

Узнали, что для зубов  
полезно, а что вредно.



# Обсудили- Почему?





# Выяснили, их значение в жизни человека:

Улыбаться



Общаться

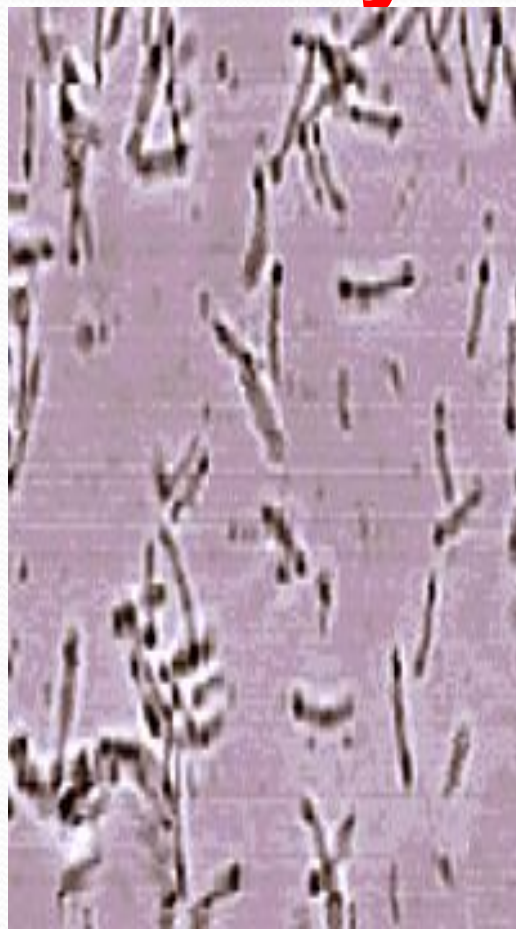


Принимать пищу





# Через микроскоп рассмотрели микроб, который разрушает наши зубы.





# *Посмотрели фильм о жизни микроорганизмов.*



*И пришли к выводу:  
«Здоровье зубов в наших руках!»*

## 2 этап:

Вместе с родителями мы собрали материал и создали копилку  
«Мудрость здоровых зубов»

В нее вошли пословицы, стихи и иллюстрации





# Интерес к исследованию помог взрослым стать активными:

- Подобрали игры: «Зуб - неболейка»
- «Веселый доктор»
- «Малыш и его здоровые зубы»

*Приобрели макет :*

*« Виды зубов и его строение»*

*Познакомили нас с художественной  
ЛИТЕРАТУРОЙ.*



- **Познакомившись с жизнью зубов,  
мы нарисовали рисунки :»  
Полезные овощи и фрукты для**



● **«Предмет**



**уходу за**