

# План реализации проекта

Вид деятельности	Сроки	Результат	Форма регистрации результата
Экологическое развитие: «Кто такие насекомые?»	14.05.	Знания о насекомых.	Конспект занятия.
Выставка детских поделок «Насекомые».	14.05-15.05.	Творческий продукт изобразительной деятельности.	Выставка, фотографии поделок.
Речевое развитие: «Составление описательных рассказов о насекомых (с опорой на схему)	15.05.	Развитие монологической и диалогической речи, расширение кругозора.	Детские презентации.
Математика: «Выложи насекомого»С использованием развивающих игр: «Сложи узор», «Палочки Кьюзинера»	16.05, 23.05.	Развитие логического мышления и творческого воображения.	Фотографии.
ИЗО : Аппликация «Бабочка», Лепка и рисование: «Божья коровка»	17.05,24.05, 25.05.	Творческий продукт изобразительной деятельности.	Выставки детских работ.
Физическое воспитание: Подвижные игры : «Стрекоза», «Пчёлы и медведь».	15.05-21.05, 22.05-25-05.	Закрепление знаний о способах передвижения насекомых.	Описание игр.
Детская литература: К. Чуковский «Муха-Цокотуха», А. Бианки «Как муравьишка домой спешил»	14.05, 21.05.	Воспитание эмоциональной отзывчивости	Оформление литературной выставки о насекомых.
Социальный мир : «Безопасное поведение в лесу», беседа об охране природы.	18.05,25.05	Формирование представлений об опасных насекомых и правил поведения в природе.	Конспекты бесед.
Музыкальное воспитание : Музыкальный досуг совместно с родителями: «Лесной бал»	24.05.	Воспитание эмоциональной отзывчивости, содействие сотрудничеству детей и взрослых.	Сценарий досуга, фотографии.
Подведение итогов проекта.	25.05	<b>Обобщение знаний о насекомых</b>	Оформление стенгазеты, награждение участников проекта.