План – конспект **НОД** с детьми подготовительной группы

«Перелетные птицы»

Подготовила воспитатель
Казанкова Вера Викторовна
ГБОУ ООШ № 9
с. п. «Детский сад «Родничок»
г. о. Новокуйбышевск

Задачи

- -Речевое развитие: развивать грамотную монологическую связную речь, пополнять словарный запас, формировать технику речи, отрабатывать грамматическую интонацию предложений, правильную артикуляцию звуков;
- -Социально-коммуникативное развитие: формировать творческие способности детей на основе сотрудничества со сверстниками, готовность к совместной деятельности, способствовать становлению у ребенка умения регулировать собственные действия;
- -Художественно эстетическое развитие: развивать слуховое восприятие фольклора, художественной литературы, способствовать реализации конструктивно модельной творческой деятельности;
- -Физическое развитие: развивать крупную и мелкую моторику;
- -Познавательное развитие: формировать познавательный интерес, представление об перелетных птицах, о причинах и следствиях, развивать любознательность, воображение, творческую активность.

Материалы и оборудования

- -Иллюстрации с изображением: яркого весеннего солнца, проталин в поле, грачей, которые ищут червей, птиц, летящих стаей, птенчиков в гнезде, птиц, поющих песни, гнезд в траве, на дереве, под крышей, скворечник, детей, которые вешают скворечники;
- -карточки со слогами, которые разделены на слоги: мош-ка, гу-се-ница, ко-мар, ли-чин-ка, чер-вяк;
- -силуэты птиц: ласточки, кукушки, грача, скворца, жаворонка, нарисованные на листах бумаги;
- -стихотворение Никитина «Весна», рассказ Г. Скребицкого «Наши друзья»
- -конверты для иллюстраций, карточек со слогами;
- -текстовой материал для игр: «Доскажи словечко», «Один –
- много»;
- -средство ТСО (голоса птиц, фотографии)

Воспитатель читает детям стихотворение, предлагает назвать гостей, которые соберутся весной



«Приходит с добром,
Веет теплом
Светом солнечным красна,
А зовут ее – весна!
А весной к нам гости соберутся
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День – деньской от зари до зари».

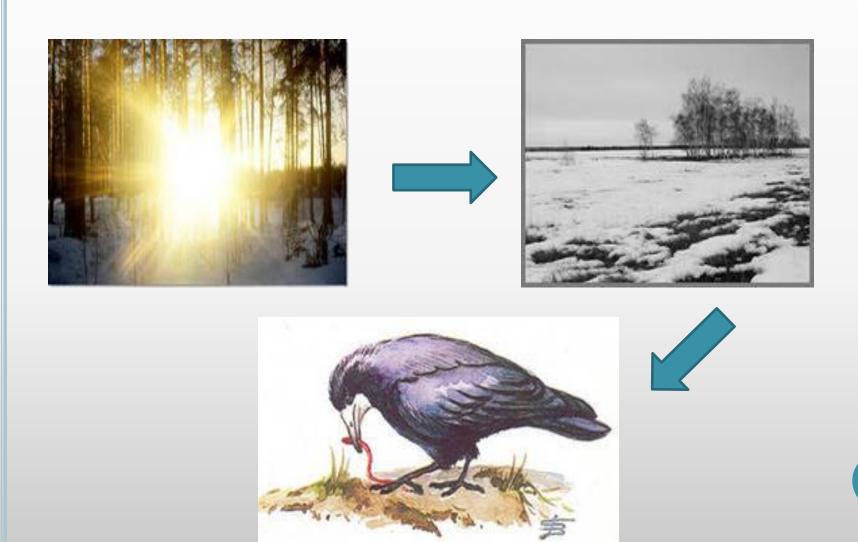
Воспитатель организует словесную игру «Доскажи словечко»

(используются средства ТСО- появляется иллюстрация, звучит пение птицы)



«Труд в саду он уважает, Гусениц уничтожает! Есть на дереве « дворец» В нем живет с семьей ...»

Воспитатель напоминает детям, что осенью птицы улетают на юг, а весной возвращаются в родные края. Почему?



Воспитатель сообщает детям о том, что все птицы, кроме кукушки, живут стаями. Почему? Поможет физкультурная минутка



Пой-ка, подпевай-ка

(хлопают в ладоши)

Прилетела стайка

(машут руками, как крыльями)

Эта птичка – соловей

Эта птичка – скворушка

Пестренькое перышко

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

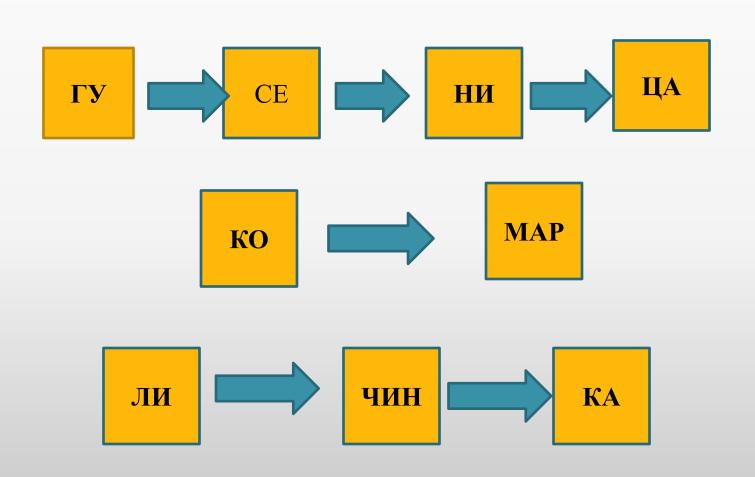
Ну, а эта – коршун злой

(махать руками, как крыльями)

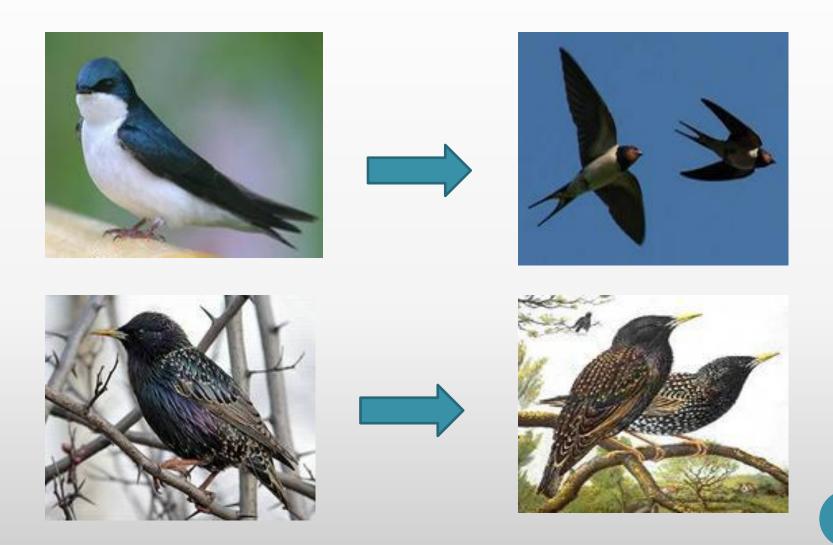
Птички, птички - все домой

(подзывать движением ладоней к себе, сложить ладони под углом — «домик»

Воспитатель предлагает детям игру « Собери слово», которая познакомит детей с «продуктами питания» для птиц - подведение к обобщению « насекомоядные»



Игра «Один – много» закрепит умение изменять слова, артикуляцию звуков «И», «Ы»



Воспитатель обращает внимание детей на то, что птицы много летают, а когда устают - отдыхают. Пальчиковая гимнастика « Птички»



Птички полетели Крыльями махали

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

На деревья сели Вместе отдыхали

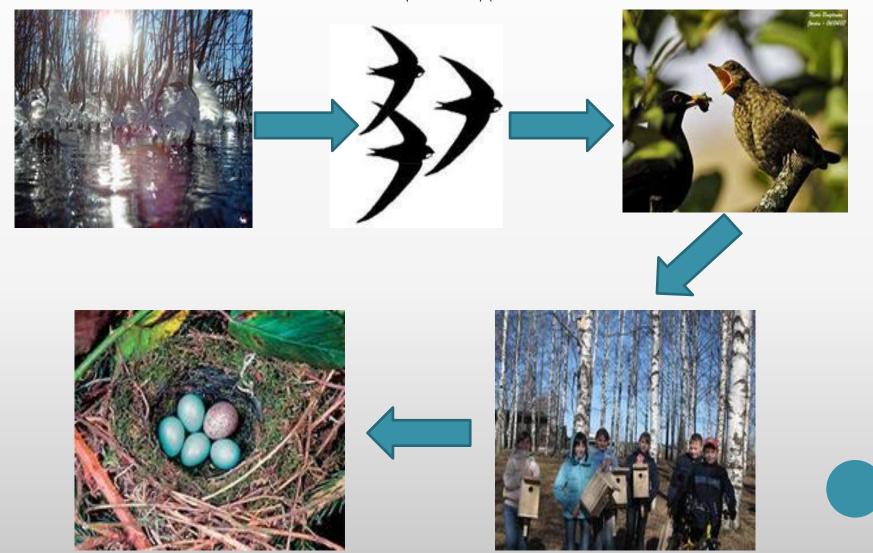
(поставить руки на локти, растопырить пальцы)

Воспитатель напоминает детям о том, что у каждой птички есть свой дом, предлагает вырезать нарисованный силуэт птицы, поместить в тот дом, который, по их мнению, ее





Воспитатель читает рассказ «Птицы – наши друзья», предлагает пересказать его с помощью предметных картинок



Итог деятельности: воспитатель предлагает детям назвать перелетных птиц, послушать их пение













Спасибо за внимание!