

# Окружающий мир

3 класс

# Кроссворд

1 ХОЛМ 4

В

2 равнина

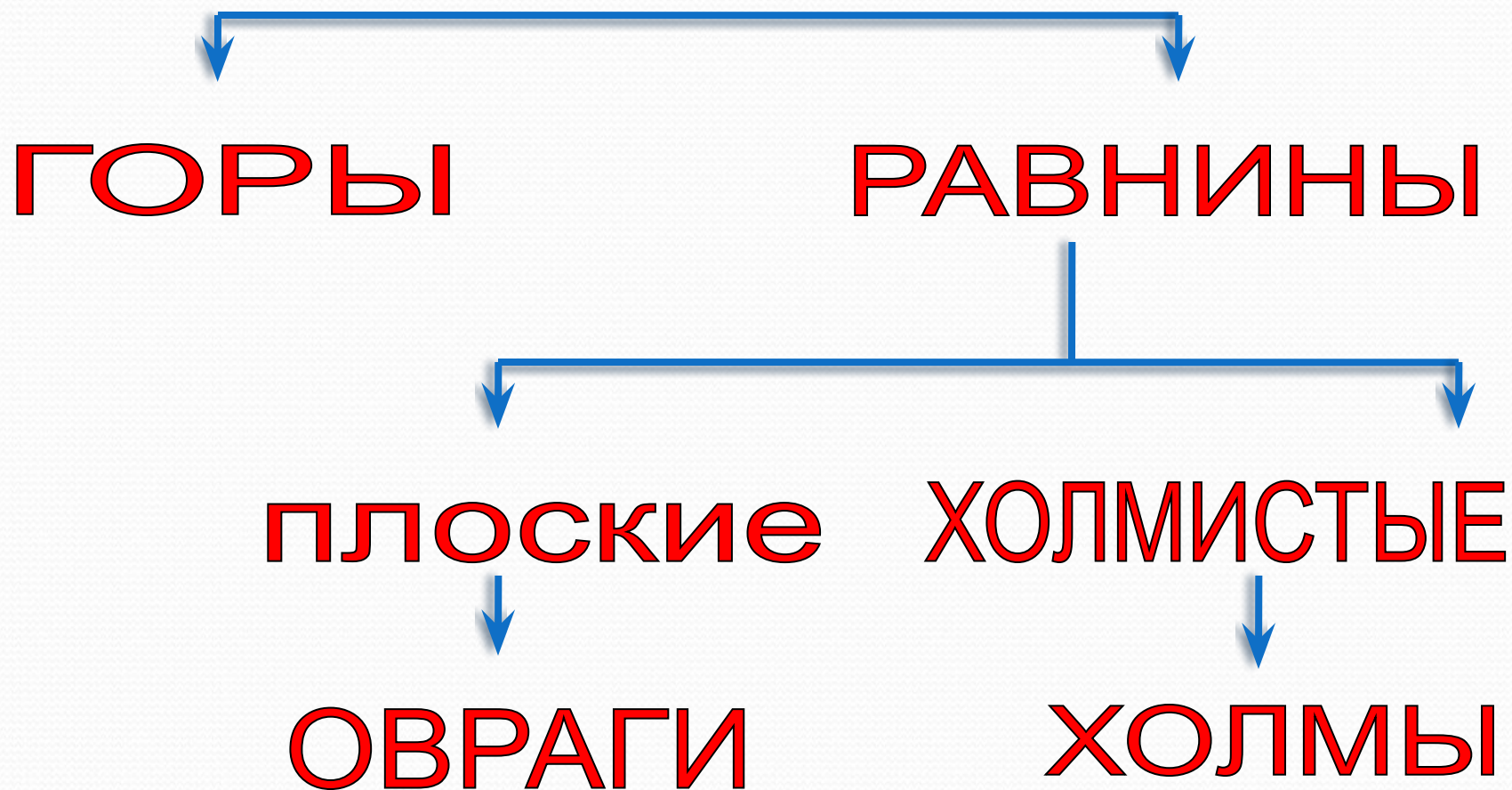
а

3 гора





# Формы поверхности Земли



Приятно утром пройтись  
босыми ногами по земле и  
ощутить прохладу росы.

У планеты Земля есть  
спутник – это Луна.



Земля –  
планета



ЗЕМЛЯ –  
ПОЧВА

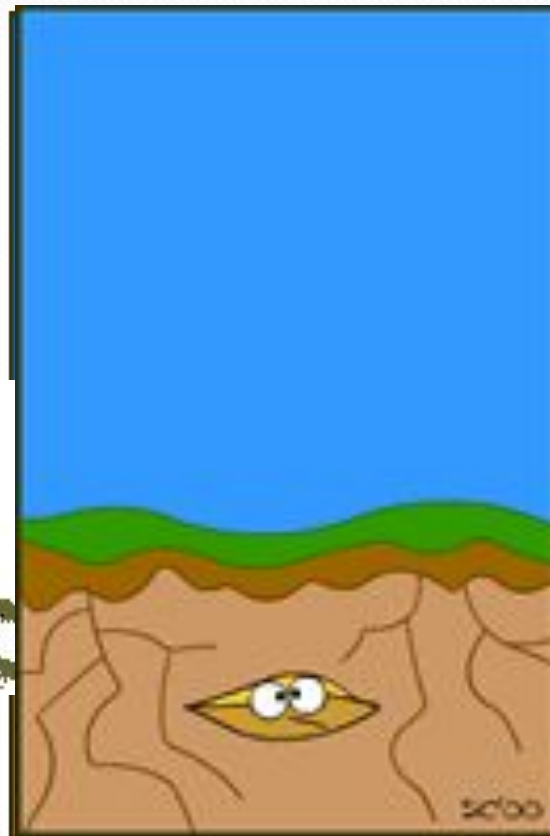
Тема урока:





**Почва.  
Её состав  
и свойства.**





Больше в кладовую  
природы положишь —  
больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в  
Арктике и Антарктиде, на  
вершинах высоких гор, на  
голых каменистых склонах.







# Появление почвы.







скалистые породы



лишайники





**воздух**

**песок, глина**

**минеральные соли**

**остатки растений и животных**

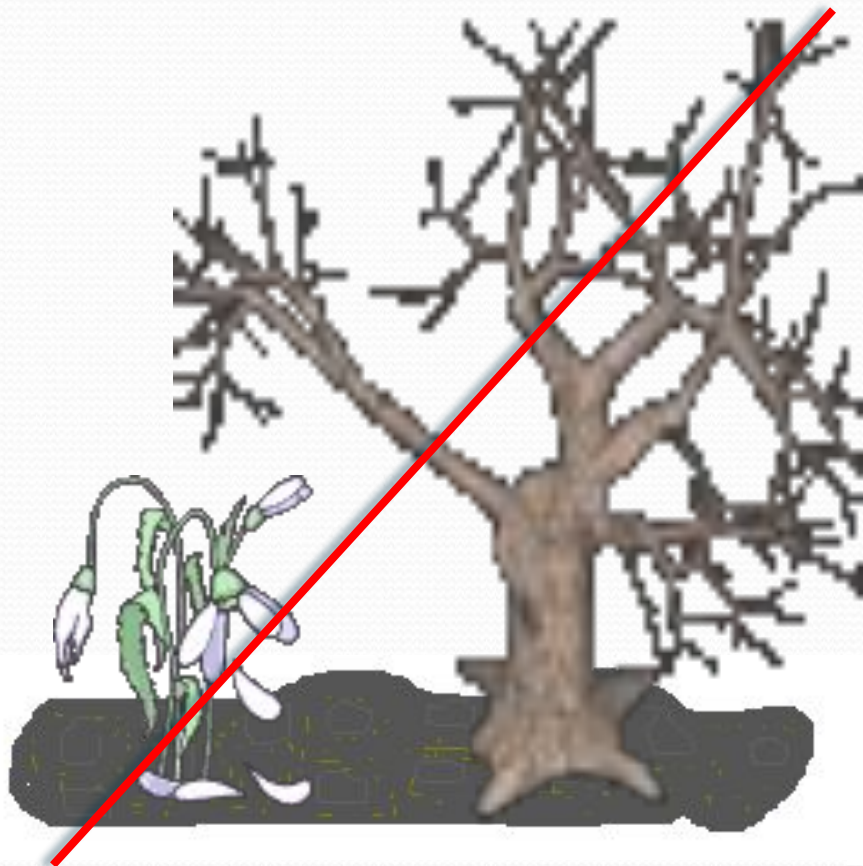
**вода**

**живые организмы**

**состав почвы**

```
graph TD; A[воздух] --> C((состав почвы)); B[песок, глина] --> C; D[минеральные соли] --> C; E[остатки растений и животных] --> C; F[вода] --> C; G[живые организмы] --> C;
```

# ПЛОДОРОДИЕ





# ПЛОДОРОДИЕ необходимо сохранять





1 Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.



2 Выбери, какие вещества входят в состав почвы: песок, глина, вода, воздух, перегной, соли, стекло.



3 Основное свойство почвы.



4 Животные или растения стали первыми обитателями суши?



5 Самая богатая перегноем почва.



6 Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.





1 почва

2 песок, глина, вода, воздух,  
перегной, соли

3 плодородие

4 растения

5 чернозём

6 перегной



**Вывод:** почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.





Домашнее задание.