

---

# Почему наступает листопад?

Авторы: Конова А.Н.  
Учитель начальных классов  
МОУ лицей № 8,  
Первая категория.

# Есть в осени первоначальной Короткая, но дивная пора...

---





**ЛИСТОПАД, ЛИСТОПАД  
ЛИСТЬЯ ПО ВЕТРУ ЛЕТЯТ...**

---



# АННОТАЦИЯ

- Цель данного проекта – вызвать у детей чувства любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в словах и рисунках свои переживания и впечатления;
- Способствовать воспитанию у детей интереса к жизни растений, понимание необходимости сохранения его целостности, умение вести себя в природе;
- Исследовать как можно больше фактов, подтверждающих наступление осени в природе;
- Развивать память, внимание, образное мышление, творческое воображение; мелкую моторику рук, аккуратность при работе с природным материалом;
- Формировать навык самостоятельной работы с большими объемами информации, навык работы в команде;
- Данный проект предназначен для развития творческих способностей учащихся;
- предполагает развитие образного и логического мышления при решении поставленных проблем,
- нацеливает на самостоятельную исследовательскую деятельность,
- формирует навыки сравнительно – сопоставительного анализа как способа изучения художественного произведения,
- активизирует учащихся к работе в предполагаемых «творческих мастерских» и созданию собственных творческих работ.



# почему осенью листопад?

- Почему желтеют листья?
- Как наступает листопад?
- Зачем деревья сбрасывают листву?





# ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА:

---

«Если дерево не сбросит осенью листву,  
ему зимой будет теплее»



# ПРОБЛЕМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

---



Сезонные изменения в природе.

Дожники видят красоту осени.

Могут ли поэты передать шорох листвы

Как сохранить «осенний ковёр».



## •ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- 
- ВЫЗВАТЬ У ДЕТЕЙ ЧУВСТВА ЛЮБОВАНИЯ, ВОСТОРГА ПЕРЕД КРАСОТОЙ РОДНОЙ ПРИРОДЫ, ЖЕЛАНИЕ ВЫРАЗИТЬ В СЛОВАХ И РИСУНКАХ СВОИ ФАКТОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИХ НАСТУПЛЕНИЕ ОСЕНИ В ПРИРОДЕ;
  - РАЗВИВАТЬ ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ТВОРЧЕСКОЕ ВОООБРАЖЕНИЕ; МЕЛКУЮ МОТОРИКУ РУК, АККУРАТНОСТЬ ПРИ РАБОТЕ С ПРИРОДНЫМ МАТЕРИАЛОМ;
  - ФОРМИРОВАТЬ НАВЫК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С БОЛЬШИМИ ОБЪЕМАМИ ИНФОРМАЦИИ, НАВЫК РАБОТЫ В КОМАНДЕ;

## •Методические задачи:

- Способствовать развитию воображения и творческого потенциала детей.
- Побудить к самостоятельной исследовательской деятельности.
- Научить обрабатывать и обобщать полученную информацию. Познакомить с новыми терминами, развивать кругозор;
- Воспитать доброжелательное отношение к природе;



# Этапы и сроки проведения проекта

---

Подготовительный этап:

Первая неделя сентября

Основной этап:

Вторая неделя сентября - третья  
неделя ноября

Заключительный этап:

Четвёртая неделя ноября

---

## **Учебные предметы:**

**Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, трудовое обучение.**

## **Участники проекта:**

**Учащиеся 2 «Б» и 2 «В» классов**

## **Цели проекта:**

**Способствовать развитию воображения творческих способностей детей, побудить к самостоятельной исследовательской деятельности, развить речевые способности учеников, расширить круг учеников, увлекающихся предметом, развивать умение делать параллели и выводы.**



# Структура УМП

Визитная карточка проекта «Почему наступает листопад?»»

Веб-сайт проекта «Почему наступает листопад?»»»

Образцы работ учащихся включают в себя:

презентацию «Как наступает листопад»,

публикации «Чудо - листья», «В багрец и в золото одетые леса...»»

Дидактические материалы

Стихи об осени;    Картины русских художников

Методические материалы

Медиа материалы (фото, графика, звук)

Список использованных материалов

# КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

---

**Конова Анжелика Николаевна**  
Учитель начальных классов  
МОУ лицей №8

**Лагода Татьяна Васильевна**  
Учитель начальных классов  
МОУ лицей №8  
г. Будённовска  
Ставропольского края