

**ПЛАН – КОНСПЕКТ НОД С
ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

«ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

**Подготовила воспитатель
Казанкова Вера Викторовна
ГБОУ ООШ № 9
с. п. «Детский сад «Родничок»
г. о. Новокуйбышевск**

ЗАДАЧИ

- Речевое развитие:** развивать грамотную монологическую связную речь, пополнять словарный запас, формировать технику речи, отрабатывать грамматическую интонацию предложений, правильную артикуляцию звуков;
- Социально-коммуникативное развитие:** формировать творческие способности детей на основе сотрудничества со сверстниками, готовность к совместной деятельности, способствовать становлению у ребенка умения регулировать собственные действия;
- Художественно – эстетическое развитие:** развивать слуховое восприятие фольклора, художественной литературы, способствовать реализации конструктивно – модельной творческой деятельности ;
- Физическое развитие:** развивать крупную и мелкую моторику;
- Познавательное развитие:** формировать познавательный интерес, представление об перелетных птицах, о причинах и следствиях, развивать любознательность, воображение, творческую активность.



МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЯ

- Иллюстрации с изображением: яркого весеннего солнца, проталин в поле, грачей, которые ищут червей, птиц, летящих стай, птенчиков в гнезде, птиц, поющих песни, гнезд в траве, на дереве, под крышей, скворечник, детей, которые вешают скворечники;
- карточки со слогами, которые разделены на слоги: мош-ка, гу-се-ница, ко-мар, ли-чин-ка, чер-вяк;
- силуэты птиц: ласточки, кукушки, грача, скворца, жаворонка, нарисованные на листах бумаги;
- стихотворение Никитина «Весна», рассказ Г. Скребицкого «Наши друзья»
- конверты для иллюстраций, карточек со слогами;
- текстовый материал для игр: «Доскажи словечко», «Один – много»;
- средство ТСО (голоса птиц, фотографии)



**ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ ДЕТЯМ СТИХОТВОРЕНИЕ, ПРЕДЛАГАЕТ НАЗВАТЬ ГОСТЕЙ,
КОТОРЫЕ СОБЕРУТСЯ ВЕСНОЙ**



**«Приходит с добром,
Веет теплом
Светом солнечным красна,
А зовут ее – весна!
А весной к нам гости соберутся
Сколько гнезд понавьют, посмотри!
Что за звуки, за песни польются
День – деньской от зари до зари».**



ВОСПИТАТЕЛЬ ОРГАНИЗУЕТ СЛОВЕСНУЮ ИГРУ

«ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО»

(ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СРЕДСТВА ТСО- ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЛЛЮСТРАЦИЯ, ЗВУЧИТ ПЕНИЕ ПТИЦЫ)



«Труд в саду он уважает,

Гусениц уничтожает!

Есть на дереве « дворец»

В нем живет с семьей ...»



**ВОСПИТАТЕЛЬ НАПОМИНАЕТ ДЕТЯМ , ЧТО ОСЕНЬЮ ПТИЦЫ УЛЕТАЮТ НА ЮГ, А
ВЕСНОЙ ВОЗВРАЩАЮТСЯ В РОДНЫЕ КРАЯ. ПОЧЕМУ?**



**ВОСПИТАТЕЛЬ СООБЩАЕТ ДЕТЯМ О ТОМ, ЧТО ВСЕ ПТИЦЫ, КРОМЕ КУКУШКИ,
ЖИВУТ СТАЯМИ. ПОЧЕМУ? ПОМОЖЕТ ФИЗКУЛЬТУРНАЯ МИНУТКА**



Пой-ка, подпевай-ка

(хлопают в ладоши)

Прилетела стайка

(машут руками, как крыльями)

Эта птичка – соловей

Эта птичка – скворушка

Пестренькое перышко

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

Ну, а эта – коршун злой

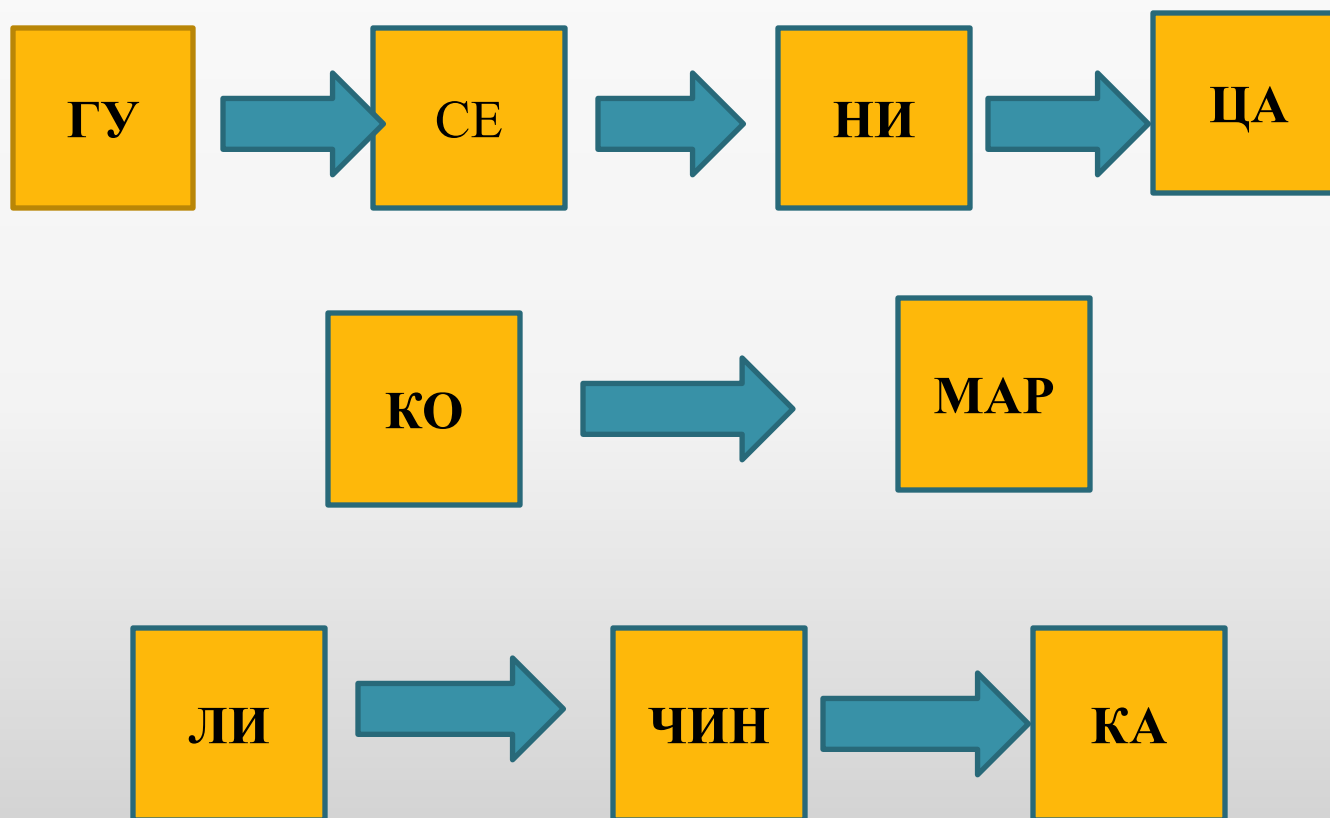
(махать руками, как крыльями)

Птички, птички - все домой

(подзывать движением ладоней к себе, сложить ладони под углом – «домик»)



ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ИГРУ « СОБЕРИ СЛОВО», КОТОРАЯ ПОЗНАКОМИТ ДЕТЕЙ С «ПРОДУКТАМИ ПИТАНИЯ» ДЛЯ ПТИЦ - ПОДВЕДЕНИЕ К ОБОБЩЕНИЮ « НАСЕКОМОЯДНЫЕ»



**ИГРА «Один – много» ЗАКРЕПИТ УМЕНИЕ ИЗМЕНЯТЬ СЛОВА, АРТИКУЛЯЦИЮ
ЗВУКОВ «И», «Ы»**



ВОСПИТАТЕЛЬ ОБРАЩАЕТ ВНИМАНИЕ ДЕТЕЙ НА ТО, ЧТО ПТИЦЫ МНОГО ЛЕТАЮТ, А КОГДА УСТАЮТ - ОТДЫХАЮТ. ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА « ПТИЧКИ»



Птички полетели

Крыльями махали

(ладони повернуть к себе, скрестить руки, переплести большие пальцы, помахать кистями рук с сомкнутыми пальцами)

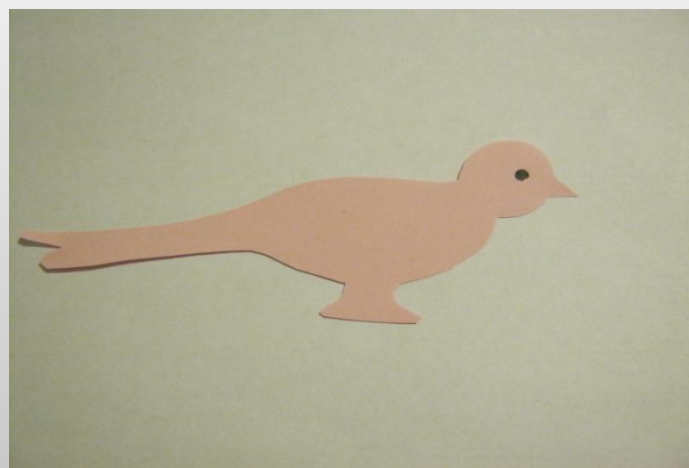
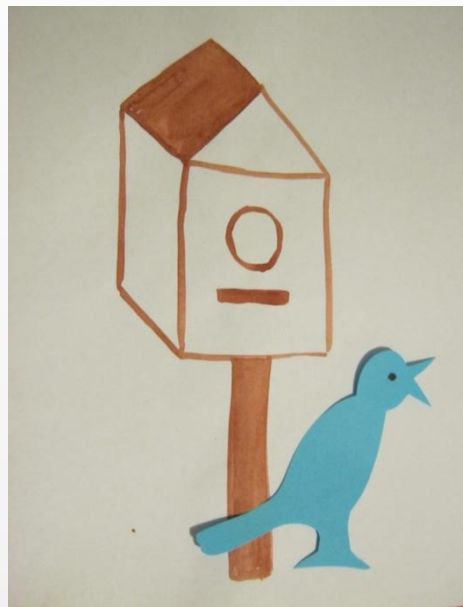
На деревья сели

Вместе отдыхали

(поставить руки на локти, растопырить пальцы)



**ВОСПИТАТЕЛЬ НАПОМИНАЕТ ДЕТЯМ О ТОМ, ЧТО У КАЖДОЙ ПТИЧКИ ЕСТЬ СВОЙ ДОМ,
ПРЕДЛАГАЕТ ВЫРЕЗАТЬ НАРИСОВАННЫЙ СИЛУЭТ ПТИЦЫ, ПОМЕСТИТЬ В ТОТ ДОМ,
КОТОРЫЙ, ПО ИХ МНЕНИЮ, ЕЕ**



ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТАЕТ РАССКАЗ «ПТИЦЫ – НАШИ ДРУЗЬЯ», ПРЕДЛАГАЕТ ПЕРЕСКАЗАТЬ ЕГО С ПОМОЩЬЮ ПРЕДМЕТНЫХ КАРТИНОК



ИТОГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ НАЗВАТЬ ПЕРЕЛЕТНЫХ ПТИЦ, ПОСЛУШАТЬ ИХ ПЕНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

