

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
с. Грушевского Александровского района  
Ставропольского края

# «БЕРЕГИТЕ ВОДУ!»



Автор работы: Шипулина Галина Ивановна-  
учитель начальных классов.

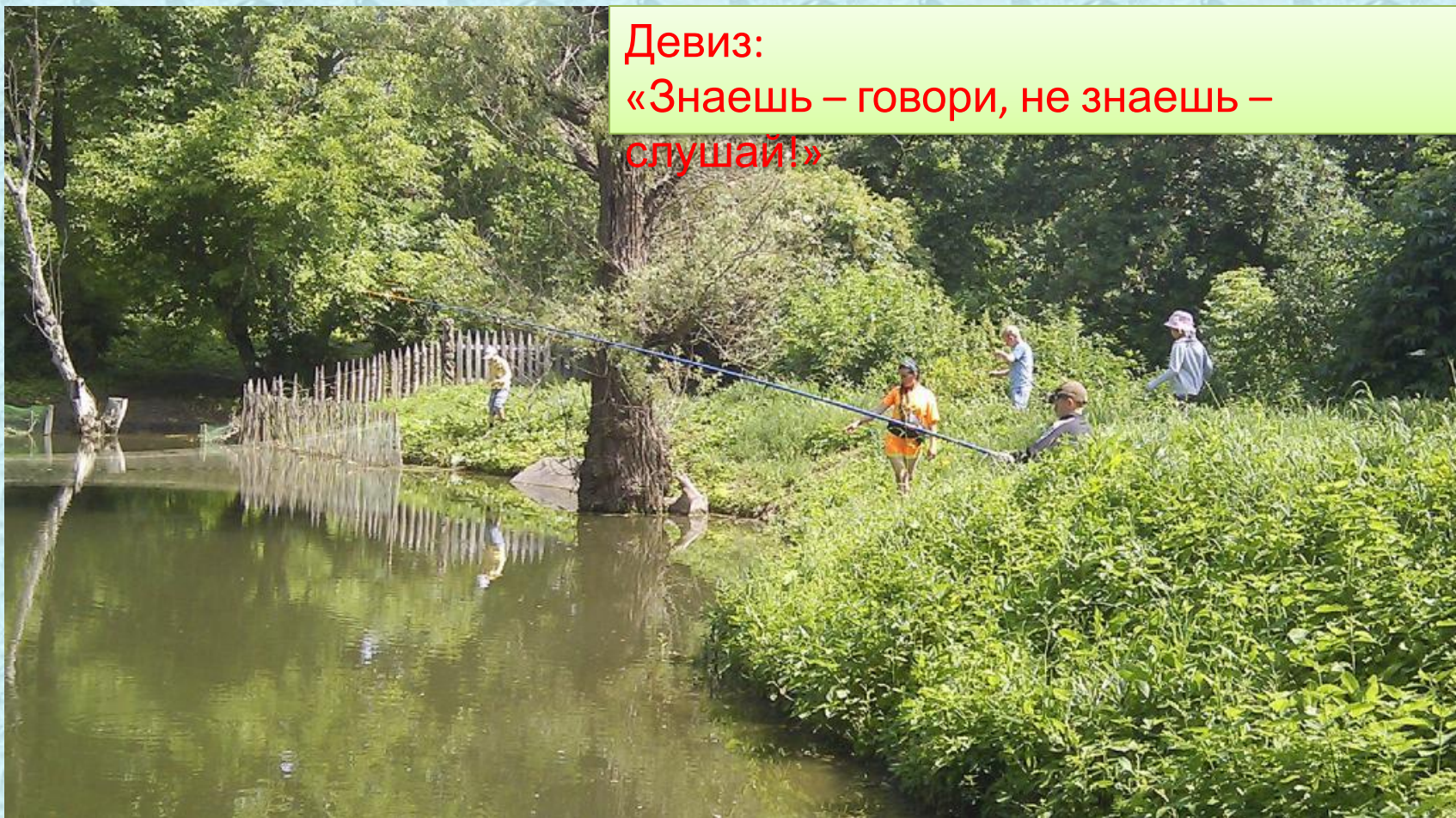
2014 г.

**Цель:** рассмотреть причины загрязнения водоемов.

**Задачи:** ознакомить детей с мерами охраны водоемов от загрязнения; учить бережно относиться к воде и экономить воду.

**Девиз:**

«Знаешь – говори, не знаешь –  
слушай!»



## Актуализация знаний. Проверка домашнего задания.

Тест:

1) Пар это

- а) вода в жидком состоянии;
- б) вода в газообразном состоянии;
- в) вода в твердом состоянии.

2) Что происходит с водой при нагревании?

- а) при нагревании вода сжимается;
- б) при нагревании вода расширяется;
- в) изменений с водой при нагревании не происходит.

3) Помыли пол в классе. Почему через некоторое время он стал сухим?

- а) вода впиталась в поверхность пола;
- б) вода осталась на подошвах обуви учеников, которые ходили по классу;
- в) вода с поверхности пола испарилась.

4) Лед и снег-это вода

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

5) За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?

- а) вода, превращаясь в лед, расширяется;
- б) вода, превращаясь в лед, сжимается;
- в) повреждение водопроводных труб с наличием в них воды не связано

# Проверь себя!

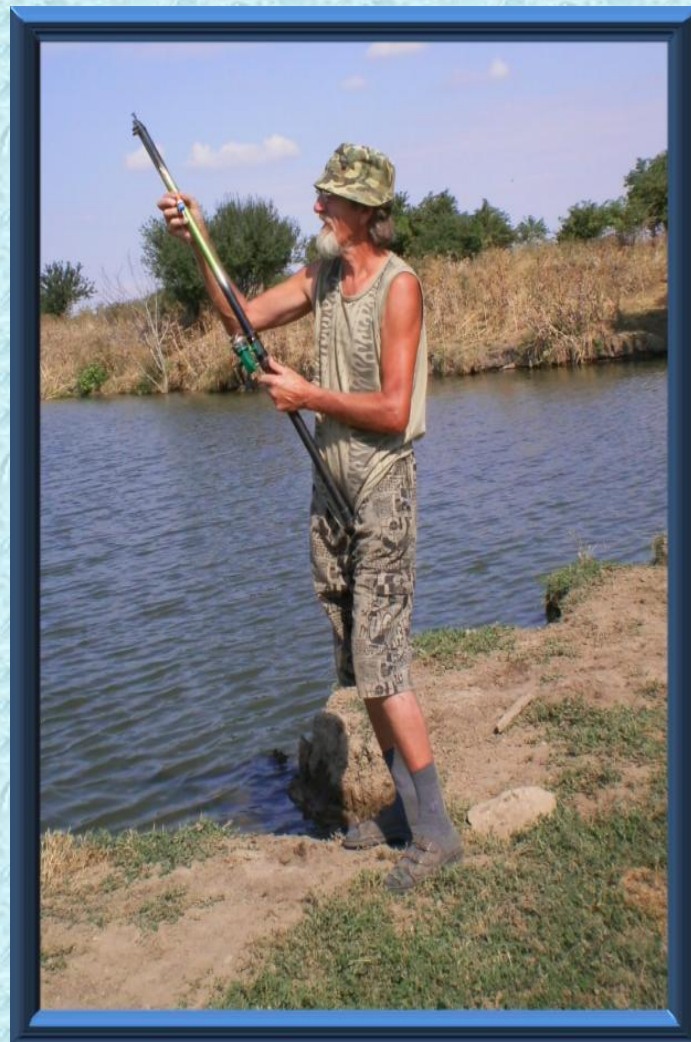
- 1) Б – вода в газообразном состоянии;
- 2) Б – вода расширяется;
- 3) В – вода испарилась;
- 4) А – вода в твердом состоянии;
- 5) А - вода, превращаясь в лед, расширяется.

# Пашков пруд





# Здоровье



# Животные



*Ящерица*



*Стрекоза*



*Уж*



*Лягушка*



*Пиявка*



*Карась*



# Последствия «деятельности» человека..



# Задания Водички

**Вопрос 1: Где на планете встречается вода?**

**Вопрос 2: Для чего человеку нужна вода?**

**Вопрос 3: Почему чистой воды становится меньше? (Работа с текстом учебника стр. 93).**

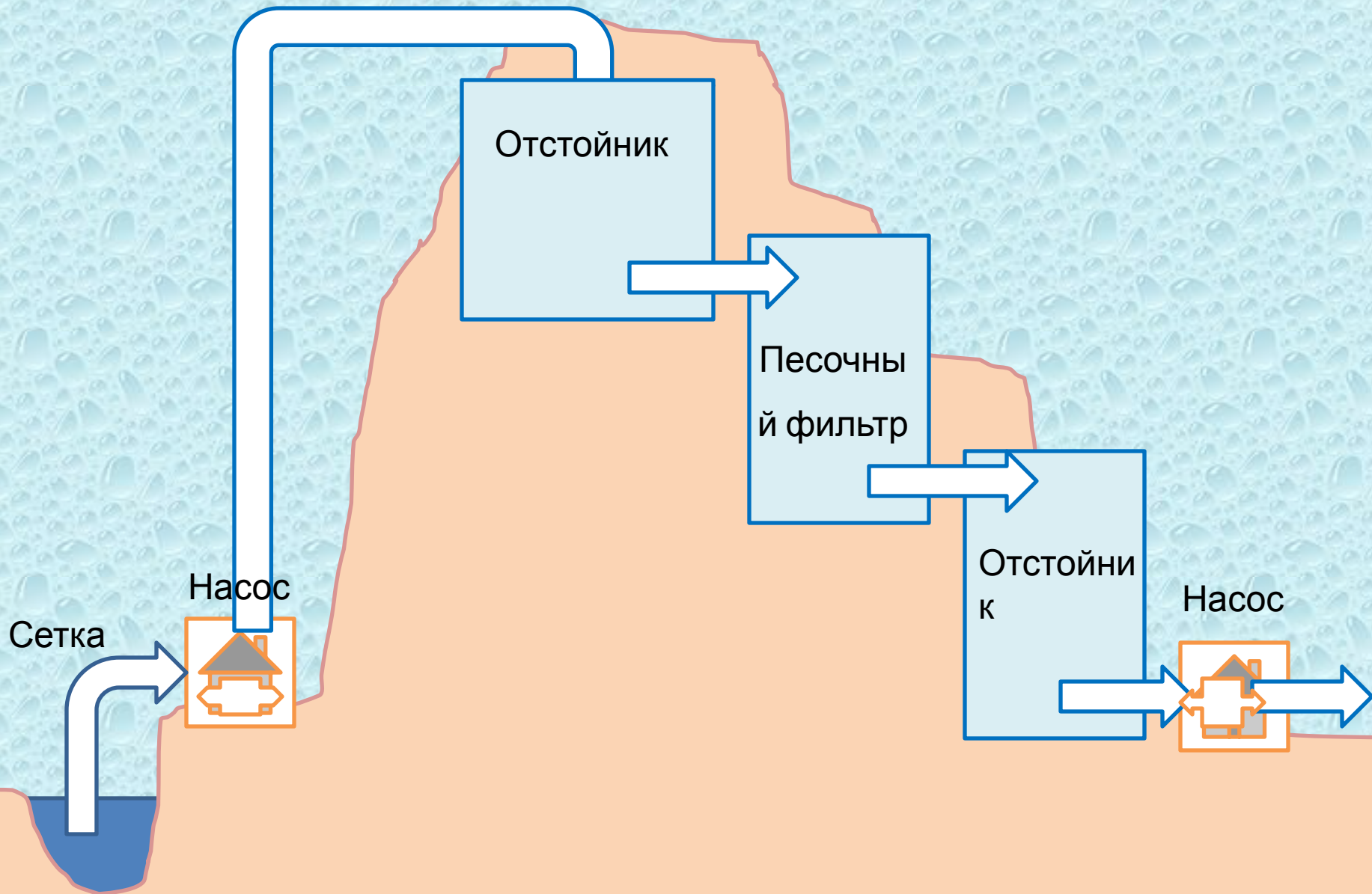
**Вопрос 4: Чем опасна загрязнённая вода и для кого опасна?**

**Вопрос 5: Что могут сделать люди для сохранения чистоты воды в водоёмах? (Работа с текстом учебника стр. 93).**

# Игра: «Собери пословицу»

Начало	Концовка
Тише воды,	не суйся в воду.
Под лежащий камень	молодецкая еда.
Хлеб да вода	ниже травы.
Не зная броду,	вода не течет.

# Схема очистки воды



# Решение экологических задач

- 1) За сутки человек теряет 12 стаканов воды. Сколько человек теряет воды за половину суток?
- 2) Завод за одну минуту выбрасывает 25 литров отходов. Сколько литров отходов выбрасывает завод за 2 минуты?

# Самоанализ и самооценка ученика

Я все понял, могу объяснить – желтая звездочка.....



Я понял – зеленая звездочка.....



Я не все понял – красная звездочка. ....



## Лист самооценки

	Знаю	Не знаю
Свойства воды		
Превращения и круговорот воды		
Я понял, почему воду нужно беречь		

# Итог урока:

- ❖ На нашей планете множество рек, озер, 54 моря, 4 океана.
- ❖ Вода несет жизнь!
- ❖ Вода – одно из самых главных богатств Земли.
- ❖ Воду нужно беречь!
- ❖ Беречь воду – значит беречь жизнь, здоровье, красоту природы!

# Берегите воду!



*Вода – эликсир жизни. Берегите воду, она незаменима ни какими сокровищами мира!*



*Вода – колыбель жизни. Но даже ржавый кран может стать источником смерти!*



# Домашнее задание

Выучить материал на странице 91-94. Ответить на вопросы 1,2,3 стр 94.

