



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31
с. Святогорье Муниципального района
имени Лазо Хабаровского края**

**ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЧЕСКО
Й
НЕДЕЛИ
«ЗЕЛЕНАЯ
ВОЛНА»**



**Автор: воспитатель
А.В. Кузьмина**

АКТУАЛЬНОС

ТЬ:

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.



Цель: Расширение экологического кругозора дошкольников.

Задачи:

1. Создавать условия для исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.
 2. Расширение знаний детей о родном крае: особенностях природы, растительном и животном мире, воспитывать любовь к родному краю.
 3. Закрепить у детей знания о планете Земля, повести к осознанию и ответственности за состояние окружающей среды.
 4. Воспитывать бережное отношение к экологическим ресурсам.
- 



Понедельник. Земля - наш дом.

1. **Беседа** «Мой край родной» или «Планета земля в опасности».
 2. **Экологические ситуации для детей:**
 - Что было бы на Земле без воды?
 - Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?
 - Почему умирает лес?
 - Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? И т. д.
 3. **Игра-фантазирование** «Что мы увидели в лесу?».
 4. **Чтение** познавательной литературы о природе летом.
 5. **Оформление** уголка экологии.
- 

Вторник. День цветов

1. Наблюдение на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.

2. Работа по маршруту экологической тропинки – цветник:

– Посадка однолетников.

– Отметить, какие изменения произошли в жизни растений .

– Рассматривание почвы, насекомых, внешнего вида растений.

3. Игра «Узнай цветок».

4. Сочинение сказки о любимом цветке и оформление книги-самоделки.

5. Конкурс на лучшее стихотворение о цветке (домашнее задание).

6. Коллективная работа «Цветы на клумбе» (аппликация, оригами, рисование, тестопластика).

7. Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас!»

8. Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы цветов».

9. Фестиваль песни и танца «Как прекрасен этот мир!»

(совместно со школой)



Среда. День дерева

- 1. Работа по маршруту экологической тропинки – деревья:**
 - Рассматривание листьев, коры, цветов деревьев.
 - Определение высоты, толщины деревьев.
 - Подарки деревьям...
 - 2. Игра-имитация «Деревья в разную погоду».**
 - 3. Дидактическая игра «С какой ветки детки?».**
 - 4. Работа в дневнике наблюдений и фенологическом календаре.**
 - 5. Викторина или решение кроссворда «Деревья вокруг нас».**
 - 6. Художественно-творческая деятельность «Мое любимое дерево».**
 - 7. Релаксация-медитация «Обними дерево».**
 - 8. Упражнения на равновесие и перешагивание «Через бревно», «Мы по бревнышку пойдём».**
 - 9. Упражнение стретчинга «Веточка».**
 - 10. Развлечение «Фруктовый сад»**
- 



Четверг. Царство птиц.

- 1. Работа** в уголке природы:
 - Труд по уходу за живыми объектами.
 - Наблюдение за растениями и животными.
 - Путешествие по степи (макет степи).
 - 2. Работа по маршруту** экологической тропинки – зеленая аптека:
 - Рассматривание лекарственных растений (внешний вид, целебные свойства...).
 - Посадка новых.
 - 3. Игры:** «Мы – растения», «Чей листочек».
 - 4. Наблюдение** за птицами детского сада.
 - 5. Сюжетно-ролевая игра** «Косметический салон» – природная косметика.
 - 6. Чтение** художественной литературы о природе.
 - 7. Работа** с дневниками наблюдений и фенологическими календарями.
 - 8. Поделки** из природного материала.
 - 9. Подвижные игры** «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».
 - 10. Упражнение** стретчинга «Ласточка».
 - 11. Развлечение** «Царство птиц»
- 



Пятница

1. **Выставка детских творческих работ о природе.**
 2. **Развлечение «На лесной полянке».**
- 

ФОТООТЧ

ЕТ

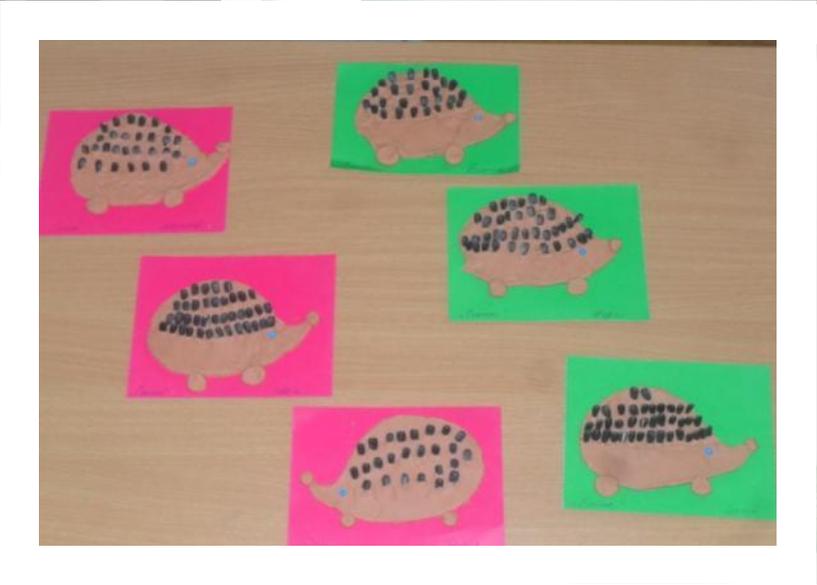










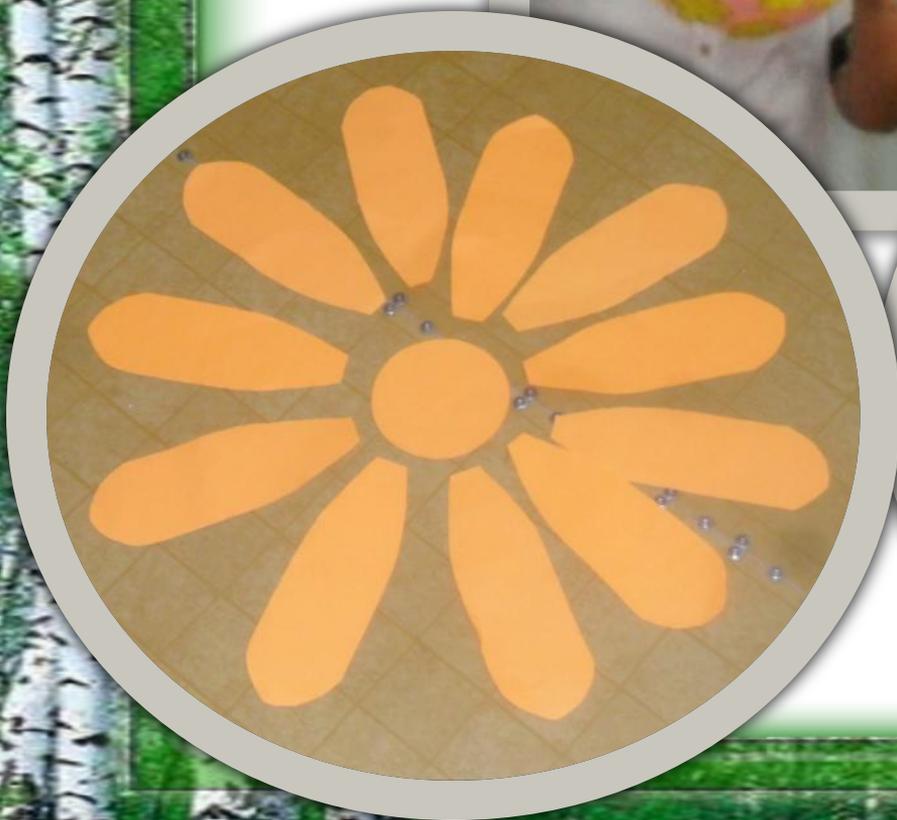




ЦАРСТВО ПТИЦ







*Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!
Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что ,красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни
- ПРИРОДА!*

The background features a dense forest of birch trees with white bark and green foliage. A decorative border of green leaves and branches frames the central white area. The text is centered in a bold, dark blue font.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**