

Задачи воспитания и обучения детей с 2 до 3 лет



Задачи:

- **Продолжать укреплять и сохранять здоровье детей**
- **Воспитывать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания**
- **Формировать элементы наглядно – образного мышления, развивать восприятие, внимание, память**
- **Расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями**
- **Развивать речь детей, расширять словарный запас, совершенствовать грамматическую структуру речи**
- **Формировать предпосылки сюжетно – ролевой игры, учить играть рядом и со сверстниками**
- **Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, воспитывать чувство симпатии и любви к родителям**
- **Развивать художественное восприятие детей**

Культура поведения

- ❖ Здороваться и прощаться со взрослыми, сверстниками
- ❖ Употреблять слова, выражающие просьбу, благодарность (спасибо, пожалуйста)
- ❖ Называть по имени и отчеству своих воспитателей, няню, своё имя, фамилию

Гигиенические навыки

- ❖ Пользоваться носовым платком
- ❖ Вытирать ноги у входа
- ❖ Опрятно есть
- ❖ Тщательно пережёвывать пищу
- ❖ Держать ложку в правой руке
- ❖ Пользоваться салфеткой

Ознакомление с окружающим

- ◆ Различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, овощи, транспорт ближайшего окружения
- ◆ Свободно ориентировать в ближайшем окружении, узнавать свой дом, детский сад
- ◆ Знать имена членов своей семьи
- ◆ Различать и называть части тела животного

Развитие речи

- ◆ Говорить внятно, не торопясь
- ◆ Иметь активный словарный запас (не менее 1000 – 1200 слов)
- ◆ Отвечать на вопросы воспитателя, рассказывать в 2-4 предложениях о нарисованном на картинке, об увиденном на прогулке
- ◆ Сопровождать речью игровые и бытовые действия
- ◆ Пользоваться речью как средством общения

Трудовая деятельность

- ◆ В определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду
- ◆ Правильно одевать одежду и обувь (расстёгивать и застёгивать пуговицы спереди, развязывать шнурки ботинок)
- ◆ Замечать неопрятности в одежде
- ◆ Приучать поддерживать порядок в игровой комнате
- ◆ В помещении и на участке помогать ухаживать за растениями и животными

Изобразительная деятельность

В рисовании

- ◆ Знать цвета (красный, синий, желтый, зелёный, белый, черный) и называть их
- ◆ Уметь правильно держать карандаш, кисть и пользоваться ими, делать мазки, проводить горизонтальные, вертикальные, округлые линии

В лепке

- ◆ Уметь скатывать комок пластилина прямыми и круговыми движениями
- ◆ сворачивать скатанные прямыми движениями столбики в виде кольца, соединять концы
- ◆ сплющивать комок глины между ладонями
- ◆ соединять 2-3 знакомые формы

Конструирование

- ❖ Различать основные формы строительного материала (кубик, кирпичик, призма, шар, пластина)
- ❖ С помощью взрослого строить разнообразные постройки, используя большинство форм
- ❖ Разворачивать игру возле собственной постройки
- ❖ По окончании постройки приучать убирать всё на место

Физическая культура

- ◆ Ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга
- ◆ Прыгать на двух ногах и вместе с продвижением
- ◆ Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч
- ◆ Ползать, подлезать под натянутую веревку
- ◆ Переползать через бревно, лежащее на полу
- ◆ Влезать на лесенку – стремянку и слезать с неё