

# ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

## **План проведения прогулки**

**Цель:** Показать детям, что во время прогулки необходимо соблюдать правила безопасности на улице.

**Задачи:** 1. Создать мотивацию деятельности детей на улице, с помощью игрового приема.  
2. Закрепить правила последовательного одевания.  
3. Закрепить правила поведения на лестнице.  
4. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе на участке. Выполнять правила поведения на прогулке.

### **Оборудование:**

1. Игрушка – кукла.
2. Вертушки, султанчики.
3. Выносной материал.
4. Мяч.
5. Цветные мелки.

### **Ход прогулки:**

<b>ВОСПИТАТЕЛЬ</b>	<b>ДЕТИ</b>
- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?	Это Хрюша!
<b>ХРЮША:</b> Здравствуйте ребята! Я, так рад, что попал в ваш детский сад. Сейчас такое замечательное время года – зима, можно покататься на санках, лыжах, прокатиться с горы.	Здравствуй Хрюша!  Нет! Нет! Сейчас весна!

*-А, как вы определили, что весна?*

*- На прогулку, что-то мне не хочется?*

*Воспитатель: Почему?*

*ХРЮША: Зачем гулять? В группе у вас так хорошо.*

*Воспитатель: На прогулку нужно обязательно выходить. Почему, ребята, объясните Хрюше?*

*ХРЮША: Хорошо! Хорошо!  
Уговорили. Пошли одеваться!*

*Март - первый месяц весны.  
Солнышко высоко в небе, небо голубое, все просыпается вокруг.  
Пойдем с нами на прогулку, мы тебе все приметы весны покажем на нашем участке.*

*На улице чистый воздух, а в помещении скапливаются микробы, и мы не хотим болеть, наш организм насыщается кислородом. Нам становится легко и весело. А, еще можно прыгать, бегать, играть в игры, в которые нельзя играть в группе.*

*А няня проветрит нашу группу, чтобы, когда мы пришли было очень свежо и все микробы в группе улетели от нас.*

*Вспоминаем правила поведения в раздевалки и правила последовательности в одевании.*

*Игра: «Путаница» - Хрюша пытается помочь детям одеваться.*

Когда все оделись. Спускаемся по лестнице. Правила поведения на лестнице.

Хюша нарушает правила, а дети его поправляют.

(берем выносной материал)

**ХРЮША:** Ах, какой воздух! Ну, покажите, где у вас тут весна спряталась?

**Воспитатель:** Неторопись .

Послушай лучше стихотворение о весне. Ф. Тютчев «Зима недаром злилась».

В народе о весне говорят:

«Матушка- весна всем красна»,

«Красна весна, да голодна»,

«Март – с водой, апрель – с травой, а май – с цветами».

**Наблюдение:** за небом, за солнцем, ветром (использовать султанчики и вертушки)

Как стали одеваться люди?

**ХРЮША:** А что будет, если я оденусь потеплее: шубу, меховую шапку, валенки?

Небо голубое, кажется, что оно высоко, высоко. Безоблачное. Солнце ярко светит высоко в небе, своими лучиками согревает землю.

Ветер – может быть сильным, слабым, и может быть совсем безветрие.

В одежду полегче, но не совсем разделись.

Ты, перегреешься и заболеешь. Надо одеваться по погоде.

*Как много у вас на участке деревьев? А вы знаете названия их?*

*Что – то с ними не так?*

*Хрюша пытается сломать ветку с дерева.*

*«Что сказало бы дерево, когда его ломают?» - беседа – цель – напомнить правила охраны в природе.*

*Да, здорово! Да только, что грустно мне.*

*Воспитатель :Почему?*

*ХРЮША: Не слышно птичек? Вы столько много знаете о природе на своем участке. Молодцы!*

*Дети называют деревья на участке.*

*В природе начинает все просыпаться и насекомые, и животные, и деревья, поэтому они имеют такой цвет светло – зеленый, начинается сокодвижение, набухание почек.*

*Нельзя, дереву больно.*

*Игра: « Раз, два, три! К дереву беги!» - цель – закрепление названий деревьев.*

*Птички прилетят, первыми прилетят грачи. А если прислушаться, то можно услышать чириканье воробьев*

*Ребята, а есть правила безопасности на прогулке.*

*Мне очень хочется с вами поиграть.*

*«Золотые ворота»,  
«Мышеловка» - игры средней подвижности.*

*«Колечко» - игра малой подвижности.*

*Индивидуальная работа:*

- 1. Прыжки в длину - цель – упражнять детей в прыжках в длину.*
- 2. Прыжки с высоты (с пенька) – упражнять в прыжках с высоты.*

*Труд :*

- Собрать листья при помощи грабель.*
- Помочь дворнику собрать ветки с деревьев.*

*На протяжении всей прогулки напоминать правила безопасности.*

*ХРЮША: Мне так понравилось с вами гулять, вы столько много знаете.*

*Теперь и я все знаю все приметы весны.*

*Мне было очень приятно с вами познакомиться, а сейчас вам*

*Есть. Не толкаться. Не бросаться камнями, ветками. Не бегать с палками. Не брать посторонние предметы на участке и т. д.*

*Самостоятельная деятельность детей на прогулке.*

*Игр с выносным материалом.  
Предложить детям цветные мелки – «Нарисуй портрет Хрюши».*

*«Выложить из веток любой предмет по желанию»*

*пора возвращаться в детский сад.*

*До новых встреч, ребята!*

*До свидания, Хрюша!*