

# *ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ*

1. ТПО с.8 №1,2 (коллективно)

2. Работа с хрестоматией.

ТПО с. 9 № 10




Земля –  
планета



ЗЕМЛЯ –  
ПОЧВА

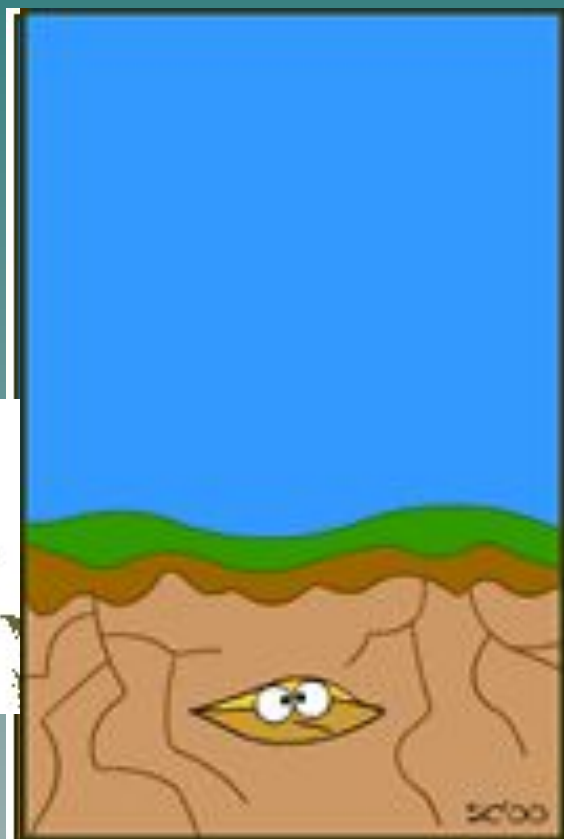


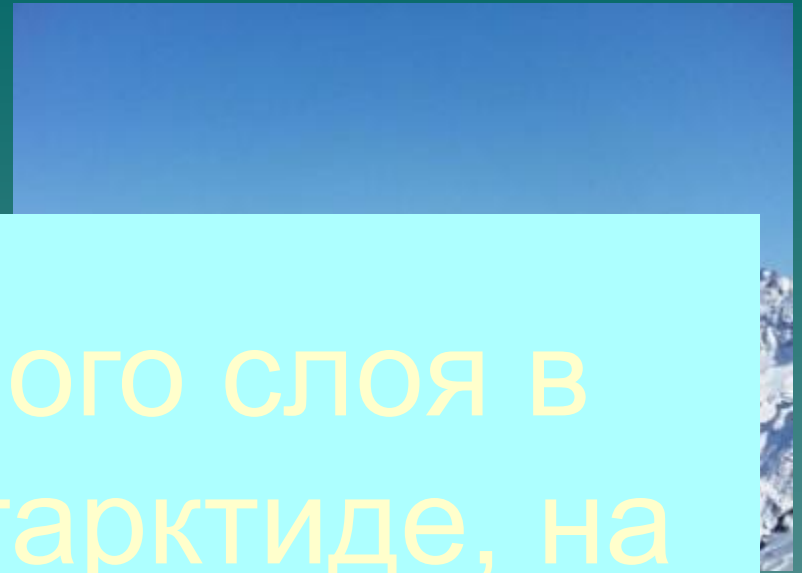
A landscape photograph showing a field of tall grasses and wildflowers in the foreground, with a line of trees in the middle ground and a blue sky with scattered white clouds in the background. The image is framed by a teal border.

Тема урока:

**Почва.  
Её состав  
и свойства.**

Больше в кладовую природы  
положишь – больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.







# Появление почвы.





скалистые породы



лишайники





воздух

песок, глина

минеральные соли

состав почвы

остатки растений и животных

вода

живые организмы

# ПЛОДОРОДИЕ



1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.  
почва


2. Выбери, какие вещества входят в состав почвы: песок, глина, вода, воздух, перегной, соли, вода, воздух, перегной, соли, стекло.

3. Основное свойство почвы.  
плодородие

4. Животные или растения стали первыми обитателями суши?  
растения

5. Самая богатая перегноем почва.  
чернозём

6. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.  
перегной






**Вывод:** почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.



# Домашнее задание.

ТПО С. 11 №13.

Учебник с. 31 – 34 прочитать,  
ответить на вопросы.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and light blue, located in the bottom right corner of the slide.