





**Сегодня нашу лабораторию  
ожидают**

**Хлопоты: Вопросы, ответы,  
опыты**

**Желаю вам на творческом отчете  
Умение и старание показать.**



## Правила безопасности:

- Проводя опыт, быть аккуратными и осторожными. При необходимости работать в перчатках.
- Не пробовать на вкус незнакомые вещества.
- При определении запаха не подносить вещество близко к носу, не вдыхать резко, направлять воздух над веществом к себе с помощью руки.

- Для работы мы разделились на 3 группы.

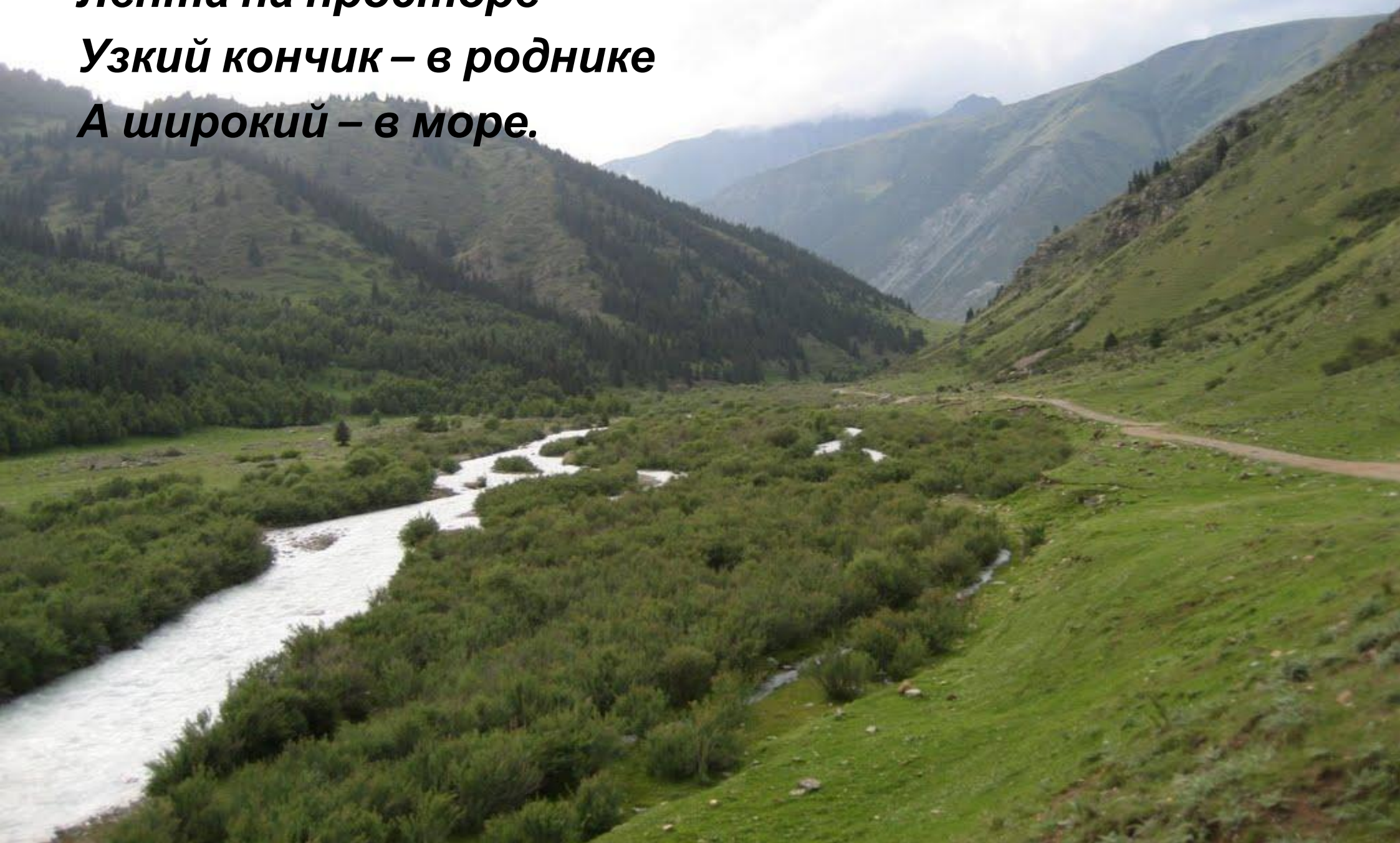
**1-я группа:** Рассмотрит свойства воды. Проведет опыты и запишет результаты в лист наблюдения


**2-я группа:** Исследует значение воды для жизни на Земле. Кому и для чего нужна вода?

**3-я группа:** Исследователей отправится в путешествие во все уголки нашей страны, и исследуют основные ее водные ресурсы.



***Чуть дрожит на ветерке  
Лента на просторе  
Узкий кончик – в роднике  
А широкий – в море.***



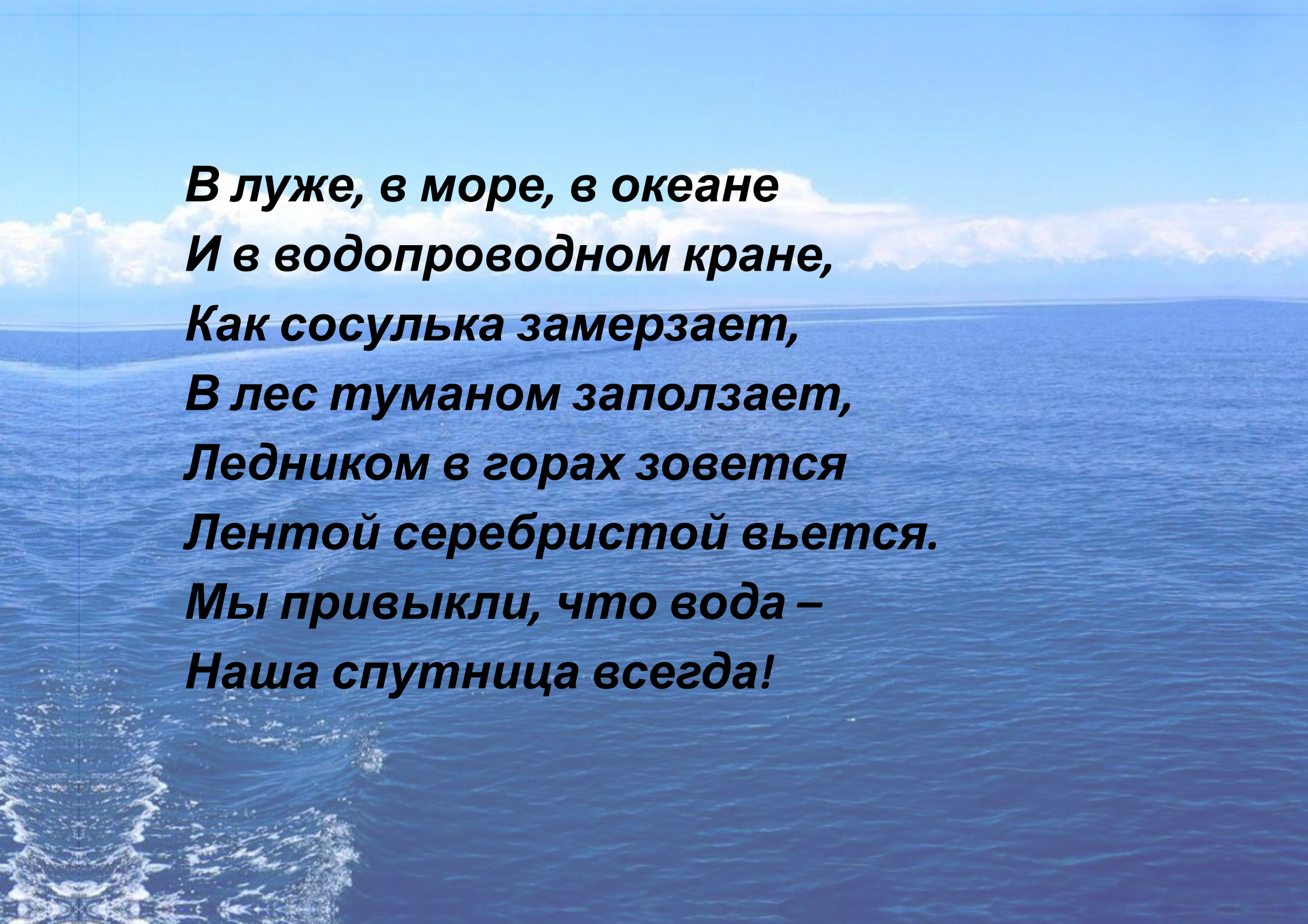


***А растет она вниз головою  
Не летом растет, а зимою  
Но солнце ее припечет  
Заплачет она и умрет***



***Седой дед у ворот  
Всем глаза заволок***





***В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране,  
Как сосулька замерзает,  
В лес туманом заползает,  
Ледником в горах зовется  
Лентой серебристой вьется.  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!***

ВОДА

ЛЮДИ

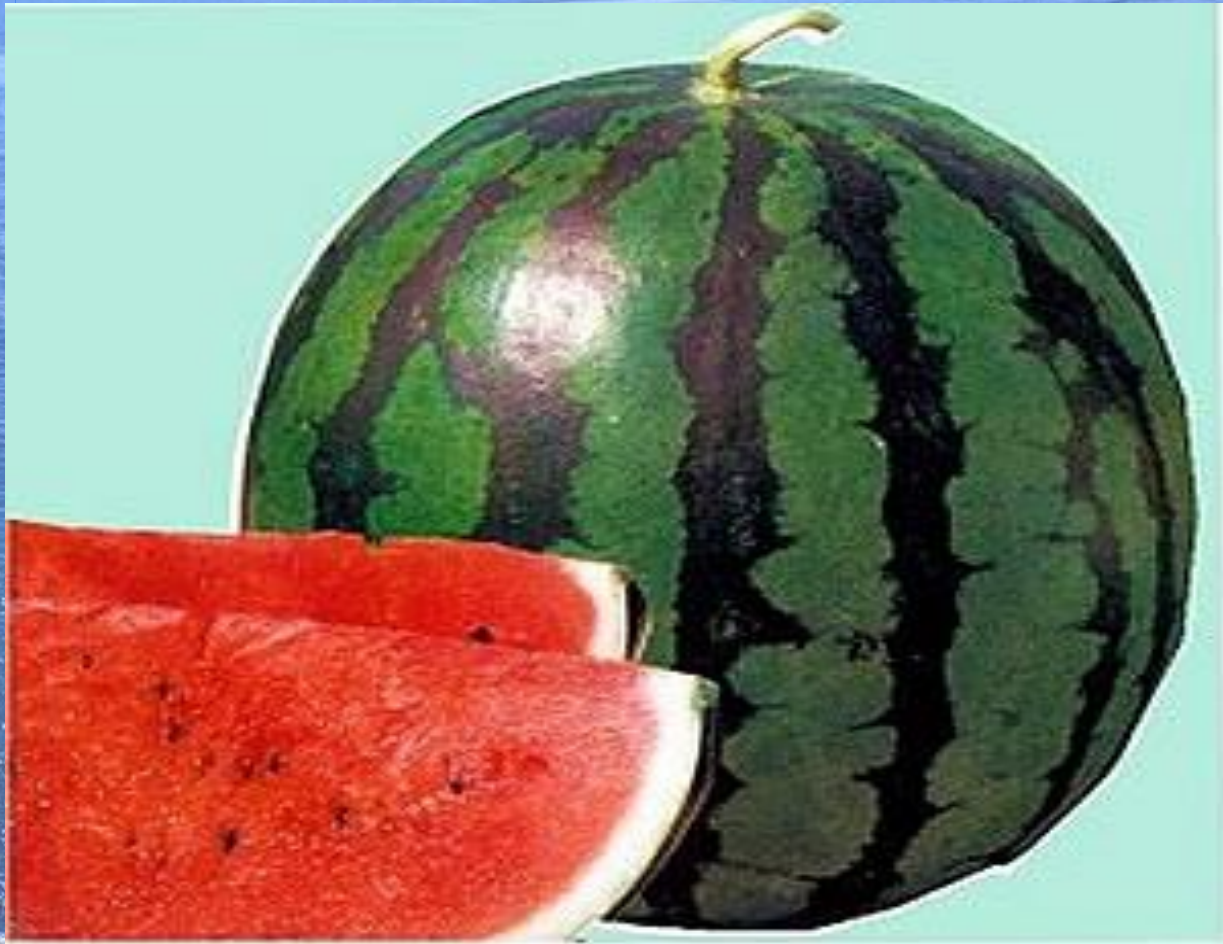


ВОДА

РАСТЕНИЯ



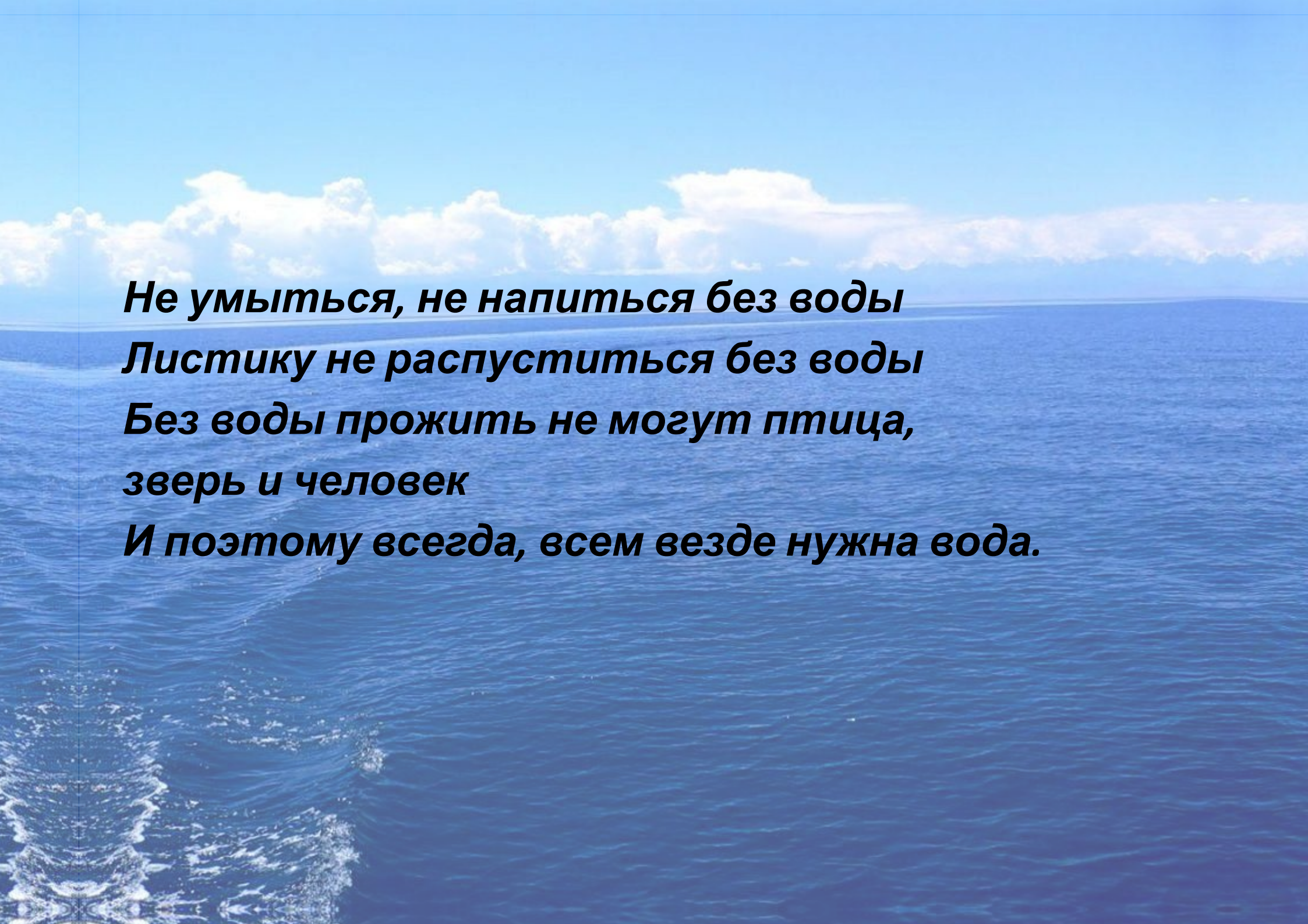
Кувшинка белая (*Nymphaea alba*), Кировская область, Россия, 2006



ВОДА

ЖИВОТНЫЕ





***Не умыться, не напиться без воды  
Листик не распустится без воды  
Без воды прожить не могут птица,  
зверь и человек  
И поэтому всегда, всем везде нужна вода.***

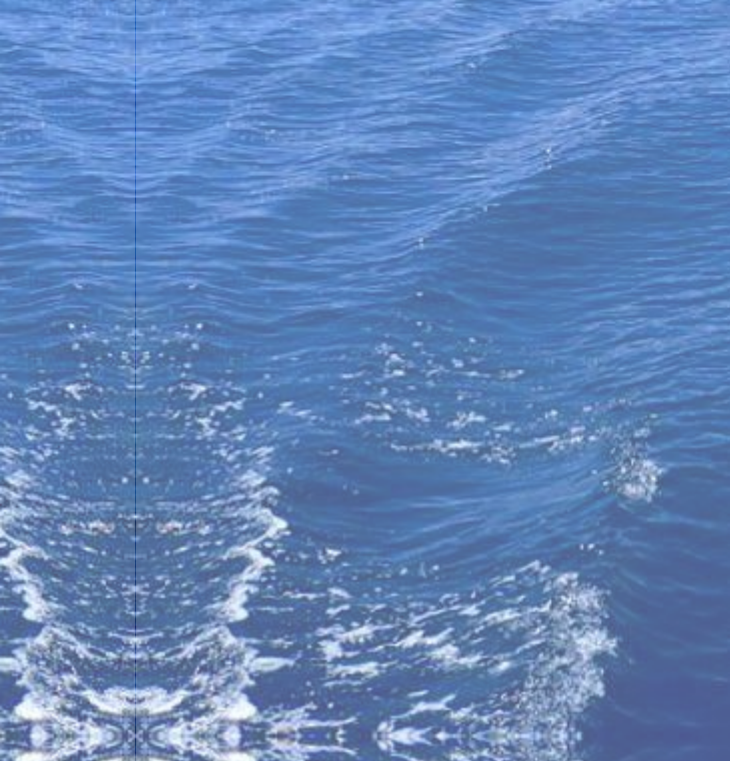


















- Закончите предложение:

**Я узнал:**

**Я задумался:**

**Я удивился:**

***Пусть каждый день и каждый час  
Вам новое добудет.*** 📣

***Пусть будет добрым ум у вас,  
Любовь к предмету будет.***