

ВЕСЕННЯЯ ПРОГУЛКА

План проведения прогулки

Цель: Показать детям, что во время прогулки необходимо соблюдать правила безопасности на улице.

Задачи: 1. Создать мотивацию деятельности детей на улице, с помощью игрового приема.
2. Закрепить правила последовательного одевания.
3. Закрепить правила поведения на лестнице.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к окружающей природе на участке. Выполнять правила поведения на прогулке.

Оборудование:

1. Игрушка – кукла.
2. Вертушки, султанчики.
3. Выносной материал.
4. Мяч.
5. Цветные мелки.

Ход прогулки:

ВОСПИТАТЕЛЬ	ДЕТИ
- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел?	Это Хрюша!
ХРЮША: Здравствуйте ребята! Я, так рад, что попал в ваш детский сад. Сейчас такое замечательное время года – зима, можно покататься на санках, лыжах, прокатиться с горы.	Здравствуй Хрюша! Нет! Нет! Сейчас весна!

-А, как вы определили, что весна?

- На прогулку, что-то мне не хочется?

Воспитатель: Почему?

ХРЮША: Зачем гулять? В группе у вас так хорошо.

Воспитатель: На прогулку нужно обязательно выходить. Почему, ребята, объясните Хрюше?

*ХРЮША: Хорошо! Хорошо!
Уговорили. Пошли одеваться!*

*Март - первый месяц весны.
Солнышко высоко в небе, небо голубое, все просыпается вокруг.
Пойдем с нами на прогулку, мы тебе все приметы весны покажем на нашем участке.*

На улице чистый воздух, а в помещении скапливаются микробы, и мы не хотим болеть, наш организм насыщается кислородом. Нам становится легко и весело. А, еще можно прыгать, бегать, играть в игры, в которые нельзя играть в группе.

А няня проветрит нашу группу, чтобы, когда мы пришли было очень свежо и все микробы в группе улетели от нас.

*Вспоминаем правила поведения в раздевалки и правила последовательности в одевании.
Игра: «Путаница» - Хрюша пытается помочь детям одеваться.*

Когда все оделись. Спускаемся по лестнице. Правила поведения на лестнице.

Хюша нарушает правила, а дети его поправляют.
(берем выносной материал)

ХРЮША: Ах, какой воздух! Ну, покажите, где у вас тут весна спряталась?

Воспитатель: Неторопись .

Послушай лучше стихотворение о весне. Ф. Тютчев «Зима недаром злилась».

В народе о весне говорят:

«Матушка- весна всем красна»,

«Красна весна, да голодна»,

«Март – с водой, апрель – с травой, а май – с цветами».

Наблюдение: за небом, за солнцем, ветром (использовать султанчики и вертушки)

Как стали одеваться люди?

ХРЮША: А что будет, если я оденусь потеплее: шубу, меховую шапку, валенки?

Небо голубое, кажется, что оно высоко, высоко. Безоблачное. Солнце ярко светит высоко в небе, своими лучиками согревает землю.

Ветер – может быть сильным, слабым, и может быть совсем безветрие.

В одежду полегче, но не совсем разделись.

Ты, перегреешься и заболеешь. Надо одеваться по погоде.

Как много у вас на участке деревьев? А вы знаете названия их?

Что – то с ними не так?

Хрюша пытается сломать ветку с дерева.

«Что сказало бы дерево, когда его ломают?» - беседа – цель – напомнить правила охраны в природе.

Да, здорово! Да только, что грустно мне.

Воспитатель :Почему?

ХРЮША: Не слышно птичек? Вы столько много знаете о природе на своем участке. Молодцы!

Дети называют деревья на участке.

В природе начинает все просыпаться и насекомые, и животные, и деревья, поэтому они имеют такой цвет светло – зеленый, начинается сокодвижение, набухание почек.

Нельзя, дереву больно.

Игра: « Раз, два, три! К дереву беги!» - цель – закрепление названий деревьев.

Птички прилетят, первыми прилетят грачи. А если прислушаться, то можно услышать чириканье воробьев

Ребята, а есть правила безопасности на прогулке.

Мне очень хочется с вами поиграть.

*«Золотые ворота»,
«Мышеловка» - игры средней подвижности.*

«Колечко» - игра малой подвижности.

Индивидуальная работа:

- 1. Прыжки в длину - цель – упражнять детей в прыжках в длину.*
- 2. Прыжки с высоты (с пенька) – упражнять в прыжках с высоты.*

Труд :

- Собрать листья при помощи грабель.*
- Помочь дворнику собрать ветки с деревьев.*

На протяжении всей прогулки напоминать правила безопасности.

ХРЮША: Мне так понравилось с вами гулять, вы столько много знаете.

Теперь и я все знаю все приметы весны.

Мне было очень приятно с вами познакомиться, а сейчас вам

Есть. Не толкаться. Не бросаться камнями, ветками. Не бегать с палками. Не брать посторонние предметы на участке и т. д.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке.

*Игр с выносным материалом.
Предложить детям цветные мелки – «Нарисуй портрет Хрюши».*

«Выложить из веток любой предмет по желанию»

пора возвращаться в детский сад.

До новых встреч, ребята!

До свидания, Хрюша!