

ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

1. ТПО с.8 №1,2 (коллективно)

2. Работа с хрестоматией.

ТПО с. 9 № 10




Земля –
планета



ЗЕМЛЯ –
ПОЧВА

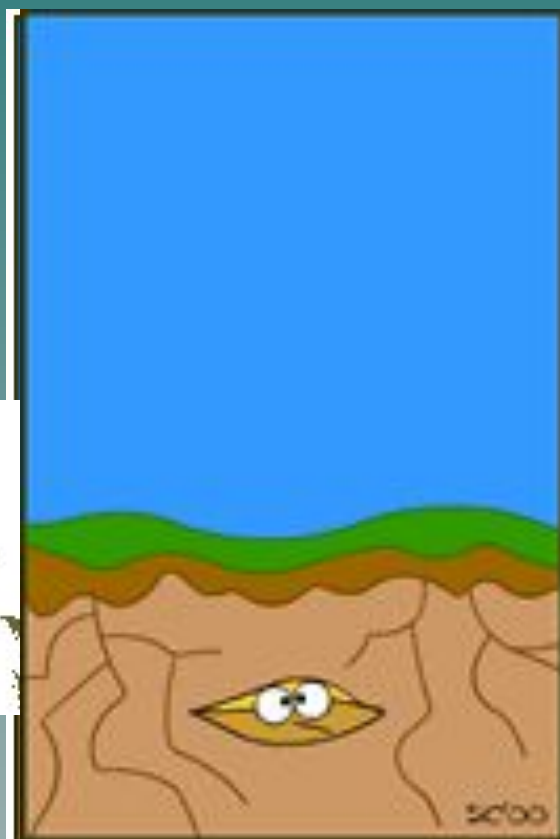


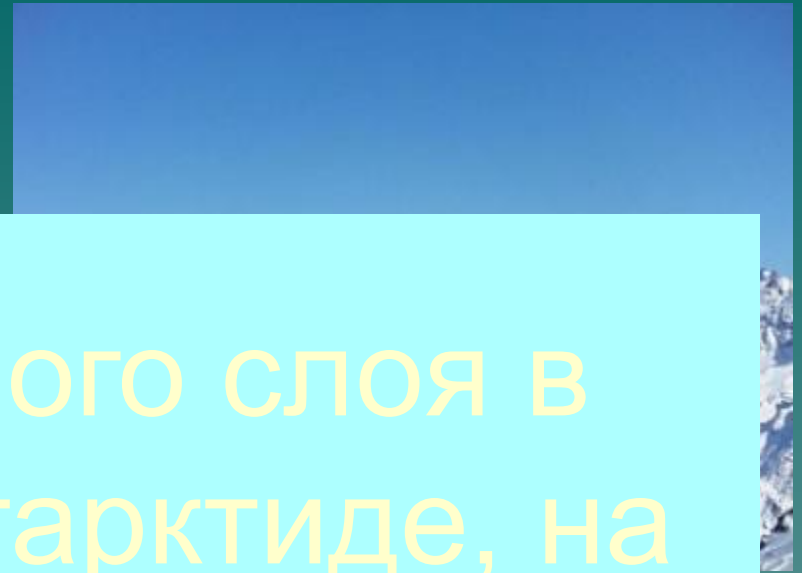
A landscape photograph showing a field of tall grasses and wildflowers in the foreground, with a line of trees in the middle ground and a blue sky with scattered white clouds in the background. The text is overlaid on this image.

Тема урока:

**Почва.
Её состав
и свойства.**

Больше в кладовую природы
положишь – больше соберёшь.





Нет почвенного слоя в Арктике и Антарктиде, на вершинах высоких гор, на голых каменистых склонах.





Появление почвы.





скалистые породы



лишайники



воздух

песок, глина

минеральные соли

состав почвы

остатки растений и животных

вода

живые организмы

ПЛОДОРОДИЕ



1. Верхний, рыхлый и плодородный слой земли, покрытый растительностью.
почва


2. Выбери, какие вещества входят в состав почвы: песок, глина, вода, воздух, перегной, соли, вода, воздух, перегной, соли, стекло.

3. Основное свойство почвы.
плодородие

4. Животные или растения стали первыми обитателями суши?
растения

5. Самая богатая перегноем почва.
чернозём

6. Остатки органических и неорганических веществ, содержащихся в почве.
перегной




Вывод: почва возникает и развивается под воздействием живых организмов, в основном растений. Она играет особую роль в жизни нашей планеты – почва переходное звено от неживого к живому.



Домашнее задание.

ТПО С. 11 №13.

Учебник с. 31 – 34 прочитать,
ответить на вопросы.

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.