания дошкольников. Целью экологического образования дошкольников является воспитание экологической культуры, т.е. выработка гуманно – действенного взаимодействия с природными объектами; понимание детьми элементарных взаимосвязей, существующих в природе, и особенностей взаимодействия человека с ней. И поэтому к старшему дошкольному возрасту, заметно возрастают возможность инициативной преобразующей активности ребёнка. Этот возрастной период важен для развития познавательной потребности, которая находит отражение в форме поисковой, исследовательской деятельности, направленной на «открытие» нового, которая развивает продуктивные формы мышления. Поэтому очень важно ознакомление детей со свойствами песка, глины и камней таким образом, чтобы не только преподнести им готовые знания, но и помогать им, добывать, эти знания самим с помощью игровых методов экспериментирования, исследования.

**Цель:** Способствовать интеллектуальному и творческому развитию детей, расширить горизонты окружающего мира в процессе формирования интереса к объектам неживой природы.

## Задачи проекта:

- Формировать у детей представление о неживой природе и её свойствах.
- Развивать умение наблюдать, обследовать, сравнивать, обобщать и делать выводы.
- Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду, глины (вязкость, пластичность, способность пропускать воду), камней (разновидность камней, их внешний вид и твёрдость).
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Уточнить знания детей о значении песка, глины и камней в жизни человека.
- Воспитывать умение работать в коллективе, взаимодействовать друг с другом, проявлять интерес к новой информации.

## Опыт № 1.

«Определить свойства песка»(цвет, запах, сыпучесть).



# Опыт № 2

## «Определить свойства глины»

(цвет, сыпучесть, плотность, эластичность).



## Опыт № 3.

Цвет, форма, размер, тактильные ощущения, плотность.



**Спасибо за  
внимание!**