

**Презентация к уроку окружающего  
мира**

**по теме «Почва. Её состав и  
свойства»**

**3 класс УМК «Планета знаний».**

---







# Загадка

*Бьют меня ногами,  
Режут грудь ножами.  
Каждый хочет  
растоптать.  
А я с подарками опять.*

**земл**

**я**



# Земля

Земля –  
планета



земля-  
суша



земля –  
почва



# Телеграмма



Организация НИИ

Учащимся 3 «В» класса  
МБОУ СОШ № 20

## Что это?

# Тема

урока:

Почва.

Её состав и  
свойства







# ВОПРОСЫ:

**Что такое почва ?**

**Как образуется  
почва?**





- Словарь русского языка:

**ПОЧВА –**

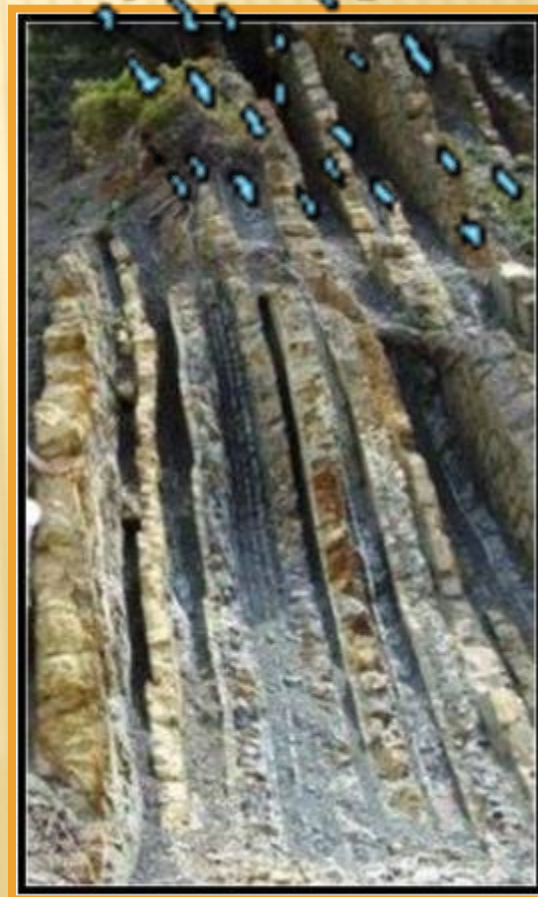
*поверхностный слой  
земной коры, в котором  
развивается  
растительная жизнь.*

- Найди и сравни определение «почва» в учебнике.

**Почва – это верхний плодородный  
слой земли, на котором растут  
растения**



# Образование почвы.







скалистые породы



лишайники



ВОДЫ

КЛИМАТ

рельеф

ПОЧВА

горные породы

ЧЕЛОВЕК

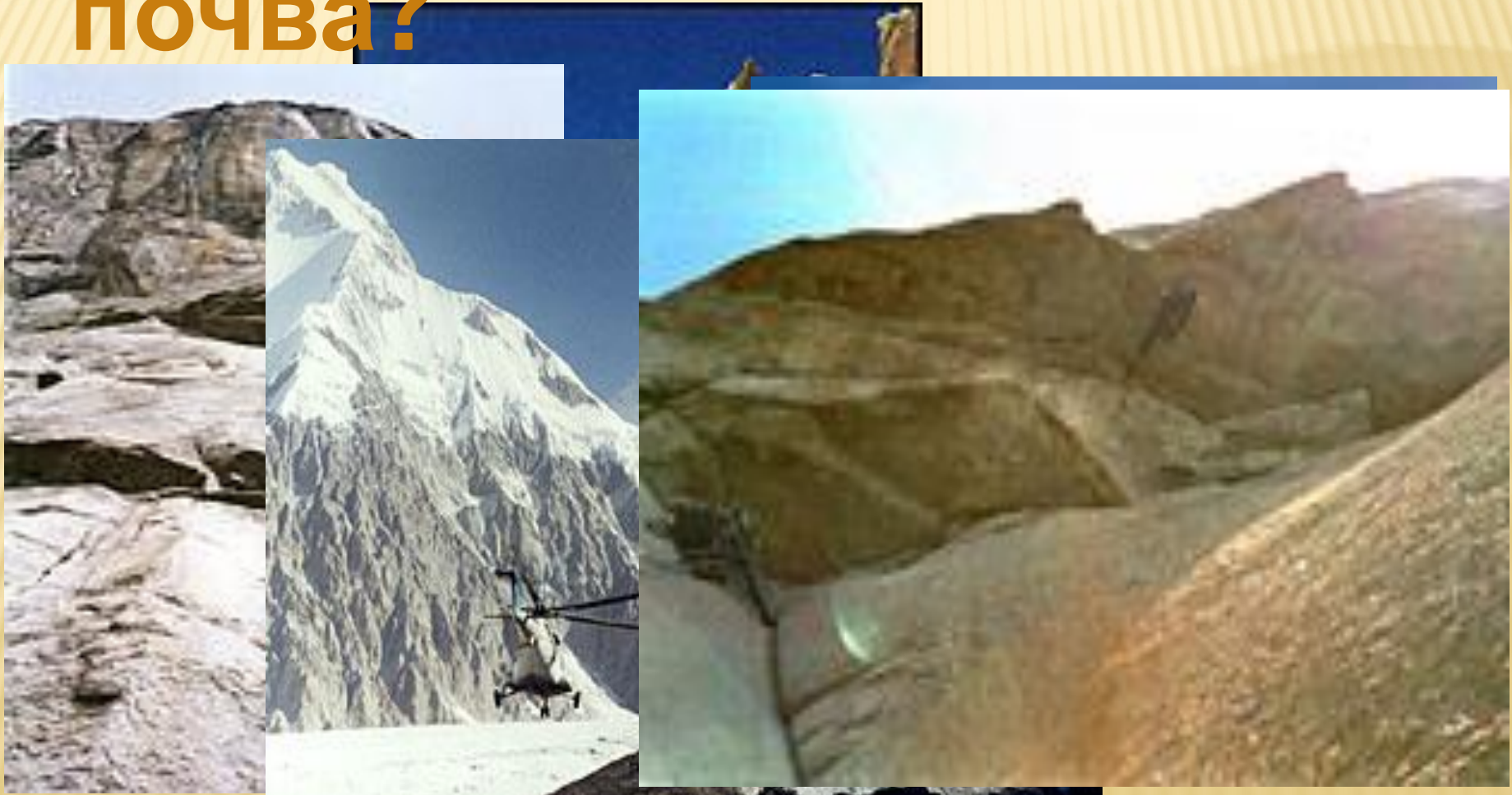
ЖИВОТНЫЕ

растения





# Везде ли на земле есть почва?





# Учебная

## Правила работы:

1. Внимательно слушать инструкцию.
2. Четко выполнять указания.
3. Быть наблюдательными.





# Исследуем состав

## ПОЧВЫ ОПЫТ



### №1

- Возьмите стакан с водой и бросьте в него комочек почвы.
- Что вы увидели?
- Какой вывод можно сделать?

**В почве есть воздух.**



# Исследуем состав

## Опыт ПОЧВЫ

### №2

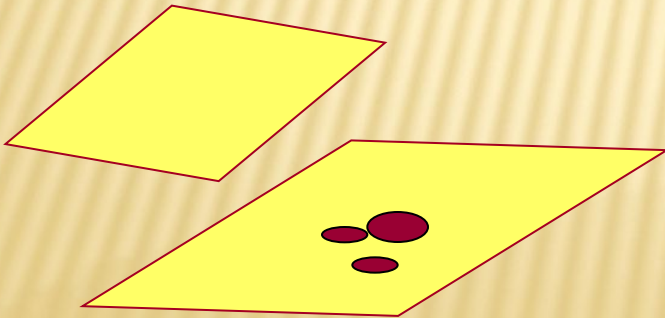


Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Стряхните почву в стакан с водой. Что вы увидели на бумаге?

**Какой вывод можно сделать?**

**В почве в ест**

**вода**



# Исследуем состав почвы

## Опыт

### №3



- Будем нагревать почву
- Что вы видите и чувствуете?

***Появился лёгкий дымок. Мы почувствовали неприятный запах!***



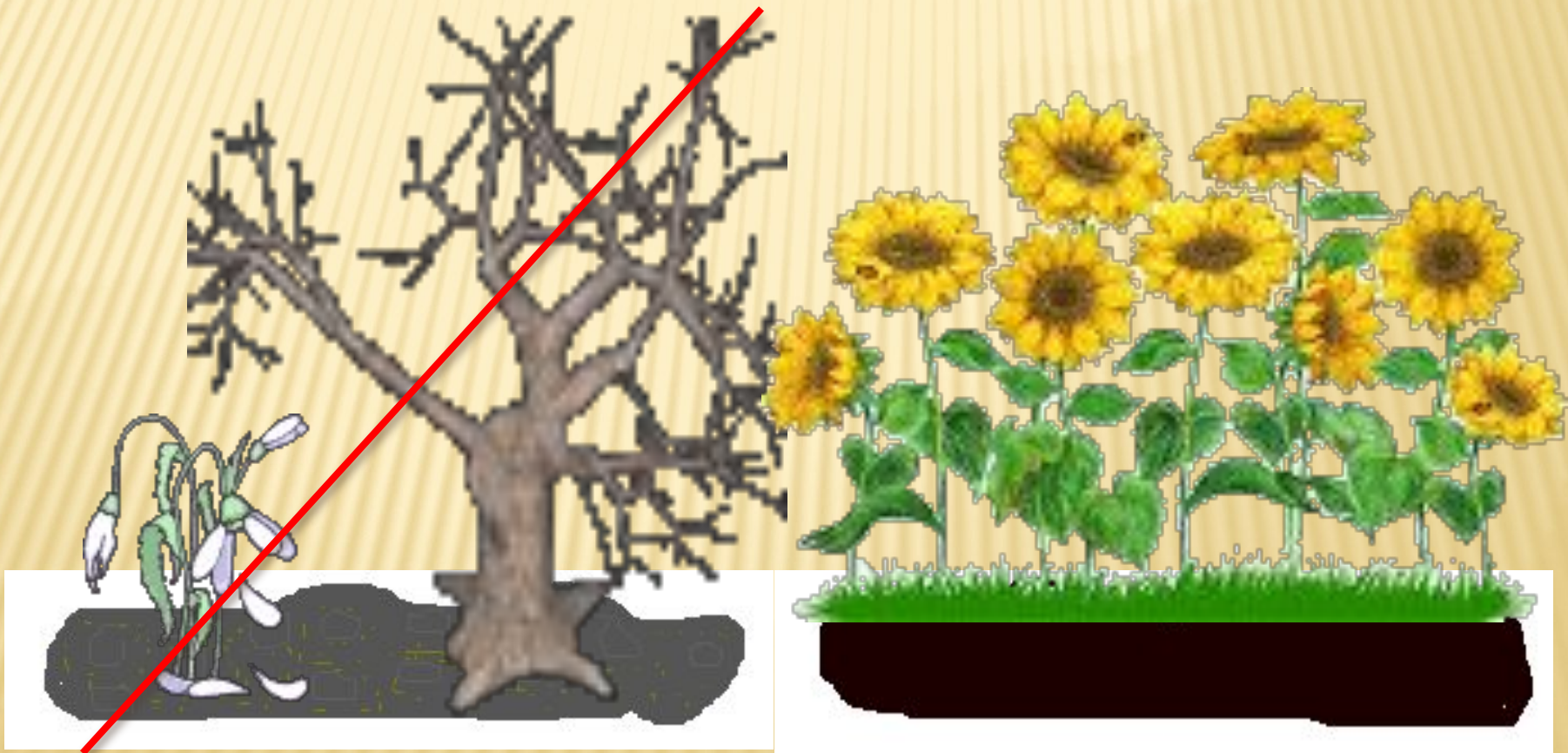


# Выво

## д:

**Это сгорает перегной,  
который образуется из остатков  
растений и животных.  
Именно перегной придаёт почве  
тёмный цвет. Плодородие почвы  
определяется  
количеством в ней перегноя**

# ПЛОДОРОДИЕ





# **ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять**



# Исследуем состав



## ПОЧВЫ Опыт

- Если мы возьмём стакан с водой и почвой, который оставляли после первого опыта, **что вы увидите?**



# ВЫВОД:

---

Можно рассмотреть различные слои почвы. На дне видны песчинки песка и частицы глины.  
Сверху – перегной.

песо

к

глин

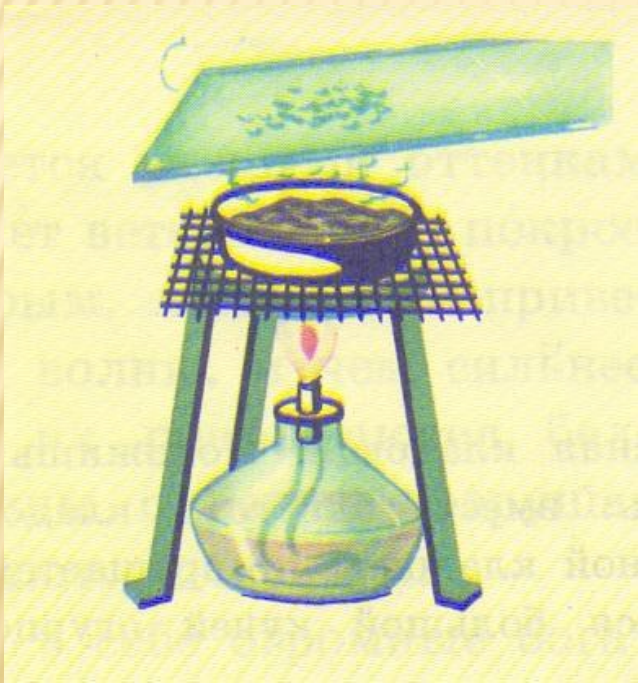
а

перегно

й

# Исследуем состав

## ПОЧВЫ Опыт



**№5**  
Испарение нескольких капель воды из стакана, в котором долго находилась почва. Вода быстро испарилась. А на стекле остались белые пятна. Налёты.

Сделайте вывод, что это за пятна?





# ВЫВОД:

В почве содержатся минеральные соли, которые растворяются в воде

**воздух**

**песок, глина**

**минеральные  
соли**

**состав  
почвы**

**остатки растений  
и животных**

**вода**

**живые  
организмы**



# Свойства почвы:

- Сыпучая
- Почва пропускает воду - водопроницаемость
- Почва нагревается и охлаждается - теплопроводность
- Плодородие



# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

**1см почвы** → **за 250 – 300 лет**  
**20см** → **за 5 – 6 тысяч лет**





# ЭТО ИНТЕРЕСНО!

На 1 м<sup>2</sup> живет  
приблизительно  
80 дождевых  
червей





- Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникает вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Так они повышают плодородие почвы.





# ***КРУГОВОРОТ ВЕЩЕСТВ***



- **Перегной**
- **Образование**
  - **солей**
- **Используют**
  - **растения**
- **Питаются**
  - **животные**
- **Отмирание**
  - **растений**
  - **и животных**



# ОТЧЕГО ПОЧВА РАЗРУШАЕТСЯ?



- ▣ **Неразумная деятельность человека:**
  - **строительство;**
  - **уничтожение парков и скверов;**
  - **непродуманный выпас скота;**
  - **вырубка леса;**
  
- ▣ **Почву размывает вода;**
  
- ▣ **Выдувает сильный ветер;**



# СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПОЧВ ОТ РАЗРУШЕНИЯ.

---

- Для накопления влаги в почве применяется снегозадержание;
- Нельзя вырубать леса, лишая на больших пространствах землю естественного растительного покрова;
- Как ограждение от ветра в засушливых районах надо сажать полевые защитные полосы. Эти насаждения также будут задерживать влагу и насыщать ею воздух;
- Сохраняет почву от разрушения посев многолетних трав;
- Вспашка поперек склонов: вода при этом не сбегает, а впитывается в почву.



# ОБЪЯСНИ ВЫСКАЗЫВАНИЕ:

---

*«Спасая почву, мы спасаем себя и жизнь на нашей планете»*

**МОЛОДЦЫ!**



---

**Спасибо за внимание!**