

Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа»



Развивающая личностно-ориентированная система обучения «Перспективная начальная школа»

- это учебно-методический комплект (УМК) для начальной школы. Проект «Перспективная начальная школа» - результат многолетней работы коллектива сотрудников РАН, АПК и ШПРО, МГУ, МГПУ.
- **Концептуальные положения** программы «Перспективная начальная школа» соотнесены с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), в основе которого лежит системно-деятельностный подход.

Основное содержание системы обучения «Перспективная начальная школа»

- складывается из таких образовательных областей, как филология, математика, информатика, естествознание и обществознание, искусство, музыкальное образование. Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе, отражающей единство и целостность научной картины мира.

Основная идея программы

- Оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.

Основные принципы

- Принцип непрерывного общего развития каждого ребенка.
- Принцип целостности картины мира.
- Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников.
- Принципы прочности и наглядности.
- Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.

Свойства программы

- *Комплектность*
- *Инструментальность*
- *Интерактивность*
- *Интеграция*

Основные методические особенности

- УМК по каждому учебному предмету, как правило, включает в себя учебник, хрестоматию, тетрадь для самостоятельной работы, методическое пособие для учителя (методиста).
- Каждое методическое пособие состоит из двух частей. Первая часть — теоретическая, которая может быть использована учителем как теоретическое основание повышения его квалификации. Вторая часть — непосредственно поурочно-тематическое планирование, где расписан ход каждого урока, сформулированы его цели и задачи, а также содержатся идеи ответов на ВСЕ заданные в учебнике вопросы.

УМК 1 класс

- **Русский язык.**
Азбука. 1 класс. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А.
Русский язык. 1 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
 - **Литературное чтение.** 1 класс. Чуракова Н.А.
 - **Математика.** 1 класс. Чекин А.Л.
 - **Окружающий мир.** 1 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
 - **Изобразительное искусство.** 1 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - **Музыка.** 1 класс. Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.
 - **Технология.** 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - **Физическая культура.** 1 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
- **Учебник «Окружающий мир. 1 класс» Федотовой О.Н. и др. не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников.**

УМК 2 класс

- **Русский язык.** 2 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
 - **Литературное чтение.** 2 класс. Чуракова Н.А.
 - **Математика.** 2 класс. Чекин А.Л.
 - **Информатика и ИКТ.** 2 класс. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
 - **Окружающий мир.** 2 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
 - **Изобразительное искусство.** 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - **Музыка.** 2 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
 - **Технология.** 2 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - **Физическая культура.** 2 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
 - **Английский язык «Favourite».** 2 класс. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.
- **Учебник «Окружающий мир. 2 класс» Федотовой О.Н.и др. не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников.**

УМК 3 класс

- **Русский язык.** 3 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
 - **Литературное чтение.** 3 класс. Чуракова Н.А.
 - **Математика.** 3 класс. Чекин А.Л.
 - **Информатика и ИКТ.** 3 класс. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
 - **Окружающий мир.** 3 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
 - **Изобразительное искусство.** 3 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л.
 - **Музыка.** 3 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
 - **Технология.** 3 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б.
 - **Физическая культура.** 3 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О. П., Брехов Л.В.
 - **Английский язык «Favourite».** 3 класс. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.
- **Учебник «Окружающий мир. 1 класс» Федотовой О.Н.и др. не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников.**

УМК 4 класс

- **Русский язык.** 4 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А.
 - **Литературное чтение.** 4 класс. Чуракова Н.А.
 - **Математика.** 4 класс. Чекин А.Л.
 - **Информатика и ИКТ.** 4 класс. Бененсон Е.П., Паутова А.Г.
 - **Окружающий мир.** 4 класс. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л. А.
 - **Основы религиозных культур и светской этики.**
Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И.
 - **Изобразительное искусство.** 4 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А. Л.
 - **Музыка.** 4 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В.
 - **Технология.** 4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И. Л., Мылова И.Б.
 - **Физическая культура.** 4 класс. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В.
 - **Английский язык «Favourite».** 4 класс. Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.
- **Учебник «Окружающий мир. 1 класс» Федотовой О.Н. и др. не входит в федеральный перечень рекомендуемых учебников.**