

*Планирование и организация
совместной деятельности
взрослого и ребёнка*



В совместной деятельности реализуются цели по осуществлению перехода от обучения знаниям, умениям, навыкам к обучению самой возможности приобретать их и использовать в жизни.



Планируя работу, предлагаем детям то, что для них значимо в данный момент жизни. Управление деятельностью осуществляется на основе гуманных методов и приёмов воспитания, ориентируемся на развитие индивидуальных и личностных свойств ребёнка. Целесообразно обеспечиваем условия для совместной деятельности: развиваем и обогащаем развивающую среду, с детьми изготавливаем пособия для проведения совместной деятельности.



Планирование вне занятия, разработка совместного мероприятия по трудовой деятельности и формирования культурно-гигиенических навыков детей разновозрастной группы, планирование действий детей каждого возраста, опираются на принципы сотрудничества и взаимообучения.



Слушание
художественной
литературы и
рассматривание
картин

Инсцениро
вки и
драматиза
ции

Игры-забавы,
игры-
хороводы, дид.
игры, игры на
развитие
мелк.
моторики

Наблюдение и
труд в природе



Элементарно
е
эксперимент
ирование

Бытовые
и
игровые
ситуации

Сценарии
общения







Успехов в работе!!!

