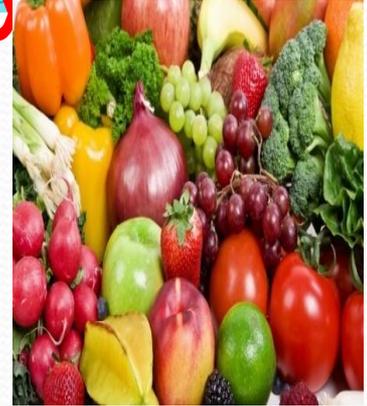


Узнали, что для зубов  
полезно, а что вредно.



# Обсудили- Почему?



# Выяснили, их значение в жизни человека:

Улыбаться



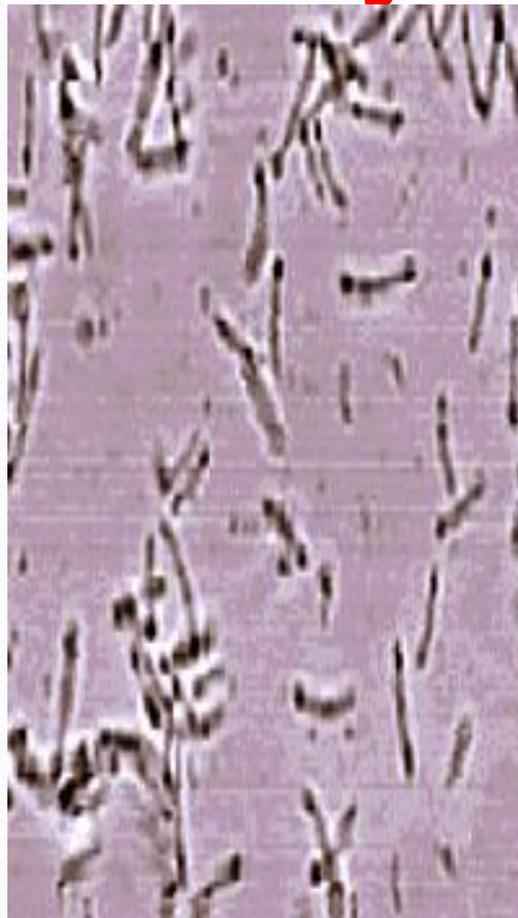
Общаться



Принимать пищу



# Через микроскоп рассмотрели микроб, который разрушает наши зубы.



# *Посмотрели фильм о жизни микроорганизмов.*



*И пришли к выводу:  
«Здоровье зубов в наших руках!»*

## 2 этап:

Вместе с родителями мы собрали материал и создали копилку

**«Мудрость здоровых зубов»**

В нее вошли пословицы, стихи и иллюстрации



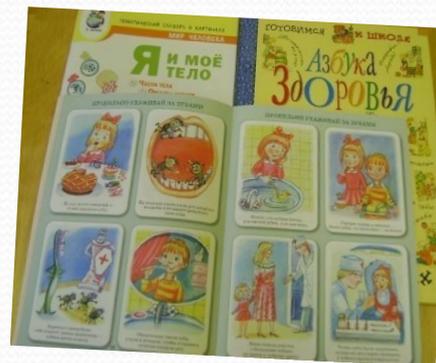
# Интерес к исследованию помог взрослым стать активными:

- Подобрали игры: «Зуб - неболейка»
- «Веселый доктор»
- «Малыш и его здоровые зубы»

Приобрели макет :

« Виды зубов и его строение»

Познакомили нас с художественной  
ЛИТЕРАТУРОЙ.



- **Познакомившись с жизнью зубов, мы нарисовали рисунки :»**  
**Полезные овощи и фрукты для**



- **«Предмет ухода за**

