

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №31
с. Святогорье Муниципального района
имени Лазо Хабаровского края**

**ПРОЕКТ
ЭКОЛОГИЧЕСКО
Й
НЕДЕЛИ
«ЗЕЛЕНАЯ
ВОЛНА»**



**Автор: воспитатель
А.В. Кузьмина**

АКТУАЛЬНОС


ТЬ:

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании неразрывности с ней. Благодаря этому возможны формирование у детей экологических знаний, норм и правил взаимодействия с природой, воспитание сопереживания к ней, активность в решении некоторых экологических проблем. При этом накопление знаний у детей дошкольного возраста не является самоцелью. Они – необходимое условие выработки эмоционально-нравственного и действенного отношения к миру.




Цель: Расширение экологического кругозора дошкольников.

Задачи:

- 1. Создавать условия для исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников.**
 - 2. Расширение знаний детей о родном крае: особенностях природы, растительном и животном мире, воспитывать любовь к родному краю.**
 - 3. Закрепить у детей знания о планете Земля, повести к осознанию и ответственности за состояние окружающей среды.**
 - 4. Воспитывать бережное отношение к экологическим ресурсам.**
- 



Понедельник. Земля - наш дом.

1. **Беседа** «Мой край родной» или «Планета земля в опасности».
 2. **Экологические ситуации для детей:**
 - Что было бы на Земле без воды?
 - Что нужно для того, чтобы воздух был чистым?
 - Почему умирает лес?
 - Что ты можешь сделать для сохранения и приумножения природы? И т. д.
 3. **Игра-фантазирование** «Что мы увидели в лесу?».
 4. **Чтение** познавательной литературы о природе летом.
 5. **Оформление** уголка экологии.
- 

Вторник. День цветов

1. Наблюдение на участке детского сада за явлениями неживой природы и их влиянием на объекты природы.

2. Работа по маршруту экологической тропинки – цветник:

– Посадка однолетников.

– Отметить, какие изменения произошли в жизни растений .

– Рассматривание почвы, насекомых, внешнего вида растений.

3. Игра «Узнай цветок».

4. Сочинение сказки о любимом цветке и оформление книги-самоделки.

5. Конкурс на лучшее стихотворение о цветке (домашнее задание).

6. Коллективная работа «Цветы на клумбе» (аппликация, оригами, рисование, тестопластика).

7. Конкурс рисунков на асфальте «Мир вокруг нас!»


8. Дыхательная гимнастика «Вдыхаем ароматы цветов».

9. Фестиваль песни и танца «Как прекрасен этот мир!»

(совместно со школой)

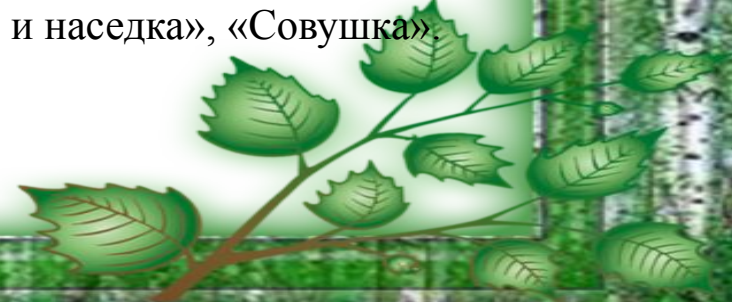


Среда. День дерева

- 1. Работа по маршруту** экологической тропинки – деревья:
 - Рассматривание листьев, коры, цветов деревьев.
 - Определение высоты, толщины деревьев.
 - Подарки деревьям...
 - 2. Игра-имитация** «Деревья в разную погоду».
 - 3. Дидактическая игра** «С какой ветки детки?».
 - 4. Работа** в дневнике наблюдений и фенологическом календаре.
 - 5. Викторина** или решение кроссворда «Деревья вокруг нас».
 - 6. Художественно-творческая деятельность** «Мое любимое дерево».
 - 7. Релаксация-медитация** «Обними дерево».
 - 8. Упражнения** на равновесие и перешагивание «Через бревно», «Мы по бревнышку пойдём».
 - 9. Упражнение стретчинга** «Веточка».
 - 10. Развлечение** «Фруктовый сад»
- 




Четверг. Царство птиц.

- 1. Работа** в уголке природы:
 - Труд по уходу за живыми объектами.
 - Наблюдение за растениями и животными.
 - Путешествие по степи (макет степи).
 - 2. Работа по маршруту** экологической тропинки – зеленая аптека:
 - Рассматривание лекарственных растений (внешний вид, целебные свойства...).
 - Посадка новых.
 - 3. Игры:** «Мы – растения», «Чей листочек».
 - 4. Наблюдение** за птицами детского сада.
 - 5. Сюжетно-ролевая игра** «Косметический салон» – природная косметика.
 - 6. Чтение** художественной литературы о природе.
 - 7. Работа** с дневниками наблюдений и фенологическими календарями.
 - 8. Поделки** из природного материала.
 - 9. Подвижные игры** «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка».
 - 10. Упражнение** стретчинга «Ласточка».
 - 11. Развлечение** «Царство птиц»
- 



Пятница

1. **Выставка детских творческих работ о природе.**
 2. **Развлечение «На лесной полянке».**
- 

ФОТООТЧ

ЕТ

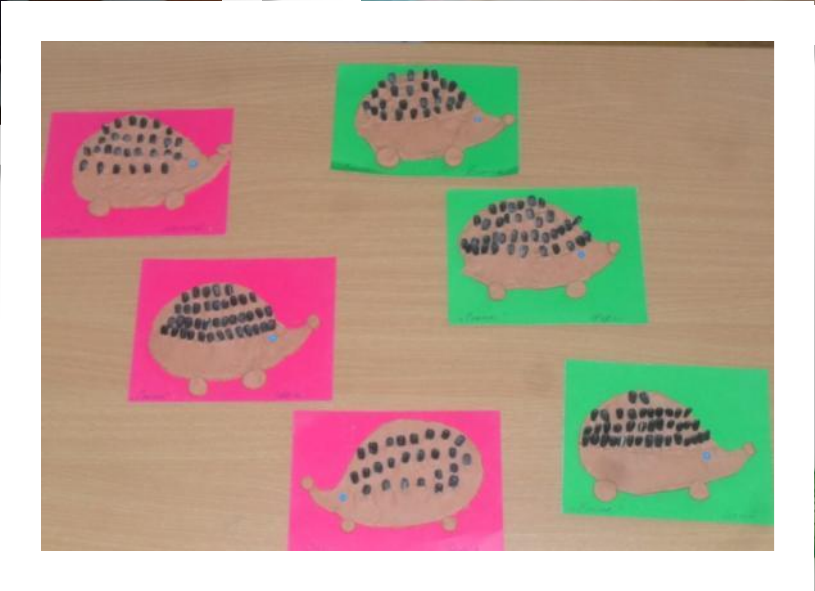










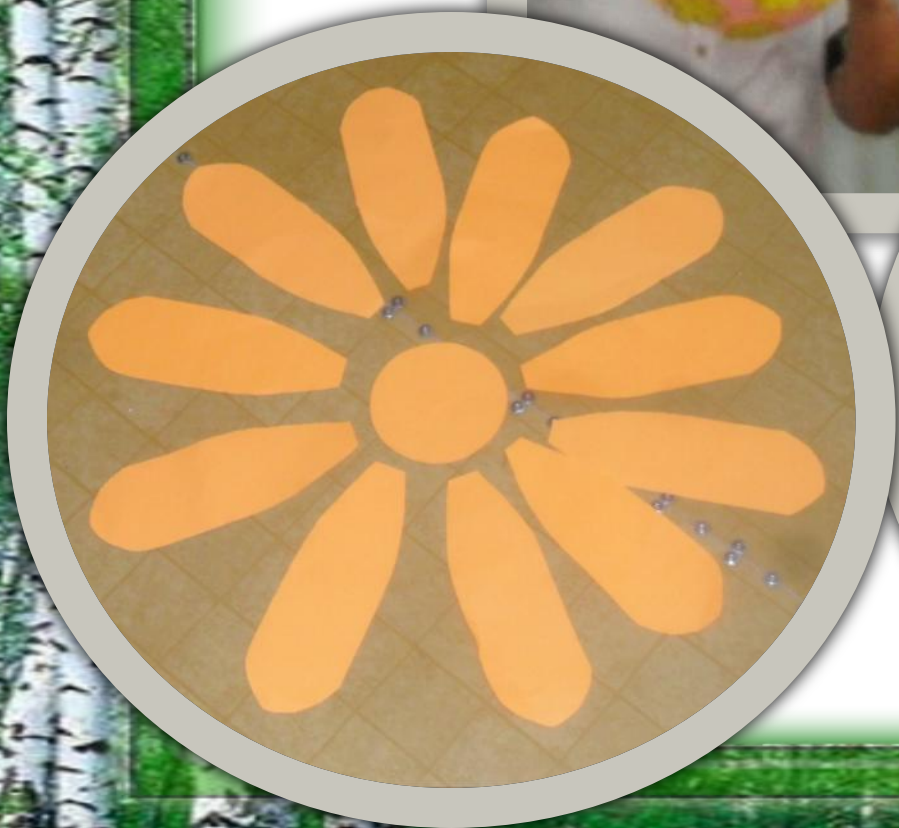




ЦАРСТВО ПТИЦ







2017-год ЭКОЛОГИИ

Правила поведения в природе

10 «НЕ»

- 1. Не загрязнять природу, забирать с собой мусор
- 2. Не ловить бабочек, цикадок, стрекоз в лесу
- 3. Не бросать мусор у природы
- 4. Не разорвать мушкетера
- 5. Не ломать ветки деревьев и кустарников
- 6. Не разводить костры под деревьями
- 7. Не шуметь в лесу
- 8. Не рвать в лесу и не пугать птиц
- 9. Не разорвать гнезда птиц
- 10. Не уносить домой дикую животную



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание - это процесс формирования у детей экологической культуры, то есть способности и готовности к осознанию своей ответственности за состояние окружающей среды.

Важнейшими задачами экологического воспитания являются:

- формирование у детей экологического сознания;
- развитие экологической культуры;
- воспитание экологической ответственности;
- формирование экологического поведения.

ПРАВИЛА

1-я неделя

- Птицы перелетные (УСД, клевые стрижи, заводи о птицах)

2-я неделя

- Экологическое поведение

3-я неделя

- Выставка рисунков «Сохраним экологию нашу»

4-я неделя

- Выращивание лука (задание: дневниковые наблюдения, проект)



*Давайте, друзья, в любую погоду
Будем беречь родную ПРИРОДУ!
И от любви заботливой нашей.
Станет земля и богаче, и краше!
Помните, взрослые, помните, дети!
Помните - что ,красота на планете,
Будет зависеть только от нас.
Не забывайте об этом сейчас.
Планету живую сберечь для народа.
И пусть восхваляет гимн жизни
- ПРИРОДА!*

The background features a dense forest of birch trees with their characteristic white bark and green foliage. A decorative border of green leaves and branches is overlaid on the image, framing the central text area.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**